



ጤና ሚኒስቴር - ኢትዮጵያ
MINISTRY OF HEALTH-ETHIOPIA

የዚያች ጤና ለሃገር ብልጽግና!
HEALTHIER CITIZENS FOR PROSPEROUS NATIONS!

ከ3 እስከ 5 ዓመት ለሆኑ ልጆች ከግጭት በኋላ ባሉ አካባቢዎች የማህበረሰብ መጫወቻ ቡድኖች መመሪያ



ይህ የሙከራ መመሪያ የተዘጋጀው በPATH ኢትዮጵያ በ2014 ነው።

ይህ እትም ወደፊት ሊከለስ እና ሊሻሻል ይችላል የሚሸለውም ከግጭት በኋላ ባሉ አካባቢዎች የመጀመሪያ ሙከራ ላይ በመመስረት እና በኢትዮጵያ ከ 3-5 አመት ህጻናት ልጆች ጋር የሚስሩ የመንግስት እና እጋር እካላት ተጨማሪ ምክክር በማድረግ ይሆናል።

ሥዕላዊ መግለጫዎች: Zacarias Chemane, Mauro Manhiça.

ዋቢዎች:

- ሞዛምቢክ ፣ ለማህበረሰብ ቅድመ ትምህርት ቤቶች የተዘጋጀ የተግባር መመሪያ
- የኢትዮጵያ ባህላዊ ጨዋታዎች
- ከልጆች ለልጆች ፕሮግራም፣ ኢትዮጵያ።

የማህበረሰብ ቡድን ጨዋታ ምንድነው?

የማህበረሰብ ቡድን ጨዋታ ምንድነው?

የማህበረሰብ ቡድን ጨዋታ ማለት፡- ትንንሽ ልጆች የሚደገፉበት እና የሚነቃቁበት ቦታ ነው። በተጨማሪም ወላጆች ልጆችን በቤት ውስጥ የመደገፍ ክህሎት እንዲኖራቸው ያስችላል። እንዲሁ ዓይነቱ የመጫወቻ ቡድን ከግጭት በኋላ ባሉ አካባቢዎች ውስጥ ህጻናትን በቶሎ እገዛ አግኝትው ከህመማቸው ለማገገም እና ከጦርነት አለመረጋጋት በኋላ የዕለት ተዕለት እንቅስቃሴዎች እንዲመለሱ በጣም አስፈላጊ ነው ።

የመጫወቻ ቡድን ለማን ነው??

የማህበረሰብ ጨዋታ ቡድን በዋነኛነት ለቅድመ ትምህርት ቤት ህጻናት ነው (ማለትም ከ 3 እስከ 5 አመት እድሜ ያላቸው ቡድን ከ 15 እስከ 20 ልጆች ሊኖሩት ይችላል እንዲሁም ህጻናት ልጆቹ ሩቅ እንዳይጓዙ አጎራባች ቤቶችን ማገልገል መሆን



የማህበረሰብ ጨዋታ ቡድንን የሚመራው ማነው?

የመጫወቻ ቡድኑ በራሳቸው በመረጧቸው ወላጆች መመራት አለባቸው. ወላጆች ከ 2 እስከ 3 የሚሆኑ ወላጆችን ለአመ እንዲሰለጥኑ መምረጥ ይኖርባቸዋል። የተመረጡት አመቻቸው ከህጻናት ልጆች ጋር ፍቅር እና ትዕግስት ሊኖራቸው ይገባል ያሉ ልጆችን በማስተዳደሩ ረገድ ጥሩ መሆን አለባቸው። እነዚህ ወላጆች ጊዜያቸውን በሚሰጡበት ጊዜ ሌሎች ወላጆች በራሳቸው ለመደገፍ እቅድ ማውጣት አለባቸው አሻንጉሊቶችን በመስራት፣ ውሃን በማምጣት እና በማከም፣ በመጥረግ እነዚህ ወደ እንቅስቃሴዎች ለመቀላቀል ይረዳሉ

እንደዚህ አይነት እድል ሲፈጠር፣ የቅድመ መደበኛ ክፍል መምህራ የመጀመሪያ ደረጃ ስልጠና ከወሰደ በኋላ በጨዋታ ቡድን ውስጥ ጊዜውን በፈቃደኝነት ማገልገል ይችላል።

የማህበረሰብ ጨዋታ ቡድን መቼ እና የት ነው የሚካሄደው?

የማህበረሰብ አጫዋች ቡድን በአንድ ጊዜ ከ2-3 ሰአታት ይቆያል እና በሳምንት ከ2-4 ቀናት ይገናኛል። የጨዋታ ቡድኑ ሰዓቶች እና ቀናት በወላጆች መስማማት አለባቸው፣ ለምሳሌ፣ ወላጆች በሌሎች ሥራዎች ላይ መሳተፍ ካለባቸው፣ የመጫወቻ ቡድን ሰዓት ረዘም ያለ ሊሆን ይችላል፣ ነገር ግን በዚህ ጊዜ ወላጆች ምሳ በመላክ እንዲሁም አመቻቸውን በማቀደር እነሱም ለቤተሰባቸው የሚስጡበት ጊዜ እንዲኖራቸው ማድረግ ይኖርብናል።

የመጫወቻ ቡድኑ በቅድመ መደበኛ ት / ቤት ቦታ ፣ የእድገት ክትትል መርሃ ግብር ቦታ ወይም ሌላ መጻዳጃ ቤት እና ውሃ በሚገኝበት ቦታ ሊከናወን ይችላል ። እንዲሁም ለጨዋታ ቁሳቁሶች አስተማማኝ እና ደረቅ ማከማቻ ቦታ እና ሰሌዳ ምንጣፎች መኖር አለበት።

የወላጅነት ትምህርት

በቤት ውስጥ ከልጆች ጋር የሚደረጉ ጨዋታዎችን እና ታሪኮችን እንዲማሩ ወላጆች ሁል ጊዜ በጨዋታ ቡድን ውስጥ እንዲሳተፉ እና እንዲመለከቱ መበረታታት አለባቸው ።

ወላጆች በመደበኛነት ወደ መጫወቻ ቡድኑ መቀላቀል ካልቻሉ ግን ወርሃዊ የወላጅ ስብሰባዎች መስፋፋት አለባቸው፣ ይህም አስተባባሪዎች ልጆቹ ሲያደርጉ የቆዩትን የሚያካፍሉበት እና ወላጆችን በቤት ውስጥ ከልጆች ጋር የሚያደርጉትን ጥቂት እንቅስቃሴዎችን ለማስተማር ይችላሉ።

ልጆቹ በጨዋታ ቡድን ውስጥ ምን ይማራሉ?

የተለመዱ አደጋዎችን ማወቅ እና ማስወገድ
 ጤናማ ልምዶች እንዲኖረን
 ጤናማ ምግቦችን ለመብላት



በደንብ ለመጫወት እና ሌሎችን ለመርዳት
 ግጭቶችን ለመፍታት



ለማወቅ እና ጥያቄዎችን ለመጠየቅ
 ለመከታተል እና ትኩረት ለመስጠት
 ችግሮችን ለመፍታት



ፍላጎቶቻቸውን እና ስሜቶቻቸውን ለመግለጽ
 ታሪኮችን ለመንገር
 ስለ ደብዳቤዎች እና ቃላት ለማወቅ እንዲጓጉ



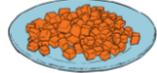
በዙሪያው ያለውን ነገር ለመግለጽ
 ስለ ቀለሞች፣ ቅርጾች፣ መጠኖች እና አቀማመጦች ለመነጋገር
 ለመቁጠር



የሰውነት ጡንቻዎችን እና እንቅስቃሴዎችን ለማሰልጠን
 ጣቶችን ለዕድ-ጥበብ እና ለጽሕፈት ለማሰልጠን




ልጆቹ በጨዋታ ቡድን ውስጥ ምን ያደርጋሉ? (የታጩ የዕለት ተዕለት ተግባር)

ቁጥር	ተግባራት	ቁሳቁሶች	ጊዜ
1	ወደ መጨመቻ ቦታ በመሄድ፣ የስም ካርዶችን መፈለግ እና ዘፈኖች መፈጸም 	የእያንዳንዱ ልጅ ስም እና ስዕል የያዙ የተስየሙ ካርዶች	-
2	ክብ የመስሪያ ግዜ	ሰሌን ምንጫፎች	አስር ደቂቃ
3	ጸጥ ያለ ጨዋታ/በቤት ውስጥ የሚደርጉ 	ለጨዋታው የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች	ሃያ ደቂቃ
4	እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ/ከቤት ውጭ የሚደርጉ 	ለጨዋታው የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች	ሃያ ደቂቃ
5	በመጨመቻ ማዕዘኖች ላይ የሚገኙ ነፃ ጨዋታዎች፡- • ትናንሽ ግንባቾች • የእቃ ቅጽ ጨዋታዎች • መጽሐፍት እና ሥዕሎች • የሜዳ ላይ ጨዋታዎች 	የመጨመቻ ማዕዘኖች እንደተገለጸው ተዘጋጅተዋል።	አንድ ሰዓት
6	እጅ ታጠቦ መክሰስ መቅመስ (ከተቻለ) 	ከቤት መክሰስ ይዞ መምጣት	ሰላሣ ሰዓት
7	የታሪክ/ተረት ጊዜ 	የታሪክ መጽሐፍ ወይም መምሪያ	15 ደቂቃ
8	ክብ የመስሪያ እና መሰነባበቻ ግዜ		10 ደቂቃ

የማህበረሰብ ፕሌይግሩፕን ለልጆች ደህንነቱ የተጠበቀ ቦታ እንዴት ማድረግ እንደሚቻል?



በየቀኑ የመጫወቻ ቦታውን ያጽዱ



ሁሉንም የውሃ ጉድጓዶች ፣ ቀዳዳዎች እና ኮንቴይነሮች መሸፈናቸውን ያረጋግጡ



ልጆች የማብሰያ ቦታዎችን በቀለሉ ማግኘት እንደማይችሉ ያረጋግጡ



ልጆች በማይደርሱበት ቦታ መድሃኒቶች እና ኬሚካሎች ማስቀመጥ

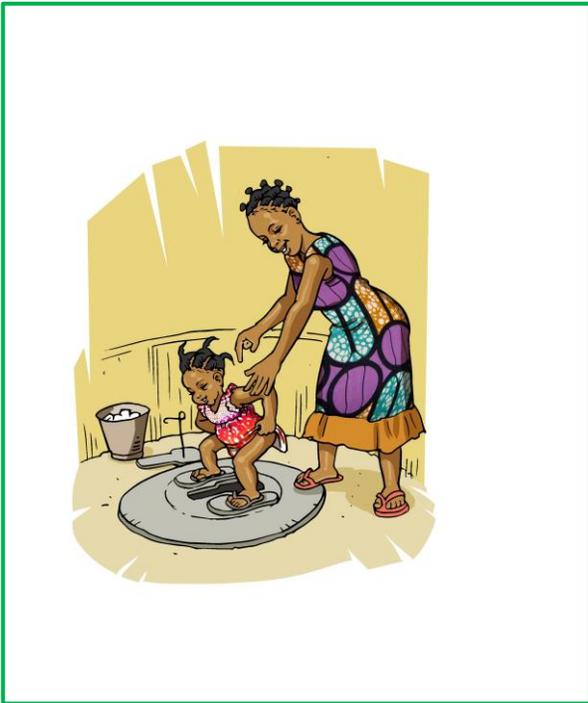


የቤት ዕቃዎችን ተጠቀም ማንኛውንም በቤት ውስጥ ያሉ የኤሌክትሪክ ሶኬቶች እና ኬብሎች መሸፈን

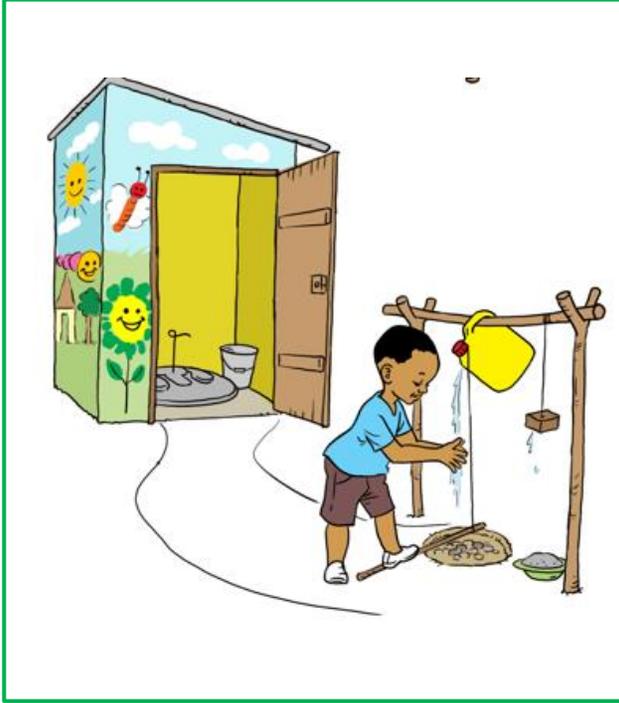


የመጫወቻ ቦታው ለመንገዱ ቅርብ ከሆነ ወይም ትልልቅ እንስሳት የሚገኙበት ከሆነ ልጆቹን ለመጠበቅ ቀላል አጥር ይስሩ

የልጆችን ጤና እና ንፅህና እንዴት እንከባከብ?



እያንዳንዱን ልጅ መጸዳጃውን እንዴት በትክክል መጠቀም እንዳለበት አስተምሯቸው

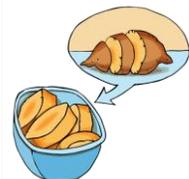
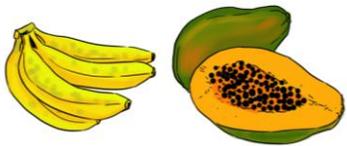


የእጅ መታጠቢያ በጣዘጋጀት ልጆቹ ከመብላታቸው በፊት እና ሽንት ቤቱን ከተጠቀሙ በኋላ እጃቸውን እንዲታጠቡ



ሁል ጊዜ ለልጆች ለመጠጥ የሚያገለግለው ውሃ የታከም ወይም ፈልቶ የቀዘቀዘ ውሃ መኖር ይኖርበታል

ወላጆችን ጤናማ መክሰስ እንዲያመጡ አበረታቱአቸው



ሰኳር ድገቶች



የላም እርጎ ወይም ወተት



አሹቅ

የልጆችን ጤናና ንፅህናን እንዴት እንደሚንከባከቡ? (2)

መጀመሪያ ላይ ሁሉም ልጆች መጸዳጃ ቤቱን እንዴት በትክክል መጠቀም እንደሚችሉ የሚያውቁ መሆናቸውን ያረጋግጡ። ድጋፍ የሚያስፈልጋቸውን ልጆች አስተምሯቸው።



1. ሱሪዎችን ዝቅ ወይም ባንቱን በማውለቅ እንዳይርሱ ማድረግ ይቻላል.
2. እግሮቹን ከጉድጓዱ በሁለት በኩል በጥንቃቄ ያስቀምጡ
3. ከጨረሱ በኋላ እራስዎ በውሃ ያጽዱ
4. ከጉድጓዱ ውጭ ማንኛውም የተረጨ ነገር እንዳለ ያረጋግጡ እና በውሃ እና ብሩሽ ያጽዱት
5. ቀዳውን በክዳኑ ይዝጉ እና እጅዎን ይታጠቡ

በእያንዳንዱ ቀን መጨረሻ መጸዳጃ ቤቱን ያፀዱ፡-

- በጉድጓዱ ዙሪያ ያለውን ቦታ በውሃ እና በአመድ ያጽዱ
- ባክቴሪያውን ለመቆጣጠር ጥቂት አመድ ጉድጓዱ ውስጥ ያስቀምጡ
- ቀዳውን በክዳኑ ይዝጉት
- በሚቀጥለው ቀን ህጻናት እንዲጠቀሙባቸው በባልዲውሃ እና ንጹህ ብሩሽ ይስቀምጡ።
- ጤህ ለመመገብ ኔስቸጋ/ የመጠየን ክፍለ-ቀን በተራ ወይ መጨመሩን ለመጠየን ክፍለ-ቀን ይስመሙ

የልጆችን ጤናና ንፅህናን እንዴት እንደሚንከባከቡ? (2)

ልጆቹ ከመጸዳጃ ቤት እንደወጡ እና የሆነ ነገር ለመብላት ባሰቡ ቁጥር እጃቸውን እንዲታጠቡ አስተምሯቸው። ልማድ እስኪያደርጉት ድረስ አጠናክሯቸው



ልጆቹ እጃቸውን እንዲታጠቡ አስተምሯቸው

- ቧንቧ ከሌለ ከመፅዳጃው ጎን የእጅ መታጠቢያ ማዘጋጀት (ለመመሪያው የዚህን መመሪያ መጨረሻ ይመልከቱ)
- ለመፅዳጃ እና እጅ መታጠቢያ ውሃ ለማምጣት አስቸጋሪ የሚሆን ከሆነ፣ ተራ በተራ ወደ መጨወቻ ቡድኑ ለማምጣት ከወላጆች ጋር ይስማሙ
- እጅን በሚታጠቡበት ጊዜ ለልጆች የሚጠቀሙበት አመድ የያዘ ቁራጭ እቃ ይኑርዎት
- ለልጆች እጅን እንዴት እንደሚታጠቡ እና ሁሉንም የእጃቸውን ክፍሎች በደንብ እንደሚታሽ ያሳዩ
- ልጆቹ እጅ እንዲታጠቡ ለማስታወስ ዘፈኖችን፣ ጨዋታዎችን ወይም ታሪኮችን ይጠቀሙ
 - ሽንት ቤት ከተጠቀሙ በኋላ
 - ከመመገብ በፊት

የልጆችን ጤናና ንፅህናን እንዴት እንደሚንከባከቡ? (4)

ሁል ጊዜ ለልጆች ለመጠጥ የሚያገለግለው ውሃ የታከም ወይም ፈልቶ የቀዘቀዘ ውሃ መኖር ይኖርበታል



- ውሃን ማፍላት ወይም በክሎሪን ሶልዩሽን ማከም.
- ለቀን የሚጠጣውን የውሃ ባልዳ ይመሉ
- ወላጆች ለእያንዳንዱ ልጅ የመጠጫ ኩባያ እንዲያመጡ ይጠይቋቸው. ተመሳሳይ ኩባያዎች ከሆኑ የልጆቹን ስም በኩባያው ላይ መፃፍ
- ሁሉም ኩባያዎች የሚቀመጡበት ትሪ ወይም መዘፍዘፊያ ይኑርዎት.
- ልጆች በሚጠማቸው ጊዜ በማንኛውም ጊዜ ውሃ በኩባያ ወስደው መጠጣት ይችላሉ.
- በቀኑ መጨረሻ ሁሉንም ኩባያዎች መዘፍዘፍ እና ማጠብ.



ትኩረት! ፕሌይግሩፑን ከመጀመርዎ በፊት:-

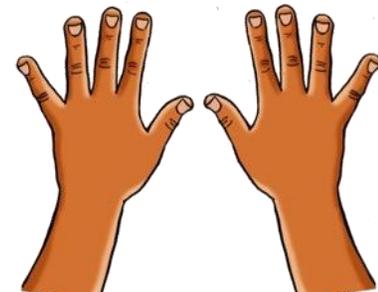
- ✓ ልጆች የሚጠቀሙበት መጻዳጃ ቤት የሚሰራና ክዳን እንዳለው ያረጋግጡ
- ✓ ሽንት ቤቱ ውሃ የያዘ አንድ ባልዳ ሊኖረው ይገባል
- ✓ ቧንቧ ከሌለዎት ልጆች የሚጠቀሙበት እጅ መታጠቢያ ያድርጉ
- ✓ በየእለቱ አመድ ያላቸው ሁለት ኮንቴይነሮችን ያዘጋጁ፣ አንድ ለመጻዳጃ ቤት እና አንድ ለእጅ መታጠቢያ
- ✓ ለቀን የሚጠጣውን የውሃ ባልዳ ይመሉ
- ✓ ለህፃናት በየቀኑ የሚጠጣ ውሃ በባልዳ ሞልቶው ያስቀምጡ
- ✓ ለእያንዳንዱ ልጅ የፕላስቲክ ወይም የንኬል መጠጫ ኩባያ ከቤት ይዘው እንዲመጡ ያድርጉ
- ✓ ቆሻሻውን የሚጥሉበት ኮንቴይነር ወይንም ደሞ ቆሻሻው አርጋኒክ ከሆነ መሬት ላይ ጉድጓድ ይኑርዎት

የልጆችን ጤናና ንፁህናን እንዴት እንደሚንከባከቡ? (5)

በየማለዳው ልጆቹን ይከታተሉ እና ምን እንደሚሰማቸው ይጠይቁ. ወላጆች ልጆች አደገኛ ምልክቶች የሚባሉትን ካሳዩ ወደ ጤና ኤክስቴንሽን ሠራተኛ ወይም ወደ ጤና ኬላ እንዲወስዱ.

 <p>ልጁ ትኩሳት አለው?</p>	 <p>ልጁ በፍጥነት ወይንስ ለመተንፈስ ይቸግረዋል?</p>	 <p>ልጁ ትውከት ወይም ተቅማጥ አለው?</p>
<p>ልጁን በእርጥብ ጨርቅ ያቀዘቅዙ እና ወላጆችን ያነጋግሩ.</p>	<p>ልጁ እንዲያርፍ እና ወላጆችን ያግኙ.</p>	<p>ለልጁ ፈልቶ የቀዘቀዘ ወይም የታከመ ውሃ እንዲጠጣ ይስጡት እና ወላጆችን ያግኙ</p>

ልጆቹ ንፁህ መሆናቸውን እና በባዶ እግራቸው እንደማይራመዱ አስተውል.

 <p>ልጁ ፊቱን ታጥቧል? በጥዋትስ ጥርሶቹን በቡሩሽ አጽድታለች</p>	 <p>የልጁ ጥፍሮች ተቆርጠዋል እና እጆች ንፁህ ናቸውን?</p>	 <p>ልጁ በቆዳው ላይ የሚታይ ሽፍታ አለው?</p>
--	--	---

ልጁ ሁልጊዜ የንጽህና ጉድለት ካለው ሁኔታውን ለመረዳት ቤተሰቡን ይጎብኙ
ብዙ ልጆች የንጽህና ችግሮች ካሉባቸው የልጆችን ንጽህና ለመወያየት የወላጅ ስብሰባ ያድርጉ

የልጆችን ጤናና ንፅህናት እንዴት እንደሚንከባከቡ? (6)

ከተቻለ ቀላል ግን ጤናማ መክሰስ ለልጆች ያቅርቡ



የጥሩ መክሰስ ምሳሌዎች፡-

- ኮሎ፣ ኪታ ወይም ዳቦ የተቀባ
- የፍራፍሬ ቁርጥራጮች
- ስኳር ድንች ወይም ካሮት፣ የተቀቀለ እና የተቆራረጠ
- እርጎ ወይም ወተት

ልጆች ከመብላታቸው በፊት እጃቸውን እንዲታጠቡ አስታውሳቸው

ሳህናቸውን መሃል ላይ አስቀምጧቸው እና ሁሉም ልጆች እንዲጋሩ አበረታታቸው

ወላጆች ወደ መጨመቻ በታ ልጆቹን ሲልኩ ጥሩ መክሰስ ምን እንደሆነ ለወላጅ ያሳውቁ። ጥርሳቸውን እና የልጆችን የምግብ ፍላጎት እንዳይኖራቸው ከጠፋጭ ፣ ከቸጥ ፣ ከጠፋጭ መጠጦች ወይም ከስክር የተቀመጡ ድካሞች ይከፈላሉ።

ወላጆች በአካባቢያቸው የእድገት ክትትል ፕሮግራም እና ጤና ኤክስቴንሽን ሰራተኛዎች የልጆቹን ጤና ትከታተል

የልጆቹን የእድገት ክትትል እንዲያደርጉ ጤና ኤክስቴንሽን ይጋብዙ። በዓመት አንድ ወይም ሁለት ጊዜ የልጆቹን የክትትል ካርዳቸውን በማየት የፀረ ጥገኛ ትላትል፣ ቫይታሚን ኤ መስጠት ትችላላች



ምርመራ ካደረጉ በኋላ፣ ወላጆች ጋር ለመነጋገር ጤና ኤክስቴንሽን ግብዣ ታቀርባላች.

እንዴት የመጫወቻ ቦታ ማዋቀር ይቻላል?

የመጫወቻ ቦታ ከቤት ውጭ ሊሆን ይችላል ከፀሀይ እና ከዝናብ የተወሰነ ከላላ እስካላ ድረስ

የመጫወቻ ቦታ የሚከተሉት ቦታዎች ሊኖሩት ይገባል፡-



1) **ለክብ፣ ጸጥታ እና ለታሪክ ጨዋታዎች ጊዜ የሚሆን ቦታ**

ልጆች የሚቀመጡበት የሰሌን ምንጣፎች ውይም ከሌላ ነገር የተሰሩ መቀመጫዎች ይኑርዎት.

2) **መሬት ላይ መጫወቻ ሆኖ ከቤት ውጭ እንቅስቃሴ ያላቸውን ጨዋታ**



3) **አራት መዕዘናት ያሉት የመጫወቻ ቦታ**

- ትናንሽ ግንቦች
- የእቃቃ ጨዋታዎች
- መጽሐፍት እና ሥዕሎች
- እንቆቅልሽ ጨዋታዎች



ማስታወሻ: ትናንሽ ግንቦች እና የእቃቃ ጨዋታ መዘናኛ ቦታ ጨጫታ ስለሚኖራቸው ከመጽሐፍትና ስእሎች እንዲሁም ከእንቆቅልሽ ጨዋታ መዘናኛ ቦታ ራቅ ማለት ይኖርባቸዋል። ለሁሉም ማጫወቻ ስፍራዎች ሰሌን ምንጣፎች ይኑራቸው፤ ምንም እንኳን ትናንሽ ግንቦች ጨዋታ በቀጥታ በአሸዋ ላይ ሊቀመጡ ቢችሉም

ነጻ ጨዋታ በመጨወቻ መአዘናት

ትናንሽ ግንቦች

(ቤቶችን፣ መንገዶችን፣ ድልድዮችን ገንቡ። ሻጋታ ከአሸዋ ወይም ከሸክላ ጋር

የእንጨት ቁርጥራጭ ከአካባቢው አናጸ ያተረፉ ማሳሰቢያ፡ በአሸዋ ላይ ቢቀመጡ

የተጣሉ ጎማዎች

የተጣሉ ካርቶኖች

እንጨቶች

የጫማቁ ወይም ሌሎች

ተፈጥሯዊ ነገሮች

ያገለገሉ ገመዶችና

የእህል ኬሻዎች



በአካባቢ የሚገኙ አሸዋ ወይም ሸክላ



ማሳሰቢያ፡ የልጆችን ፍላጎት ለማስጠበቅ በየወሩ አንዳንድ አዳዲስ ቁሳቁሶችን ይጨምሩ እና ሌሎች ቁሳቁሶችን በማከማቻ ውስጥ ያስቀምጡ።

እቃቃ መጫወት!

(የቤተሰብ፣ ዶክተር፣ ሱቅ፣ ትምህርት ቤት...)



አሮጌ እቃዎች፣ የፕላስቲክ ጠርመሶችን ይቁረጡ፣ የጠርመራ ኩባያዎች



አሻንጉሊቶ

ባዶ የምግብ ማያዣዎችን (በአሸዋ፣ በድንጋይ፣ በቅጠሎች ሙሉ)



መኪናዎችን ይግፉ እና ይጎትቱ

አሮጌ ልብሶችና ጫማዎች

ቤት ውስጥ የተስፋ የሙዚቃ መሳሪያዎች



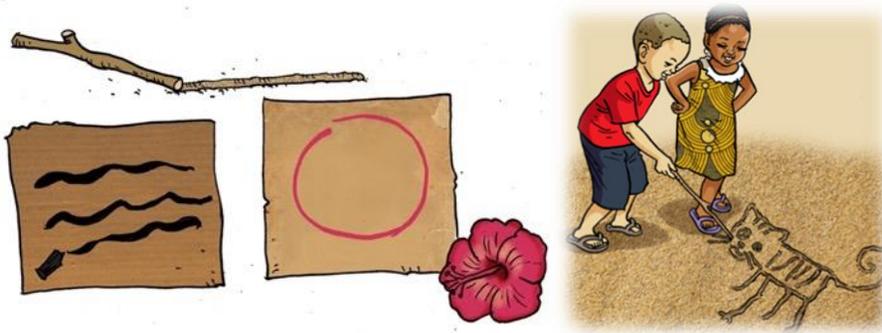
በወረቀት የተስፋ አውሮፕላንና



ማሳሰቢያ፡ የልጆችን ፍላጎት ለማስጠበቅ በየወሩ አንዳንድ አዳዲስ ቁሳቁሶችን ይጨምሩ እና ሌሎች ቁሳቁሶችን በማከማቻ ውስጥ ያስቀምጡ።

መጽሐፍት እና ሥዕሎች

የመንስልባቸው ነገሮች (ዱላዎች፣ የድንጋይ ከሰል፣ እፅዋት፣ ችክ፣ ስሌዳ)



የልጆች መጽሐፍት፣ የስም እና ታሪኮችን ሥዕሎች የተቆረጡ



የሚለጠፍባቸው እና የሚለብሱ ነገሮች (ቅጠሎች፣ ዛጎሎች፣ ትላልቅ ዘሮች፣ ከዕፅዋት የተገኘ ሙጫ)



ማሳሰቢያ፡-የልጆችን ፍላጎት ለማስጠበቅ በየወሩ አንዳንድ አዳዲስ ቁሳቁሶችን ይጨምሩ እና ሌሎች ቁሳቁሶችን በማከማቻ ውስጥ ያስቀምጡ።

እንቆቅልሽ ጨዋታዎች

እንቆቅልሽ



የእንቆቅልሽ መጫወቻ እቃዎችን በሰጠን ወይም በበርሳ ውስጥ ማስቀመጥ

ቁጥር መቁጠሪያ የያዙ ካርዶች



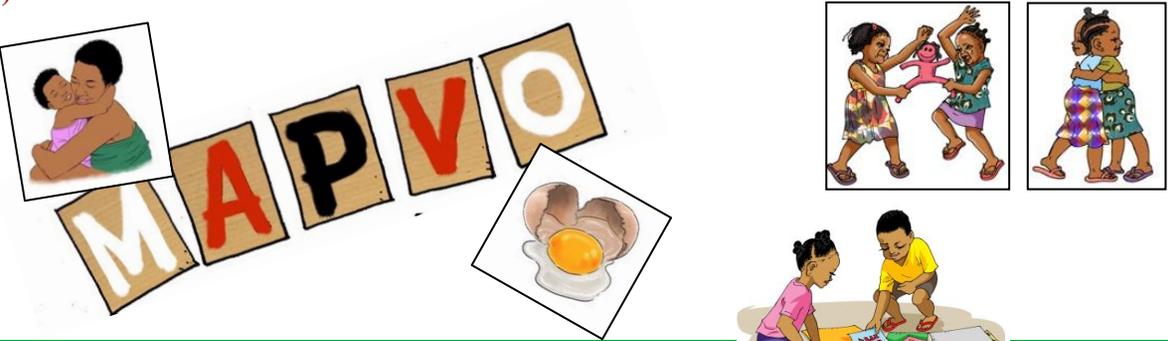
ትኩረት: ዘሮች ወይም ድንጋዮች ለመዋጥ ወይም ወደ አፍንጫ ወይም አፍ ውስጥ እንዳይገቡ በጣም ትንሽ መሆን የለባቸውም



ስርዓተ-ጥላት መስራት



ምስሎች እና ፊደሎች (ሥዕል እና ፊደል አዛምድ፤ የሥዕል ጥንድ ሥሩ፤ የስም ካርድዎን ያግኙ)



ማሳሰቢያ: የልጆችን ፍላጎት ለማስጠበቅ በየወሩ አንዳንድ አዳዲስ ቁሳቁሶችን ይጨምሩ እና ሌሎች ቁሳቁሶችን በማካማቻ ውስጥ ያስቀምጡ።

ከቤት ውጭ የሚደረጉ ጭታዎች

የዛፍ ግንዶች



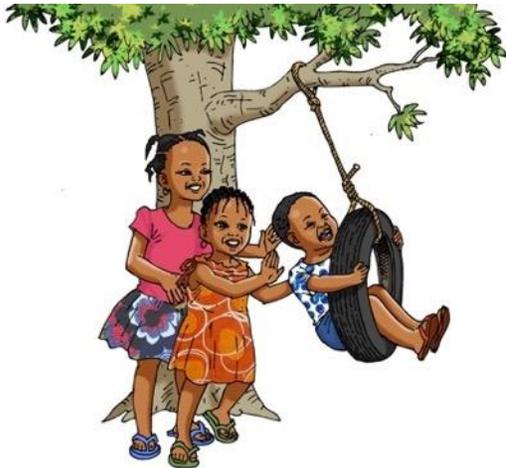
ጎማዎች ወይም ኮንቴይነሮች



መንሸራተቻዎች



ዥዋዥዌ



ዱካዎች እና ቤተ-ሙከራዎች



የመውጫና መውረጃ ቅርጾች



የቡድን ጨዋታ
ተግባራት

1. መድረሻ፣ ዘፈኖች እና የስም ካርዶች

- 1. እያንዳንዱን ልጅ በስም ሰላምታ አቅርቡ፡ ደህንነታቸውን ጠይቁ ::
- 2. የእያንዳንዱን ልጅ ጤና እና ንፅህና በአክብሮት እና በእርጋታ ያረጋግጡ ::
- 3. ካርዶቹን በእያንዳንዱ ልጅ ስም ያዘጋጁ እና ከእሱ ቀጥሎ ይሳሉ ::



በምንጣፍ ላይ ያሉትን ካርዶች ይቀላቅሉ፡ እያንዳንዱ የሚመጣ ልጅ ካርዱንፈልጎ እንዲያገኝ ያድርጉ፤ ሁሉም ነጻ እንዲመለከቱ ይጠይቁ፤እና ልጆቹን ፊት ለፊት አስቀምጠው ያመስግኑ።በመጨረሻ የቀረው ካርድ የማን እንደ እንዳልመጣ ይጠይቁ።



2. የቡድን ውይይት ጊዜ

- 1. ማንም ልጅ ከሌላው ጀርባ እንዳይቀመጥ ክብር ውስጥ ይቀመጥ። በየቀኑ 2-3 ልጆችን ምረጥና አንዳንድ ጥያቄዎችን ጠይቃቸው።
- 2. በድርጊት ካርዱ አናት ላይ ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቁ። በእርግጥ እርስዎም ሌሎች ጥያቄዎችንም መጠየቅ ይችላሉ !
- 3. ልጆቹን በትኩረት እና በታላቅ ፍላጎት ያዳምጡ። የሰሙትን በመድገም እናሃሳባቸውን ስላጋሩ እናመሰግናቸው
- 4. ልጆች ዓይን አፋር ከሆኑ፤ ለመመለስ እንዲችሉ ቅድሚያ ይስጡ ወይም ጥያቄውን በተለየ መንገድ ለመጠየቅ ይረዱ



የመጣሪያ ጨዋታዎችን ከልጆች ጋር እንዴት መጫወት ይቻላል?

ሁለት ዓይነት የመጣሪያ ጨዋታዎች አሉ፡-

የጥምና ጨዋታዎች፡ እነዚህ ጨዋታዎች ብዙውን ጊዜ በክብር በመስራት ከተቀመጡ ልጆች ጋር ጨዋታዎች ናቸው።

እነዚህ ጨዋታዎች አንዳንድ ጊዜ አንዳንድ ቁሳቁሶችን ለማዘጋጀት አመቻቾችን ይፈልጋሉ።

የድርጊት ጨዋታዎች፡ በእነዚህ ጨዋታዎች ልጆቹ ይሮጣሉ፣ ይዝላሉ እና እራሳቸውን በመጫወት ስፍራው ያንቀሳቅሳሉ።



ጨዋታን ለልጅ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል፡-

1. ጨዋታውን ያንብቡ እና ይህ ጨዋታ ልጆችን የሚያስተምረውን ቁምነገር ይግለጹ።
2. በጨዋታው ገለጻ መሰረት ቁሳቁሶችን ያዘጋጁ ።
3. ለልጆች ከማስተማርዎ በፊት ጨዋታውን እራስዎ ይለማመዱ።
4. ጨዋታውን በሚያስተምሩ ጊዜ ሌሎችም እንዴት መጫወት እንዳለባቸው እንዲመለከቱ እና እንዲረዱ፡ በቅድሚያ በትንሽ ህጻናት ቁጥር ያካሂዱ
5. በጨዋታው መጨረሻ ላይ ሁልጊዜ የልጆቹን ጥረት ያወድሱ ።

እያንዳንዱ ጨዋታ የድርጊትም ይሁን የጥምና ልጆችን አንድ ነገር ያስተምራቸዋል።

ለምሳሌ ፡ አንዳንድ ጨዋታዎች ልጆች ትኩረት እንዲሰጡ ያስተምራሉ። ሌሎች ቀለሞችን ወይም ቁጥሮችን ያስተምራሉ፡ እንዲሁም ሌሎች ጨዋታዎች መተባበርን ያስተምራሉ።

4. በነጻ ጨዋታ ጊዜ ልጆችን እንዴት መደገፍ ይቻላል?

እርስዎ እና ሌሎችም በጥንቃቄ ያዘጋጃቸውን ቁሳቁሶችን በመጠቀም፡-ሁል ጊዜ ልጆች በነጻ የመጫወቻ ማዕዘኖች ውስጥ ሆነው ቢያንስ ለ1 ሰአት ወይም ከዚያ በላይ በነፃነት እንዲጫወቱ ያድርጉ።

ነፃ ጨዋታ አስፈላጊ ነው ። ምክንያቱም ፡-

- ልጆች በተፈጥሮ አዳዲስ ክህሎቶችን እንዲገነቡ ይረዳል
- ልጆች ፍላጎታቸውን እንዲያውቁ እና እንዲያዳብሩ ይረዳቸዋል
- ልጆች ተነሳሽነት እና በራስ መተማመን እንዲገነቡ ይረዳል
- ልጆች መግባባት እንዲማሩ እና ህጎችን እንዲከተሉ ይረዳቸዋል።

ትንንሽ ግንቦቾች



ዕቃዕቃ ጨዋታ



መጽሐፍት እና ሥዕሎች



ጨዋታዎች እና እንቅስቃሴዎች



የመስክ ጨዋታ



በነጻ የመጫወቻ ጊዜ መጀመሪያ ላይ...

1. ለልጆቹ ነፃ የጨዋታ ማዕዘኖችን ያሳይ

- በየአካባቢው የትኞቹ ቁሳቁሶች እንዳሉ ያሳይ፣ በተለይም እርስዎ ያከፈላቸው ን አዳዲስ እቃዎች።
- ልጆች በዚህ የመጫወቻ ጥግ ውስጥ ምን ማድረግ እንደሚችሉ ይጠይቁ። አስፈላጊ ከሆነ ያመስግኑ እና ተጨማሪ ሀሳቦችን ይስጡ።

ማሳሰቢያ: ልጆቹ የነፃ የጨዋታ ማዕዘኖችን በሚገባ ሲያውቁ፣ ይህንን ክፍል ማለፍ/መተው ይችላሉ!

2. ደንቦቹን ያስታውሱ፡-

- ሁሉንም ጊዜ በአንድ የመጫወቻ ስፍራ ማሳለፍ ይችላሉ ወይም የሚጫወቱበትን ቦታ መቀየር ይችላሉ።
- ወደ አዲሱ የመጫወቻ ቦታ ከመሄዳቸው በፊት ማጽዳት አለባቸው።
- አንድ ልጅ የሚፈልገውን አሻንጉሊት ወይም ቁሳቁስ ሌላ ልጅ እየተጠቀመ በት ከሆነ፣ እንዲሰጠው ማጠየቅ ይችላል፤ ካልሆነ ግን ተራቸውን ጠብቀው ወይም አብረው የሚጫወቱበትን መንገድ ይፈልጉ።



- 3. ልጆች ወደየትገኛው ጨዋታ መሄድ እንደሚፈልጉ እንዲመርጡ ይርዷቸው። ማን ወደ ዕቃዕቃ ጨዋታ መጫወቻ ቦታ መሄድ መሄድ እንደሚፈልግ ይጠይቁ። መጀመሪያ እጃቸውን ያወጡ ከዚያም ከ6-8 ልጆች ይቁጠሩ እና ወደ ዕቃዕቃ ጨዋታ መጫወቻ ቦታ እንዲሄዱ ይፍቀዱላቸው። ለሌሎችም በተመሳሳይ እንዲሁ ያድርጉ።

በነጻ የጨዋታ ጊዜ ውስጥ ...



ልጆቹን ይከታተሉ። ሲያደርጉ የሚያዩትን ይግለጹ። ጥያቄዎችን ይጠይቁዎቸው።



አንድ ልጅ ከተወሰነ ተግባር ጋር የሚታገል ከሆነ ያሳውቁት። እርዲቸው እና አበረታቷቸው። ይሁን እንጂ ተግባራቱን በእነሱ ቦታ አይስሩ!



ጥቂት ልጆች የተወሰነ የመጫወቻ ቦታ ከመረጡ ወይም ጥቂቶች አንዳንድ ቁሳቁሶችን ከተጠቀሙ፣ ጥቂት ልጆችን አንድ ላይ ጠርተው በዚያ አካባቢ ምን ማድረግ እንደሚችሉ ያሳዩዎቸው። ትሁት ይሁኑ!



ልጆች ሲያደርጉ የተመለከቷቸውን ጥሩ ሀሳቦችን ወይም ድርጊቶችን ሁልጊዜ ያስተውሉ እና ይጥቀሱ።



የነፃ ጨዋታ ጊዜ ከማብቃቱ ከ5-10 ደቂቃዎች በፊት ልጆችን ስለሆነም እራሳቸውን እንዲያዘጋጁ ያድርጉ ፣



ልጆቹ ሀጎቹን እንዲከተሉ ይርዲቸው፣ ለምሳሌ፣ እራሳቸው እንዲያጸዱ።

5. ለልጆች ታሪኮችን እንዴት መናገር እንደሚቻል

1. ታሪኩን ያንብቡ እና ለልጆች አስደሳች የሆኑትን ክፍሎች ያመልክቱ፡ ቤት ውስጥ 2 ጊዜ ታሪኩን ተለማመዱ።
2. በታሪኩ ውስጥ ለእያንዳንዱ ሰው ወይም እንስሳ የተለየ ድምጽ ይጠቀሙ። ታሪኩን ለልጆች የበለጠ አስደሳች ለማድረግ የትኞቹን ምልክቶች ወይም ድምፆች መጠቀም እንደሚችሉ ያስቡ።
3. ታሪኩን ከመናገርዎ በፊት ልጆችን 2-3 ጥያቄዎችን ይጠይቁ. ለምሳሌ፡

- እስከት ስለሚባለው እንስሳ ሰምታችሁአል? ምን ይመስላል? (እስከት እና ዝናብ)
- ማነው ገላውን መታጠብ የሚወደው? እና የማይወደው? (ትንሹ አቢይ)
- የጎዳና ላይ ውሻ ስታይ ምን ታደርጋለላችሁ? (ቤት የሌለው ውሻ)

4. በታሪኩ መጨረሻ ልጆቹ የተረዱትን ለማወቅ ጥያቄዎችን ይጠይቁ፡-

- የትኛውን የተረት ክፍል በጣም ወደዱት?
- አቢይ ለመታጠብ ለምን ወሰነ?
- አሁን የጎዳና ላይ ውሻ ካጋጠማችሁ ምን ታደርጋለላችሁ?

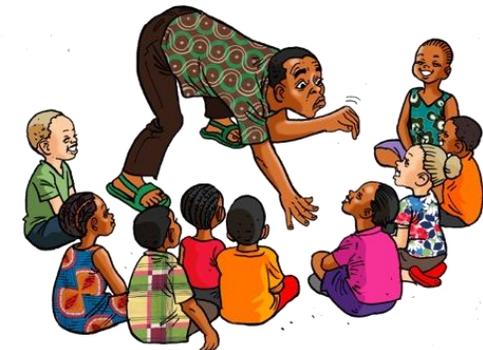
5. በሌላ ቀን ተመሳሳይ ተረት እንደገና መናገር ይችላሉ፡ ልጆቹ ተረቶችን ብዙ ጊዜ መስማት ይወዳሉ እንዲሁም ቃላትን እና መልእክቶችን ማስታወስ ይጀምራሉ

6. ከጥቂት ቀናት በኋላ አንዳንድ ልጆች አሁንም ተረቶችን ያስታውሱ እንደሆነ ይጠይቁ፡ ልጆቹ እንደገና እንዲናገሩ ወይም ተረቶችን እንዲጨወቱ ይጠይቋቸው። ልጆችን ስለ ታሪኩ ለማስታወስ አንዳንድ ስዕሎችን ወይም ቁሳቁሶችን መጠቀም ይችላሉ (በዚህ መመሪያ መጨረሻ ላይ አንዳንድ ስዕሎችን ይመልከቱ)።

7. ልጆቹ ከተረቱ የወደዱትን ነገር እንዲስሉ ይጠይቋቸው። ልጆቹ ስዕሎቻቸውን ለዳደሮቻቸው እንዲያሳዩ እና ምን እንደሰሉ እንዲያብራሩ ይጋብዙ።

8. ልጆቹ ተረቱን በደንብ ሲረዱ፡ እንደገና ይናገሩ። ነገር ግን እርስዎ አንዳንድ አስቂኝ ስህተቶችን ይስሩ። ለምሳሌ ሌሎች እንስሳትን ይጥቀሱ ወይም በተረቱ ውስጥ ያለውን የድርጊት ቅደም ተከተል ይለውጡ. ። ልጆቹ እንዲስቁ እና እንዲያርሙዎት ያድርጉ!

9. ልጆቹ የሚያቁትን ተረት እንዲያወሩ እና ለሌሎች ልጆች እንዲያካፍሉ ይጋብዙ፤ ለምሳሌ፡- በጭውውት የክብ ጊዜ።



6. በመስክ ጨዋታ መጨረሻ ላይ የጭውውት ክብ ጊዜ እንዴት እንደሚሰራ

1. ልጆቹ በዕለቱ የተጠቀሙባቸውን ቁሳቁሶች በሙሉ አጽድተው እንዲጨርሱ እና በክብ ሆነው እንዲቀመጡ ይጠይቋቸው

2. ከ 3-4 ልጆች (በየቀኑ የተለያዩ ልጆች) ዛሬ ያደረጉትን እና በጣም የወደዱትን ነገር እንዲ

3. ቀጣዩ ቀን ቅዳሜና እሁድ ከሆነ ልጆች እቤታቸው ምን እንደሚያደርጉ ጠይቋቸው።

4. ልጆችን ያመስግኑ እና በዘፈን/በመዝሙር ያጠቃሉ።



ከልጆች ጋር እንዴት
መግባባት እንደሚቻል

ከልጆች ጋር እንዴት መግባባት እንደሚቻል

ከልጆች ጋር ጥሩ ግንኙነት ቁልፍ ነገር ነው

- ✓ እያንዳንዱን ልጅ በስም ማወቅ እና በስማቸው ይጥሩ
 - ✓ እያንዳንዱን ልጅ በመመልከት እና በማውራት ትንሽ ጊዜ ያሳልፉ። እያንዳንዱን ልጅ ለማወቅ ይሞክሩ፡ ባህሪያቸውን የሚወዱትን እና ጥሩ የሚያደርጉትን እና የሚታገሉበትን
 - ✓ ህፃኑ ጥሩ ነገር እንደሰራ (ለምሳሌ ዳደሻውን ሲረዳ) ወይም አስቸጋሪ ሙከራ ሲያደርግ ሲመለከቱ ሁል ጊዜ እውቅና ይስጡት።
ለምሳሌ፡- “አቢይ፣ የብዙፍራ ፍሬዎችን ስም ታውቃለህ!”
 - ✓ ልጆቹ የሚሰማቸውን ስሜት ያስተውሉ። ያሳዘናቸው ወይም ያናደዳቸውን ነገር ይጠይቁ፣ አቅፈው ያጽናኑዎቸው እና የሚናገሩትን በጥሞና ያዳምጡ።
 - ✓ በጭራሽ ድምጽዎን ከፍ አያድርጉ ወይም ልጁን አይምቱት። የልጁን ስም አይጥሩ (ለምሳሌ "ሰነፍ"፣ "አስቀያሚ"፣ "ሞኝ" ወዘተ. አይበሉ) ልጁ የሚናገሩትን እውነት እንደሆነ ያምናል!
 - ✓ በልጁ ላይ አይሳቁ ወይም እንዲሳቀቅ አያድርጉ፤ ልጁ ውርደት ሊሰማው እና ባህሪው ሊበባስ ይችላል.
 - ✓ ለልጆች ማይፈጽሟቸው ን ነገሮች ቃል አይግቡ። ለምሳሌ፡ "ማልቀስ ካቆምክ ጣፋጭ እሰጥሃለሁ" ወይም "እናትህ በ 5 ደቂቃዎች ውስጥ ትመለሳለች" ስለሆነም የተናገርከው የማይሆን ከሆነ ህፃኑ ባንተ ላይ እምነት ማጣት ይጀምራል።
 - ✓ ልጆች በመጫወቻ ቡድኑ ውስጥ ሊከተሏቸው የሚገቡ መሰረታዊ ህጎችን አስተምሯቸው፣ ለምሳሌ
 - o ስም አንጠራም ወይም መማታት የለብንም
 - o የእኛን መክሰስ ለሌሎች ማካፈል የለብንም
 - o እጃችንን መታጠብ አለብን
 - o ከተጫወትን በኋላ አካባቢውን እናፅዳ
- ህጻኑ ህጉን ሲጥስ፡ ስህተት መሆኑን መማር አለባት። ለምሳሌ አንድን ሰው መጥፎ ስም ከጠራች እንደገና ከመጫወት በፊት 5 ደቂቃ መጠበቅ አለባት ወይም እጇን እስክታጥብ ድረስ መብላት አትችልም ።

የአዕምሮ ዝግመት ወይም አካል ጉዳተኛ ልጅን እንዴት መርዳት እንደሚቻል

አንዳንድ ልጆች ሲወለዱ የአዕምሮ ዝግመት ወይም አካል ጉዳተኛ ሆነው ነው፤ ለምሳሌ፡

- ልጁ ብቻውን መቀመጥ አይችልም ወይም በደንብ መራመድ አይችልም።
- ልጁ በትክክል ማየት ወይም መስማት አይችልም
- ልጁ አይናገርም ወይም ሲናገር ይንተባተባል
- ልጁ እርስዎ የሚሰጡትን ትዕዛዝ መከተል አይችልም

ምን ማድረግ ትችላለህ?

• ቤተሰቡ ልጁን ቤት ውስጥ ከመተው ይልቅ ወደ መጫወቻ ቦታ ስለመጡት ማበረታታት። ቀድሞው ኑ ልጁን ወደ ጤና ባለሙያ ወይም ጤና ባለሙያ እንዲገባ ይወቁ።



- ልጁን ለመርዳት ቤተሰብ በቤት ውስጥ ምን እየሰራ እንደሆነ ይጠይቁ። አመስግኗቸው። ልጁን ለመደገፍ በመጫወቻ ቦታ ውስጥ የሚያደርጉትን ያሳውቁባቸው።
- በድርጊት ጨዋታዎች ጊዜ ልጁን ከእርስዎ አጠገብ ያስቀምጡት፤ ስለዚህ እሱን / እሷን ለመደገፍ ሌሎች ልጆችም እንዲረዱት/ዱዋት ያበረታቷቸው!
- ከልጁ ጋር ብዙ ጊዜ ይነጋገሩ እና ሌሎች ልጆችም እንዲሁ እንዲያደርጉ ያበረታቷቸው!
- ልጁ ማድረግ የሚወደውን ወይም ማድረግ የሚፈልገውን ይወቁ እና እንዲያደርግ እድሎችን ይስጡት። ህፃኑ ሊጠቀምባቸው የሚችላቸውን ጨዋታዎች እና ቁሳቁሶች ያግኙ እና ያበረታቱት።
- ልጁ ያለውን ሌሎች ክህሎቶችን ማበረታታት፡- ለምሳሌ ህፃኑ ጥቶቹን በደንብ የማያንቀሳቀስ ከሆነ በእጅ የሚሰሩ ስራዎችን እንዲሰራ ይርዱት። ልጁ የማይሰማ ከሆነ ለተግባባት ምልክቶችን እንዲጠቀም ያሠለጡት
- በማህበረሰቡ ውስጥ የሚኖሩ አካል ጉዳተኞችን ያግኙ። ስለ ሕይወታቸው እና አንዳንድ ተግዳሮቶቻቸውን እንዴት ማሸነፍ እንደቻሉ ከልጆች ጋር እንዲነጋገሩ ይጋብዟቸው።

የሚስማማ ባሕርይ ያሳየውን ልጅ መርዳት የሚቻልበት መንገድ

ሁልጊዜ ሌሎችን የሚደበድብ ወይም የሚሳደብ ልጅ የእርስዎን ትኩረት ይፈልጋል። ብዙውን ጊዜ ጠበኛ ባህሪ የአንዳንድ ችግሮች ምልክት ነው። የመጀመሪያ እርምጃዎ ቤተሰቡን መጎብኘት እና በልጁ ላይ ተጽዕኖ ሊያሳርፉ የሚችሉትን ሁኔታዎች ለመረዳት ይሞክሩ። ለመክሰስ ወይም ለመፍረድ ሳይሆን ከቤተሰብ ጋር በመሆን ልጁን ለመደገፍ ይጠሩ።

ልጁ ሌላ ልጅ ሲመታ ካያችሁት...

- ልጁን ወዲያውኑ ያቁሙት። አስፈላጊ ከሆነ ልጆቹን ይለያዩ
- ስለ ጨዋታ ቡድን ሕጎች ለልጁ ያስታውሱ። ጠንካራ ድምጽ ተጠቀምቶሁ መማታት መጥፎ እንደሆነ አስረዱ።

ለምሳሌ፡

- በጨዋታ ቡድን ውስጥ አንመታም። መቀለሽ እንደተመታች እና ስትመታ እናዳመማት ተናግራለች።
- ልጁ ለ5-10 ደቂቃዎች መጨመት ማቆም እንዳለበት ያስረዱት።



አሁን ሳትጫወት የተወሰነ ጊዜ ትቆያለህ። ከሌሎች ጋር መቀላቀል ስትችል እጠራሃለሁ።

- ልጁን መልሰው መጥራትን አይርሱ። አሁን ልጁን መጠየቅ ይችላሉ-
ጓደኛህ እንዳያዝን ምን ማድረግ ትችላለህ? እና በሌላ ጊዜ ከመምታት ይልቅ፡ ምን ማድረግ ትችላለህ?
- አንዳንድ ጊዜ ከልጁ ጋር ጥሩ ባህሪን አስመስሎ መጨመት ይችላሉ፤ እሱም እንዲዘጋጅ ይረዱት
- ልጁ የተረጋጋና ሰላማዊ ሲሆን እውቅና ይስጡ።
 - በረከት ከነሲቡ ጋር ተባብረህ እንቆቅልሾን ጥሩ ሰርተሃል!

በጣም አይናፋር ባህሪ የሚያሳይን ልጅ እንዴት መርዳት እንደሚቻል

አንዳንድ ልጆች በተፈጥሯቸው ዓይናፋር ናቸው፤ አንዳንዶቹ ደግሞ በቤተሰብ ውስጥ ባጋጠሟቸው ልምዶች ተጎድተዋል። በቤት ውስጥ ማንም ሰው ከልጁ ጋር አይነጋገርም ወይም አይጫወትም ፤ ወይም ምናልባት ሀፃኑ ብዙ ጊዜ በቤት ውስጥ ይቀጣል፤ ወይም ደግሞ ቤተሰቡ በአስቸጋሪ ሁኔታ ውስጥ እያለፈ ነው ። ይህም ህጻኑ እንዲጨነቅ ያደርገዋል።

ምን ሊደረግ ይችላል?

- ልጁን ከእርስዎ አጠገብ ያስቀምጡት. ብዙ ጊዜ ያነጋገሩ እና ያጽናኑት።
- በድርጊት ጨዋታዎች ውስጥ እንዲሳተፍ ይጋብዙት፣ ነገር ግን ጫና አያድርጉ።
- ልጁን ይከታተሉ፤ ልጁ የሆነ ነገር ለማግኘት ምን ማድረግ ይወዳል እንዲሁም እንዲያደርግ እድል ይስጡት።
- ተግባሩ እና ነጻ የሆነ ልጅ ፈልገው ያግኙ እና ዓይን አፋር ከሆነው ልጅ ጋር እንዲጨወት ያድርጉ
- በቤተሰብ ውስጥ ሊከሰት የሚችል ልጁን የሚያውክ ነገር ካለመርዳት ከቤተሰቡ ጋር ይነጋገሩ።



HOW TO USE ACTIVITY CARDS

ከዚህ በታች 40 የእንቅስቃሴ ካርዶችን በተለያዩ መንገዶች መጠቀም ይችላሉ:-

- በቅደም ተከተል 40 ካርዶችን ያከናውኑ እና ከዚያም ይድገሙት። ልጆች እንዲማሩ ስለሚረዱ መደጋገም መጥፎ አይደለም።
- እያንዳንዱን ካርድ በ2 ቀናት ውስጥ ያከናውኑ ፣ ይዘቱን በመከፋፈል (ለምሳሌ በመጀመሪያው ቀን የጥምና ጨዋታ ያድርጉ እና በሁለተኛው ቀን ደግሞ የድርጊት ጨዋታ) ወይም ካርዱን በሁለተኛው ቀን መድገም ይችላሉ ፤ ካልሆነ የሆነ ነገር ይለውጡ, ለምሳሌ:- ተረት ከመናገር ይልቅ: ከልጆች ጋር መጫወት ይችላሉ።
- በካርዶቹ ላይ ያሉ ተግባራትን ከራስዎ እንቅስቃሴዎች ጋር ያዋህዱ። ልጆች እንዲማሩ እና የቅድመ ትምህርት ቤት ህጻናት የሚማሩበትን መንገድ እንዲያከብሩ እስካደረጉ ድረስ ሌሎች እንቅስቃሴዎችን ማከል ጥሩ ነው።



በጨዋታ ቡድን ውስጥ ልጆቹ በእድሜ ስለማይለያዩ በአጠቃላይ ሁሉንም ተግባራት ከሁሉም ልጆች ጋር ማድረግ ይችላሉ። ይሁን እንጂ ጥቂት የመማሪያ ጨዋታዎች ለ 3 አመት ህጻናት በጣም ከባድ ሊሆኑ ይችላሉ። እነዚህ በካርዶቹ ላይ ምልክት ተደርጎባቸዋል። በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታዎች ውስጥ የ 3 ዓመት ልጆች በጨዋታ ማዕዘኖች ውስጥ በነፃነት መጫወት ይችላሉ።

ትልልቅ ልጆች ትንንሽ ልጆችን በጨዋታዎች እና ሌሎች እንቅስቃሴዎች ላይ እንዲረዷቸው መጠየቅ።

መልካም የማለዳ ዘፈን

ክብ ስሩ: □ ስምሽ ማን ነው? □ የእናትህ ስም ማን ነው? □ የአባትህ ስም ማን ይባላል?

ጸጥ ያለ ጨዋታ - የስም ክብብ

ሁሉም ልጆች በክብብ ውስጥ ተቀምጦታል።

አንድ ልጅ ስሟን እንዲናገር ይጠይቁ።

ለስሙ አጨብጭቡ፣ ለምሳሌ፡-

GE-TA-HUN. ሌሎች ልጆች እጃቸውን እንዲያጨበጭቡ እና የጓደኛውን ስም እንዲናገሩ ይጋብዙ።

አሁን የሌላውን ልጅ ስም ጠይቁ እና ለስሟ እጆቻችሁን አጨብጭቡ።

ለአስተባባሪው ስም እጆቻዎን ማጨብጭብዎን አይርሱ!

ለሁሉም ልጆች ስም ካጨበጩ በኋላ, ተመሳሳይ ነገር መድገም ይችላሉ, አሁን ግን ስሞቹን በሌሎች ስምዎች መናገር ይችላሉ, ለምሳሌ:

- ከፍ ባለ ድምፅ
- በዝቅተኛ ድምጽ
- ሹክሹክታ።



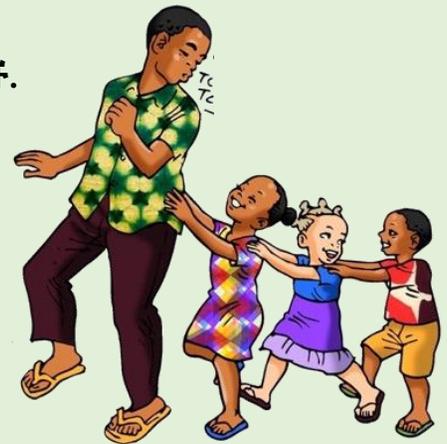
እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ - ባቡሩ

ይጠይቁ: ማንም ባቡር አይቶ ያውቃል? ምን ይመስላል?

ባቡሩ እንዳለው አስረዱ ሎኮሞቲቭ ("ጫንቅላቱ") እና ፍርጎዎች. ሎኮሞቲቭ ፍርጎዎቹን ይጎትታል።

እርስዎ መሆንዎን ያብራሩ ሎኮሞቲቭ እና ይሰበስባል በመንገድ ላይ ፍርጎዎች.

ልጆቹን ይጠይቁ በመጨወቻ ቦታ ላይ ተዘርግቷል.



የመንኮራኩሩ እንቅስቃሴዎች እና ባቡሩ ድምጾችን በማድረግ በቀስታ መራመድ ይጀምሩ: ቼ, ቼ, ቼ! ከዚያ ያፋጥኑት።

ወደ መጀመሪያው ልጅ ይሂዱ, እስኪያቆሙ ድረስ ፍጥነትዎን ይቀንሱ. ህጻኑ እራሷን በሁለት እጆች (የመጀመሪያው ፍርጎ) ከእርስዎ ጋር እንዲያያይዝ ይጠይቁ. በዝግታ ይጀምሩ እና እራሷን ከመጀመሪያው ልጅ ጋር የምታያይዘው ቀጣዩ ልጅ እስክትደርስ ድረስ ፍጥነትህን ጨምር።

ሁሉንም ፍርጎዎች (ልጆች) እስኪሰበስቡ ድረስ ይቀጥሉ. ከዚያ በመጨወቻ ቡድኑ ዙሪያ ለምሳሌ አብረው ጉዞ ማድረግ ይችላሉ።

ትናንሽ ግንቦኞች



እቃቃ ጨዋታ



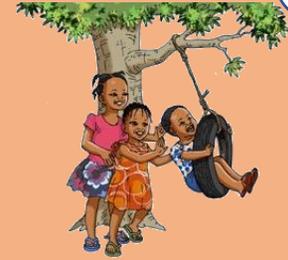
መጽሀፍና ስእል



መጫወቻና እንቆቅልሽ



የመስክ ጨዋታ



📖 ታሪክ - ዋሊያ እና ቀንድ አውጣ

በጣም ከንቱ የሆነ ዋልያ ከትንሽ ቀንድ አውጣ ጋር ተገናኝቶ እና ይሳለቅበት ጀመር:-

__ አህ ቀንድ አውጣ፣ መሮጥ አትችልም። ያሳፍራል፣ መሬት ላይ መጎተት ብቻ ነው የምትችለው።

ብልህ የሆነው ቀንድ አውጣው ለዋሊያው አቅም ያለው እና ጠንካራ መሆኑን ለማሳየት ወሰነ። ስለዚህም ተገዳደረባት:-

__ በሚቀጥለው አሁድ ወደዚህ ይምጡ እና በዚህ መንገድ ከዚህ ወደ ወንዝ እንሸቀዳደማለን።

__ ዘር? ከእኔ ጋር? __ ጠየቀ፣ ተገረመ፣ ዋልያው። - ደህና, እዚያ እሆናለሁ.

እናም ቀንድ አውጣው አብሯት መሮጥ ስለፈለገ ያበደ መስሎት እየሳቀች ሄደች።

ነገር ግን፣ ትምህርት ቤት የሄደው ቀንድ አውጣው፣ ማንበብና መጻፍ የሚችል ደብዳቤ ጻፈ.

በወንዙ መንገድ ላይ ለኖሩት ቀንድ አውጣ ጓደኞቹ ሁሉ። በዚህ ደብዳቤ

በአሁድ ቀን ጓደኞቹን በመንገድ ዳር እንዲሆኑ ነገራቸው እና ዋልያ ሲያልፍ እና

ቀንድ አውጣውን ጠርተው ይመልሱልናል - እኔ እዚህ ነኝ!

በአሁድ እለት ዋልያ ከ snail ጋር ተገናኝቶ ብዙ እየሳቀ እንዲህ አለው። __ ሄደን ሁለቱንም እንሮጥ እና ማን ቀድሞ ወደ ወንዙ እንደሚደርስ እንይ።ቀንድ አውጣው ዋልያውን ሮጦ ጫካ

ውስጥ ተደበቀ። ዋልያው እየሮጠ አልፎ አልፎ እንዲህ ሲል ጮኸ። __ ቀንድ አውጣ ሆይ ቀንድ አውጣ የት ነህ?



ስለ ንጽህና ዘምሩ

በክብ የመያያ ጊዜ: እጅዎን እንዴት ነው እሚታጠቡት? መቼ ነው እጅዎን የሚታጠቡት? ለምን እጃችሁን ትታጠባላችሁ?

የጽሞና ጨዋታ - ክብ



በክብ ውስጥ ይቀመጡ. መሃል ላይ ክብ ይሳሉ።

እንዲህ ልጅ ምን እንደሆነ ይጠይቁ. ክብ ነው።

እንዲህ በማለት ተለማመዱ: ክብ!

ክብ ምን ይመስላል? (ኳስ ፣ ፀሐይ ፣ ቁልፍ ፣ ሳህን)

ልጆቹ በአየር ውስጥ በጣታቸው ክብ ይሳሉ.

ከዚያ በጓደኛቸው ጀርባ ላይ ክብ እንዲስሉ ይጠይቋቸው።

ልጆቹ ወደ ጎን እንዲመለከቱ ይጠይቋቸው. ክቦች ይታያችሁል? የት? (የህፃናት ክብ፣ የፀሀይ

ክብ፣ ክብ በአይን ውስጥ፣ መንኮራኩር፣ ሳህን፣ ሳህን፣ ክብ ፍራፍሬ.)

እያንዳንዱ ልጅ ክብውን ወለሉ ላይ እንዲስሉ ይጠይቋቸው, እና በቅጠሎች ወይም ጠጠሮች

ይከታተሉ.

እጅ ለእጅ ተያያዙና ክብ ይስሩ ከዚያም ትንሽ ክብ, ወደ ፊት በመሄድ, ከዚያም ትልቅ ክብ,

ወደ ኋላ በመጓዝ ልጆቹ ምን ዓይነት ክብ መሥራት እንደሚፈልጉ እንዲጠቁሙ ያድርጉ

እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ

- የስም ኳስ

ቁሳቁሶች: በአካባቢው ቁሳቁስ የተሰራ ኳስ

ሁሉም ልጆች በክብብ ውስጥ ይቆማሉ. የልጁን ስም ይጥሩ እና ኳሱን ይጣሉለት.

ልጁ ኳሱን ያንሳና "አመሰግናለሁ!" ከዚያም የሌላ ልጅ ስም ይጥሩ እና ኳሱን ለዚያ ልጅ ይወርወር።

ሁሉም ልጆች ስማቸውን ስምተው የጓደኛቸውን ስም እስኪጠሩ ድረስ ያቆዩት።

ልጆቹ ሁሉንም ስሞች የማያውቁ ከሆነ እንዲማሩ እርዷቸው!

ለሁለተኛ ጊዜ, ቆመው ከሚጫወቱ በምትኩ

ተቀምጠው ኳሱን ወለሉ ላይ

ያንከባሉ



ቶናንሽ ግንባሮች

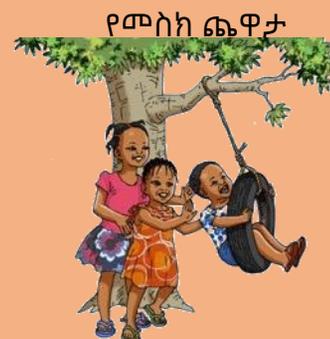


እቃቃ ጨዋታ



መጽሃፍና ስእል

እነቆቅልሽ ጭዋታ



የመስክ ጭዋታ

ተረት ተረት - ትንሹ አቢ

ትንሹ አቢ ውሃ አይወድም። እጁን አይታጠብም፣ ፊቱን አይታጠብም እና በጭራሽ ገላውን አይታጠብም ነበር ሳሙናና ውሃ ሲያይ ይሸሻል። በራሱ ላይ ብዙ ቆሻሻ ስለነበረው ፀጉሩን ማበጠር አልቻለም። አቢ መጥፎ የሰውንት ጠረን ስለነበረው ሁሉም ፊቱን ያዞርበት ነበር። ከጠረኑ የተነሳ ዝንቦች ከፊቱ አይጠፉም ስለሆነም ዝንቦችን በመከልከል እና በማከክ ያሳልፍ ነበር። አቢ ሆዱን ያመወ ስለነበር ወደ መጻዳጃ ቤት መ ሆድ ያዘወትራል።

ከእለታት አንድ ቀን የአቢ ጓደኛው ፀናይ እንዲህ አይነት ኑሮ መኖር እንደማይወደው ነገረው።

ፀናይ እንዲህ በማለት ጠየቀው፡ ከመታጠብና ሰውነትክን ከማጽዳት ይልቅ መቆሸሽና ሆድክን መታመም ትመርጣለህን አቢ ጠየቀ፡ - ለምንድን ነው እምታጠባለህ? መታጠብ አልወድም!

ፀናይ ገልጸለት፡- ሽንት ቤት ከሄድክ በኋላ እና ከመብላትህ በፊት እጅህን ከታጠብክ ሆድህን ከእንግዲህ አያምህም. እና ገላህን ከታጠብክ ዝንቦች አይቀርቡህም

አቢ አሰበ፣ አሰበ እና ወደ ቤት ሄዶ ሊሞክር ወሰነ። በውሃና በሳሙና ታጠባ። ጥፍሮቹን ቆረጠ ከዚያም ቀለል አለው ፣ ጥሩ ስሜትም ተሰማው! ከዚያን ጊዜ ጀምሮ አቢ እንደገና ላለመቆሸሽ ወሰነ!



የንጽህና መዝሙር ይዘምሩ

በክብ የመያያ ጊዜ: □ ጥርስዎን ይፍቃሉ? □ እንዴት ነዉ የሚፍቁት? መቼ? □ ለምንድን ነዉ ጥርስዎን የሚፍቁት?

የጽሞና ጨዋታ - 1 እና 2



የ3 አመት ልጆች በነጻነት ሊጫወቱት ይችላሉ ይችላሉ።

ይጠይቁ: እንዴት ቁጥር መቁጠር እንደሚቻል የሚያወቅ አለ? እንዲቆጥሩ ይጠይቁ. አመስግኗቸው።

አንድ አበባ (ድንጋይ, ቅጠል) አሳዩቸው.. ምን ያህል አበቦች ታያላችሁ? ብለዉ ይጠይቁ ልጆቹ ማንኛውንም ዓይነት አንድ ነገር እንዲያመጡ ይጠይቋቸው። ልጆቹ እቃቸውን አሳይተው እንዲህ ሊሉ ይችላሉ: አንድ... ይጠይቁ - አንድ የሆነው በሰውነታችን ውስጥ ምን አለን? (አፍንጫ ፣ አፍ ፣ ጭንቅላት ፣ ሆድ...)

በላቸው: "1" እንጻፍ። በአሸዋ ውስጥ 1ን በጣትዎ ይጻፉ. ምን ይመስላል? (መንጠቆ ፣ ቁልፍ)። አስመስለዉ እንዲሰሉ ይጠይቁ። ያመስግኑቸው።

ሁለት አበቦችን አሳይ. ይጠይቁ: ምን ያህል አበቦች ታያላችሁ? አንድ ላይ ይቁጠሩ፣ ወደ እያንዳንዱ እየጠቆሙ: አንድ-ሁለት! ልጆቹ ሁለት ነገሮችን እንዲያመጡ ይጠይቋቸው። ልጆቹ ያመጡትን ማሳየት እና መናገር ይችላሉ.

ይጠይቁ : በሰውነታችን ውስጥ ሁለት የሆነ ምን አለን? ለመጠቆም እና ለመቁጠር ይጠይቁ (ሁለት አይኖች፣ ሁለት ጆሮዎች...):

ይበሉ: "2" ን እንጻፍ። 2 ቱን በአሸዋ ውስጥ ይጻፉ. ምን ይመስላል? (ዳክዬ)። ልጆቹ እንዲገለብጡ ያድርጉ. አመስግኗቸው።

እንቅስቃሴ ያለዉ ጨዋታ - ውሃ እና ሳሙና!

ይጠይቁ: እጃችንን ለመታጠብ, ምን ያስፈልገናል? አዎ, ሳሙና እና ውሃ! ይጠይቁ :- መታጠብ የምንችለው በሳሙና ብቻ ነው፣ ውሃ የለም? አይ!



ያለ ሳሙና በውሃ ብቻ መታጠብ እንችላለን? አይ! (እጆቻችን እንደቆሸሹ ይቆያሉ።)

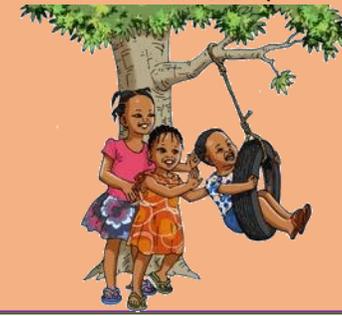
2 ልጆችን ይምረጡ. አንዱ ልጅ "ውሃ" እና ሌላኛው "ሳሙና" ይሆናሉ. ልጆቹ እነዚህን ስሞች እንዲደግሙ ያድርጉ, ወደ እያንዳንዱ ልጆች ይጠቁሙ.

እንዴት እንደምንጫወት አስረዳ: "ውሃ" እና "ሳሙና" መርጥ አለባቸው እና ሌሎቹን ልጆች መያዝ አለባቸው። ነገር ግን እያንዳንዱን ልጅ አንድ ላይ መያዝ አለባቸው.

አንድ ልጅ አንድ ላይ ቢይዙ, ያ ልጅ "በደንብ ታጥቧል", እና ከጨዋታው ውጪ ነው.

አንድን ልጅ በተናጥል ቢይዙት ያ ልጅ አሁንም ንፁህ ስላልሆነ ሊሸሽ ይችላል!

ጨዋታው ሁሉም ልጆች "ንጹህ" እስኪሆኑ ድረስ ይቀጥላል!



ተረት ተረት - የአዞ ለቅሶ

አንድ ቀን አዞ ጥርሱን አመመዉ ወይኔ, ወይኔ, ጥርሱን አመመኝ በጣም ተጎድቻለሁ ... በጣም ነዉ የተጎዳሁት ብሎ ጮኸ: -

አንድ ትንሽ ወፍ, ሲያልፍ አዞ ሲያለቅስ ሰማ እና አዘነለት፤ አሰብ አደረገና እኔ እረዳለሁ አለና ወደ አዞዉ ሄዶ በደንብ አፍህን ከፈት ወደ ዉስጥ ገብቼ ጥርስህን የጎደዉን ነገር አይልህአለሁ አለዉ:: ሌላኛዉ ወፍ አፉ ዉስጥ ልትገባ ነዉ ጤነኛ አይደለህም አፉ ዉስጥ ከገባህ ይበላሃል አለዉ ነገር ግን ትንሹ ወፍ ሊረዳዉ ስለወሰነ እንዲሰቃይ ትቸዉ አልሄድም አለ:: አዞዉም አፉን ከፈተና ወፉ አፉ ዉስጥ ገብቶ የጥርስ ህምሙን አከመዉ:: ሌላኛዉ ወፍም በፍርሃት ዉስጥ ሆኖ አሁን አዞዉ አፉን ይዘጋዋል ጉደኛችንን ሳላምጥ ይዉጠዋል ደካማዉ

ወደ ሞት እየሄደ ነዉ. ነገር ግንአዞዉ አፉን አልዘጋዉም :: ወፉም ወደ ዉጭ እየበረረ ተዘጋጅ ጥርስህ አሁን ንጹህ ነዉ ካንግዲህ አይጎዳህም አለዉ:: ከዚያም አዞዉ አመሰግናለሁ አሁን በጣም ተሸሎግኛል ለማለት አፉን ዘጋዉ:: ከዚያም አዞዉ የትርስ ሃኪሜ ሆነህ ሌላኛዉን ጥርሱን ታክመኛለህ ብሎ ጠየቀ:: ትንሹ ወፍም ጥያቄዉን ወዲያዉ ኑ ተቀብሎ እርግጥ ነዉ! የጥርስሃኪም መሆን ጥፋ ሙያ ነዉ

. አዞዉ እንደገና አፉን ከፈተ. ትንሹ ወፍ ወደ አዞ አፍ ተመልሶ ገባ ሌሎቹ ወፎች የፈራ ነበር: - አሁን አዞ በእርግጠኝነት እሱን ለመዋጥ በመሄድ ላይ ነዉ! -ይህ ጓደኛችን እብድ ነዉ.

ነገር ግን መጨረሻ ላይ, ትንሹ ወፍ በህይወት እና አዞ አፍ ይዘት ወጣ. ሌሎቹ ወፎች

እጃቸውን አጨበጨቡ: - አንተ ምንም ነገር አልፈራም ነዎት! - እኛ እንደ አንተ ለመሆን እፈልጋለሁ! - የእገዛ ሌሎችም. - አትፍራ. ሞቹ ይህ ለምን እንደሆነ, እስከ ዛሬ ድረስ, ይህ አዞ ጥርስ ለመንከባከብ ወፎች ነዉ.



የታሪኩ ሞራል አንዳንዴ ሌሎችን ለመርዳት ድፍረት ሊኖረን ይገባል

በልጆች ከተመረጡት መዝሙር ውስጥ አንዱን ዘምሩ

በክብ የመወያያ ጊዜ: □ ምን ዓይነት ምግብ መብላት ይወዳሉ? □ ማን ያዘጋጃልዎታል?

የጽምና ጨዋታ - ብዙ፣ ጥቂት እና እኩል

የ3 አመት ልጆች በነጻነት መጫወት ይችላሉ።

በክብ ውስጥ ይቀመጡ. የብዙ ቅጠሎች ወይም ጠ እና በሌላኛው ከ 3-4 ቅጠሎች ወይም ጠጠሮች ያ



ይጠይቁ: እዚህ ምን አለኝ? ብዙ ቅጠሎች የት አሉኝ? እና ጥቂቶች የት አሉኝ? የበለጠ ቅጠሎች የት አሉኝ? እና ያነሱ የት አሉኝ?

ይጠይቁ: ሁለት እኩል ክምር እንዴት መስራት እችላለሁ? የተወሰኑ ልጆች እንዲሞክሩት ይጋብዙ። አመስግኗቸው።

ሁሉም ሰው እንዲነሳ ይጠይቁ ። ብዙ ልጆች ያሉት እና አንድ 3-4 ልጆች ያሉት 2 ቡድኖችን ይመስርቱ።

ይጠይቁ: በየትኛው ቡድን ውስጥ ብዙ ልጆች አሉ? እና በየትኛው ቡድን ውስጥ ጥቂት ልጆች አሉ? የበዙ ልጆች የት አሉ? እና ያነሱ የት አሉ?

ይጠይቁ: : ቡድኖችን እንዴት እኩል ማድረግ እንችላለን?

የልጆችን ሀሳብ ያዳምጡ እና በሚናገሩት ነገር ላይ ተምስርተው ያብራሩ። ሁሉንም ልጆች አወድሱ!

እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ - ምን ልንበላ እንችላለን?

በክብ ውስጥ ይቆም. ልጆቹን ይጠይቁ: ምን መብላት እንችላለን? አሁን ልንበላው የምንችለውን እና የማንችለውን ነገር ስም ልትናገር እንደሆነ አስረዳ።

ለምሳሌ:

- እንቁላል መብላት እንችላለን?
- ሽሮ መብላት እንችላለን?
- ቁልፎችን መብላት እንችላለን?

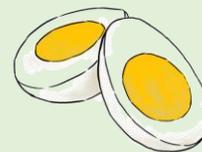
የሚበላ ነገር ከተናገሩ ሁሉም ሰው ወደ ላይ ዘሎ ይበላሉ በሉ!

የማንበላውን ነገር ከተነገረ ምንም አናደርግም።

ለልጆች የምንነግራቸው አንዳንድ ሀሳቦች

- ዶሮ ፣ ቢራቢሮ፣ ስሊፐርስ ፣ ኪታ
- እንጀራ፣ ሙዝ፣ ቆሎ፣ ዳቦ
- ዓሳ፣ ቲማቲም፣ የመኪና ጎማ ፣ በሩሽ

አንድ የማይበላ ነገር በተባለ ጊዜ እየዘለሉ የሚጮኹ ልጆች ከጨዋታ ውጪ ናቸው።.



ትንንሽ ግንቦኞች



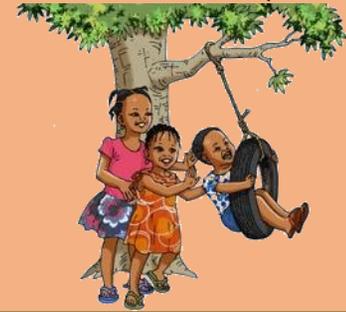
እቃቃ ጨዋታ



መጽሀፍትና ስእል

እንቆቅልሽ ጨዋታ

የመስክ ጨዋታ



ተረት ተረት - ዝንጀሮ ና አዞ

አዞ እና ዝንጀሮ በጣም ጥሩ ጓደኛዎች ነበሩ። አዞ ለ ጦጣ የዓሣ ስጦታ ሰጣት ጦጣ ደግሞ ለአዞ ማር ሰጠችው። ጥንቸል ደግሞ ስጦታ የሚሰጣት ጓደኛ የላትም ነበር። አንድ ቀን ዝንጀሮ ማር ይዞ ሲመጣ ጥንቸል አየች። ጥንቸል ለዝንጀሮ እንዲህ አለው፡ - አዞ እኮ ማር አይወድም ማር ሆዱን ያሳምመዋል ዝንጀሮ እያዘነ ወደ ቤቱ ተመሰ።

ጥንቸል ፡ አዞ ዓሣ ይዞ ሲመጣ አየሁ። ጥንቸል አዞን እንዲህ አለው፡ - ዝንጀሮ ዓሳ አይወድም የዓሳ አጥት ይወጋዋል። አዞ እያዘነ ወደ ቤቱ ተመሰ።

አዞ እና ዝንጀሮ በጣም አዝነው ነበር- አንድ ቀን ሁለቱም ተገናኙ ከዚያም ለምንድን ነው መጠያየቅ ያቆምንው ተባባሉ በዚህ ግዜ ዝንጀሮ አዞን ጥንቸል አንተ ማር እንደማትወድ እና ሆድህን እንደሚያምህ ነግራ ከመንገድ መለሰችኝ። ከዚያም አዞ ወሸት ማር በጣም ነው ምወደው አለ። አዞም በበኩሉ እኔም አሳ ይዜ ስመጣ ዝንጀሮ እኮ አሳ አትወድም እሾሁ ይወጋታል ብላ ከመንገድ የመለሰችኝ ጥንቸል ናት። ወሸት እኔ አሳ በጣም ነው ምወደው አለ።



"ጥንቸል ወሸታም ናት," ጓደኞች ሲዋደዱ አትወድም ወደፊትም ስጦታ መለዋወጣችንን እንቀጥላለን ፤ ተባባሉ። ከዚያም ሁለቱ ጓደኛዎች ለጥንቸል አሳና ማር ለመስጠት ወሰኑ። ጥንቸልም እንደምትወደው አመኑ። ይህ በንዲህ እንዳለ ጥንቸል፤ ዝንጀሮ እና አዞ ዘመሩ። አሳ እና ማር እንበላለን፤ ጠነኛ እንሆናለን እኛም ደግ ነን!

Zizile / Aga Khan

በልጆች ከተመረጡት መዝሙሮች ውስጥ አንዱ ይምረጡ

በክብ የመወያያ ጊዜ: □ የሚወዱት ፍራፍሬ ምንድነው? □ እና የሚወዱት መጠጥ ምንድነው?

የጽምና ጨዋታ - ለመብላት የቱ ጥሩ ነው!



የተለያዩ ፍራፍሬዎችን፣ ባቄላዎችን እና ቅጠሎችን ይሰብስቡ፤ ለምሳሌ:

- 3-4 የፍራፍሬ ዓይነቶች (አንዳንድ ጣፋጭ እና አንዳንድ መራራ)
- 3 አይነት ባቄላ፣ ምስር እና ለውዝ
- 3 ዓይነት የሚበሉ ቅጠሎች ወይም አትክልቶች።

ሁሉንም ነገር በገለባ ምንጣፉ ላይ ያድርጉት እና ልጆቹ በዙሪያው እንዲቀመጡ ይጋብዙ።

ልጆቹን በገለባው ላይ ስላሉት ነገሮች ይጠይቋቸው:-

- እዚህ የትኞቹን ነገሮች መብላት ይወዳሉ?
- ከእነዚህ የቱ ይጣፍጣል? ምን ይባላሉ?
- እና እዚህ ምን ይኮመጥታል? ስሞቸው ማን ነው?
- እዚህ ምን ጥሩ መዓዛ አለው? ምን ይባላል?
- መሬት ውስጥ ምን መትከል እንችላለን? ምን ይበቅላል?
- ምን ያህል ፍሬዎችን ታያለህ?

ልጆቹን አመስግኑ.

እነዚህ ሁሉ ምግቦች ሺታሚኖች ብለን የምንጠራቸው ጥቂት "ወታደሮች" እንዳሏቸው አስረዳ። ቫይታሚኖች ጥሩ ወታደሮች ናቸው. ከመታመም ይጠብቀናል. ለዚህም ነው ከእነዚህ ምግቦች ውስጥ ቢያንስ አንዱን በየቀኑ መመገብ ያለብን!

እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ - ቀንድ አዉጣ ልጆቹን ጠይቋቸው: ቀንድ አዉጣ ያየ አለ? ምን ይመስላል? አንድ ላይ በአየር ላይ በጣትችሁ አንድ ጠመዝማዛ ሳሉ።

በል: ሁላችንም ዛሬ አንድ ግዙፍ ቀንድ አዉጣ እንሁን!

ሁሉም ልጆች እጅ ለእጅ ተያይዘው እንዲቆሙ እርዱቸው።

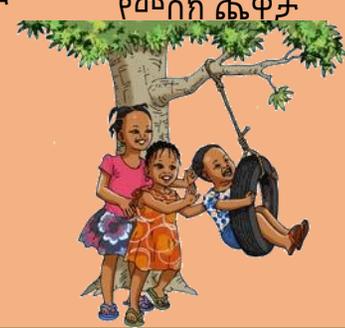
ከዚያም የመስመሩን አንድ ጫፍ ወደ ሌላኛው ጫፍ ለመዞር ይምሩ, ይህም እዚያው ቦታ ላይ ይቆያል.

ቀስ በቀስ መስመሩ ከቀንድ አውታ ጋር የሚመሳሰል ጠመዝማዛ ቅርጽ መፍጠር አለበት።

ከዚያም እጃቸውን ሳይለቁ እንደገና መመለስ አለባቸው.



ነፃ ጨዋታ
በቁሳቁሶች



ተረት ተረት - ጥንቸሉ እና ድመቷ

ጥንቸሉ እና ድመቷ በጣም ባለፈ ናቸው። ብዙ መሳቅ ይወዳሉ። ሌሎች እንስሳትን ማስፈራራት ይወዳሉ።

በአንድ ወቅት, በኩሬው ውስጥ, ትንሽ ውሃ ነበር. እንስሳቱ ተጠምተው ነበር። ጥንቸሉ እና ድመቷ

ጉድጓድ ሠርተው በዚያ ተደብቀው ቆዩ።

አንድ እንስሳ ወደ ውሃው ሲቃረብ: - ይህ ውሃ የእኛ ነው. እንያዝ

ይህ እንስሳ. ወደ ሻይ ቀይረን እንጠጣው! ይህ ውሃ የእኛ ነው!

እንስሳቱ ስለፈሩ ሸሽተው ውሃውን አልጠጡም። - መሄድ አንችልም።

ውሃው! - እንስሳት አለቀሱ። - የተናደዱት መናፍስት ሊገድሉን ይፈልጋሉ!

በጣም ደፋር የነበረው ኤሊ ምን እየተፈጠረ እንዳለ ለማየት ወሰነ።

ኤሊውን እንደሰሙ ሁለቱ ተንኮልኞች:- ይህ ውሃ የኛ ነው ብለው መዘፈን ጀመሩ። ይህን እንስሳ እንውሰድ. ወደ ሻይ ቀይረን እንጠጣው! ይህ ውሃ የእኛ ነው!

ኤሊው ግን አልፈራም። በዝግታ እየተራመደ ነበር። ኤሊው ጉድጓዱን አይቶ እንዲህ ሲል ዘፈነ: ማነዉ ጉድጓድ ውስጥ ተደብቆ የሚዘፍን? አንስቼ እንደ ዱቄት እፈጨዋለሁ። ወደ ጣፋጭ ኢንጄራ እለውጣችኋለሁ!

ኤሊው ወደ ጉድጓዱ ውስጥ ተመለከተ, እና ሁለቱን ወንበዴዎች ያዘ.

- ውሃውን ሌሎች እንዲጠጡ የማትፈቅዱ እናንተ ናችሁ? እንዴት ያለ ክፋት ነው!

- እኛ ልናስፈራራቸው ፈልገን ነበር! አለች - ጥንቸሉ. - ቢቃ እየቀለድን ነበር! አለች - ድመት. ኤሊው ሌሎቹን እንስሳት ለማስጠንቀቅ ሄደ። - ጥንቸሉ እና ድመቷ ጉድጓድ ውስጥ ተደብቀው ነበር, ሁሉንም እንስሳት ያስፈራሩ ነበር!

ሌሎቹ እንስሳት በጣም ተናደዱ። - እንዴት ያለ ክፋት ነው! ውሃውን ለእናተ ብቻ ልትጠቀሙ ነው?

ጥንቸሏ እና ድመቷ ማንንም አናስፈራራም! በጣም አዝናል!! በማለት ይቅርታ ጠየቁ



Zizile / Aga Khan

ስለ ምግብ መዝሙር

በክብ የመወያያ ጊዜ: □ ምን ዓይነት ምግብ ጥሩ ነው ብዙ ይበሉ? እና ምን ዓይነት ምግብ ትንሽ መብላት ጥሩ ነው? □ እንዴት?

የጽሞና ጨዋታ - ቁጥር 3



የ3 አመት ልጆች በነጻነት መጫወት ይችላሉ። እያንዳንዱ ልጅ ሁለት ነገሮችን እንዲያመጡ ይጠይቁ። ምንም ሊሆን ይችላል



ልጆቹ እንዲቆጥሩ ይጠይቁ፣ እና ከዚያም መሬት ላይ 1 እና 2 ይሳሉ ወይም በአሸዋ ውስጥ.

3 ሙዝ (ወይም 3 ሌሎች ነገሮችን) አሳይ። ይጠይቁ፡ ማን ሊቆጥረው ይችላል? አመስግኑ። 3 ሙዝ አንድ ላይ ይቁጠሩ፡ አንድ-ሁለት-ሶስት.

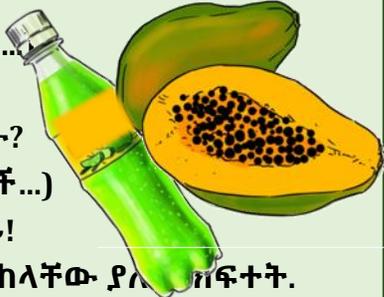
ልጆቹ ሦስት ነገሮችን እንዲያመጡ ይጠይቋቸው። ልጆቹ ተመልሰው መጥተው ያመጡትን ያሳዩና ይናገሩት።

ሁሉም ይቆማሉ። መመሪያዎችን ይስጡ፡-

- በአንድ እግር ሶስት ጊዜ ይዝለሉ!
- ሶስት እርምጃዎችን ወደፊት
- ሶስት ጊዜ ወደ ኋላ ይዝለሉ!

ይበላቸው: "3"ን እንፃፍ. በአሸዋ ውስጥ 3ቱን በዱላ ወይም በጣት መፃፍ ተለማመዱ። ምን ይመስላል? (ሁለት ጨረቃዎች አንዱ በሌላው ላይ...)

- **ንቁ ጨዋታ - ብዙ ይበሉ! ትንሽ ይብሉ!**
- **በብዙ ልንበላቸው የምንችላቸው ነገሮች ለኛ ስለሚሆኑ ልጆችን አስታውስ። ምንድን ናቸው?**
- **(ፍራፍሬዎች, እንቁላል, ዓሳ, አትክልቶች ...)**
- **እና ትንሽ መብላት ያለብን ነገሮች አሉ ፣**
- **አለበለዚያ እንታመማለን. የትኞቹ ናቸው?**
- **(ጣፋጮች ፣ ኩኪዎች ፣ ጣፋጭ መጠጦች...)**
- **በላቸው፡ በደንብ ተምረን እንደሆነ እንይ!**
- **ወለሉ ላይ 2 መስመሮችን ይሳሉ, በመካከላቸው ያለውን ጠፍተት. ከአንዱ መስመር ቀጥሎ ትንሽ አፍ ይሳሉ ("ትንሽ ይበሉ") እና ከሌላው ቀጥሎ ትልቅ አፍ ("ብዙ ይበሉ")።**
- **ልጆቹ መሃል ላይ እንዲቆዩ ይጠይቁ. የምግብ ስሞችን ይናገሩ. ልጆች "ብዙ ይበሉ (ወይም ይጠጡ)!" ብለው መመለስ አለባቸው። ወይም "ትንሽ ይብሉ!", እና ወደ ትክክለኛው መስመር ይሂዱ.**
- **ምሳሌዎች፡-**
- **• እንቁላል! (ብዙ ብላ) ማር (ትንሽ ብላ)**
- **• ዳቦ ቆሎ! (ብዙ ብላ) ዳቦ ቆሎ! (ትንሽ ብላ)**
- **• ከረሜላ! (ትንሽ ብላ) ፓስቲሊ! (ትንሽ ብላ)**
- **• አትክልቶች! (ብዙ ብላ) ውሃ! (ብዙ ጠጣ)**
- **• ሙዝ! (ብዙ መብላት)**



ስለ ሰውነት ክፍሎች መዝሙር ዘምሩ

በክብ የመያያ ጊዜ: በእጆቻቸው ምን ማድረግ ይችላሉ?

በእግርዎ ምን ማድረግ ይችላሉ?

የጽሞና ጨዋታ - አረንጓዴ እና ቢጫ

አረንጓዴ ቅጠሎችን ለልጆች አሳይ እና ቅጠሎቹ ምን አይነት ቀለም እንደሆኑ ይጠይቁ. አረንጓዴ ናቸው። ይዘለሉ እና አረንጓዴ ይበሉ፣ ወደ ቅጠሎቹ እየጠቀሙ፣ 5 ጊዜ።

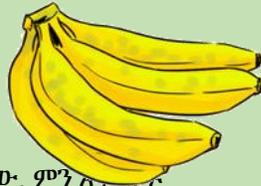


ልጆቹ በዙሪያቸው አረንጓዴ ነገር (ሣር, ልብሶች ላይ ቀለሞች, አንዳንድ እቃዎች, ወዘተ) እንዲያገኙ ይጠይቁ. ምን አገኘህ?

ጠይቁ: አረንጓዴ ምን እንበላለን? (ለምሳሌ ጎመን፣ ኮስታ)።

አሁን ለልጆቹ (አበባ, ፍራፍሬ, ልብስ) የሆነ ቢጫ ቀለም ያሳዩ. አበባው ምን ዓይነት ቀለም ነው? ቢጫ ነው።

አንንበሱ እና ቢጫ ይበሉ፣ በመጠቀም አበባው, 5 ጊዜ.



ልጆቹ በዙሪያቸው ቢጫ የሆነ ነገር እንዲያገኙ ይጠይቋቸው. ምን አገኘህ? ጠይቋቸው። ማመስገን።

ጠይቁ: ቢጫ የሆነውን ምን እንበላለን? (ለምሳሌ መዝገብ፣ ሎሚ፣ አተር፣ አለቻ ወት ወዘተ)።

እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ - የት ነን?

በክብብ ውስጥ ይቀመጡ. ለልጆች መጽሐፍ አሳይ. ጠይቅ: ምንድነው? መጽሐፉን ከጀርባዎ ደብቅ። ጠይቅ: መጽሐፉ የት አለ? (ከጀርባው ጀርባ).

መጽሐፉን ከፊትህ አስቀምጠው. መጽሐፉ የት አለ? (ከፊት ለፊት)

መጽሐፉን በጭንቅላቴ ላይ ይያዙት. መጽሐፉ የት አለ? (በጭንቅላቴ ላይ)

መጽሐፉን ከምንጣው በታች ያድርጉት /

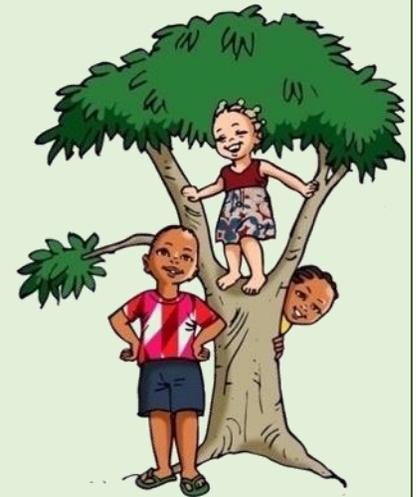
ጠይቅ: መጽሐፉ የት አለ? (ከMAT በታች)

በላቸው: አንዳንድ ነገሮችን እንድታደርግ እጠይቅሃለሁ እና

መሮጥ እና በጣም በፍጥነት ማድረግ አለብዎት።

ከልጆች ጋር ሩጡ እና አብራችሁ አድርጉ:-

- ሁሉም ሰው፣ ከዛፍ ስር!
- ሁሉም ሰው፣ በሳሩ ላይ!
- ሁሉም ሰው፣ ከቤቱ ጀርባ!
- ሁሉም ሰው፣ ከፊት ለፊት!
- ሁሉም ሰው፣ ከጣሪያው በታች!
- ሁሉም ሰው፣ ምንጣፉ ላይ!
- ሁሉም ሰው፣ ከበሩ ፊት ለፊት!



ነገ ጫዋታ በቁሳቁሶች

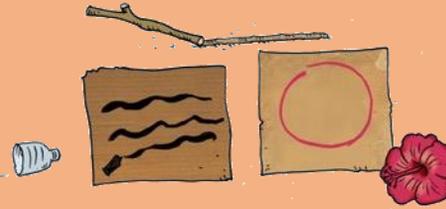
ትንንሽ ግንቦቾች



እቃቃ ጫዋታ



መጽሃፍና ስእል



እንቆቅልሽጫዋታ



የመስክ ጫዋታ



ተረት ተረት - የሰውነት ክፍሎች

አንድ ቀን ሆድ አለ - እኔ ርቦኛል . የምበላው ነገር ፈልጉልኝ .
 እግር እና የእግር ጫማ ሙሉ ቀን ሲንቀሳቀሱ ስለነበር ደክማቸው ነበር እንዲህ አለ:
 - እኛ ወዲያና ወዲህ መራመድ ስልችቶናል. አንተ ምንም እየሰራህ አይደለም. ሂድና ምግብህን ፈልግ !
 ከንዶች እና እጆች ተስማምተዋል: -ነገሮችን በማንሳት እና በመጣል ጠንክረን እየሰራን ነው አንተ ግን ሁል ጊዜ እረፍት ላይ ነህ እኛ ለአንተ እያፈሰን ምግብ አንሰጥም
 አፍ እና ጥርስ አክለዋል: - አንተ ስራ መስራት አትወድም! ምንም መስራት አትወድም እና እንተ ሁሉም ላንተ ሲሰሩ ማየት ትፈልጋልህ :: እኛ እንደ ገንጭ እስኪሆን ድረስ መፍጨትና ማላመጥ ስልችቶናል ::
 በዚያ ላይ ምግብ እያቀበንህ አታመሰግንም::

አሉና, የአካል ክፍሎች ከእንግዲህ ለሰነፉ ሆድ አንሰራም በማለት ወሰኑ!
 UI UI UI ... -- ነገር ግን ሌሎች ወገኖች ግድ አልነበራቸውም ነበር: ሆድ ጮኸ.
 ቀስ በቀስ ሌሎች ክፍሎች በጣ ም መድከም ጀመሩ:
 - ምንድን ነው ችግሩ መነሳት እንኩን አልቻልንም በማለት እግርና የእግር ጫማ ጠይቀዋል.
 - እኛም በጣም ደክሞናል ፈታችንን እንካን ማጠብ አልቻልንም አሉ ከንዳ እና እጅ.
 - ምላሶችን በደንብ መናገር አንችልም. . - አፍ እና ጥርስ አለ.
 ሆድም : - ምግብ መከልከሉን በዚህ ክቀጠላችሁ ሁላችንም አብረን እንማቅቃለን አላቸው

ሁሉም የአካል ክፍሎች የተማሩት የራሳቸው የሆነ ጥቅም እነዳላቸው: ሁላችንም ተባበረን ከሰራን ብቻ ጠንካሮች እንደምንሆን ነው::



ክብ ስሩ: ዛሬ ምን ሰራችሁ? ምኑን በጣም ወደዳችሁ? እቤታችሁስ ምን ልስሩ ነው?

በልጆች ከተመረጡት መዝሙሮች ውስጥ አንዱን ይዘምሩ

በክብ የመያያዝ ጊዜ: : □ እንግዳ ሲመጣ ምን ታደርጋለህ? □ እና አንድ ሰው አንድ ነገር ሲሰጥ ምን ይላሉ?

የጽሞና ጨዋታ - ይጫወቱ እና ይገምቱ!

በክብ ውስጥ ይቀመጡ. ሁለት ልጆች መሃል ላይ እንዲቀመጡ ይጋብዙ።

ከልጆች አንዱን ዐይኑን ይጨፍን። ከሌላው ልጅ ፊት 2 ነገሮችን ያስቀምጡ፣ ለምሳሌ፡ የፕላስቲክ ጠርሙስ እና ፍራፍሬ.

ዓይኑን የጨፈነውን ልጅ "አጅህን ዘርጋ, ጓደኛው የሆነ ነገር ይሰጥሃል, እና ምን እንደሆነ ነካህ እና መገመት አለብህ."

ህጻኑ የእያንዳንዱን ነገር ስም ለመንካት እና ለመገመት 3 ሙከራዎች አሉት.

ከዚያ አዲስ ጥንድ ልጆችን ይጋብዙ, እና ጨዋታውን ይደገጡት, አሁን ግን 2 አዳዲስ እቃዎችን ለልጆቹ ይስጡ.

ለመንካት እና ለመገመት የነገሮች ሀሳቦች:-

- የልብስ ማንጠልጠያ፣ ኮኮናት
- መያዣ፣ አምባር ያለው የፕላስቲክ ኩባያ
- ቅጠል, ድስት ከዳን
- የፕላስቲክ ከረጢት፣ ሳጥን
- መጽሐፍ፣ ኔቴላ

ለልጆች ሌሎች ነገሮችን ይፈልጉ ለመንካት እና ለመገመት ናቸው!



ንቁ ጨዋታ - እባክዎን ይጫወቱ...

ክብ ፍጠር እና ተነሳ። ጮክ ብለህ ልጆቹን መጠየቅ ጀምር:-

- እባካችሁ... ክንድ አንሳ!
- እባካችሁ... ጉልበቶቻችንን ይንኩ!
- እባካችሁ... ዝለል!

ሁሉም ልጆች "እባክዎን" በሚለው ቃል እስከጀመሩ ድረስ ትእዛዞቹን ማክበር አለባቸው.

"እባክዎ" በማይሉበት ጊዜ ሁሉ ልጆቹ መንቀሳቀስ የለባቸውም. የተሳሳቱ ሰዎች መቀመጥ አለባቸው.

የተሳሳተ ትእዛዝ የሚያደርጉ ልጆች (ለምሳሌ:- ጉልበቶቹን ከመንካት ይልቅ አፍንጫውን ይንኩ), እንዲሁም መቀመጥ አለበት.

የመጨረሻው ልጅ ቆሞ ይሆናል አዲሱ መሪ, እና አሁን ይሰጣል ትእዛዞቹ ።

ማስታወሻ: ትእዛዞቹን ቀስ ብለው መናገር ይችላሉ እና ከዚያ በፍጥነት..



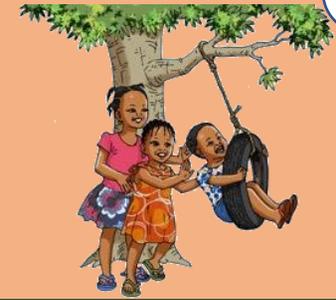
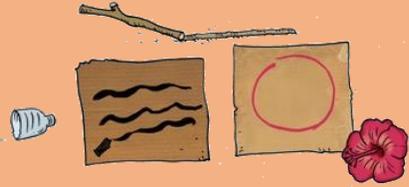
ትንንሽ ግንቦኞች

እቃቃ ጫዋታ

መጽሃፍትና ስእል

እንቆቅልሽ ጫዋታ

የመስክ ጫዋታ



ተረት ተረት - ጥሩ ጠባይ ያለው ልጅ

- ዛሬ ልጆች, አብረን የምንናገረው ታሪክ አለን. አንዳንዶቻችሁ እንድትረዱኝ እፈልጋለሁ።

"አንድ ጊዜ ... ወንድ ልጅ (በቡድኑ ውስጥ የልጁን ስም ይምረጡ). ... የሚባል አጎት ነበረው (የወንድ ልጅ ስም አጎት እንዲሆን ምረጥ)።

አንድ ቀን አጎቱ ሊጎበኝ መጣ። ልጁም አጎቱን በደንብ ሰላምታ ሰጠውና... (ልጁን አጎቱን እንዴት እንደሚሰላም እንዲያሳይ ጠይቁት)።

እናቱ ገበያ ላይ ስለነበር ልጁ አጎቱን ጋበዘ። አጎቱ እንዲህ ያለ ጥሩ ምግባር ያለው የወንድም ልጅ በማግኘቱ በጣም ተደስቶ ነበር።

ወንበር ሲያመጣለት አጎቱን ምቹት እንዲሰማው አደረገ

(ልጁ ወደ አጎቱ ወንበር እንዲያመጣ ጠይቁት) እና ከዚያም አንድ ብርጭቆ ውሃ አቀረቡ

(ልጁ አጎቱን አንድ ብርጭቆ እንዲያመጣ ጠይቁት.)

እናትየው ስትመለስ (እናት እንድትሆን ሴት ልጅ ምረጥ) ልጁን አመሰገነች።

አጎቱን ስለተቀበለ (እናቱ ልጁን እንዲያመሰግነው ጠይቁት).

ልጁ እናቱን እና አጎቱን ተሰናብቶ ለመጫወት ወጣ (ልጁን ጠይቅ

አሳይ)።

ታሪኩን ለመንገር የረዱትን ልጆች አመሰግናለሁ።



ስለ ጓደኞች መዝሙር ይዘምሩ

በክብ የመያያ ጊዜ: : የጠፋብህ ነገር አለ? ምንድን? እናትህ ወይም አባትህ ምን አሉ?

ጸጥ ያለ ጨዋታ - ኔሲቡ ጥሩ ጓደኛ ነው።

ቁሳቁስ: ጠጠር ወይም ሳንቲም.

ክብ ይፍጠሩ. አስተባባሪ እና አንድ ልጁ መሃል ላይ መሆን አለበት.

ሁሉም ሰው መዳፋን ማድረግ አለበት አብረው በፊታቸው።

አንድ ሳንቲም በእጆቻቸው ይያዙ። ሳንቲም ይወክላል አንዳንድ ጥሩ የልጁ ጥራት (ለምሳሌ፣ ጥሩ ጓደኛ፣ ለጋስ፣ አጋዥ፣ ደፋር)።

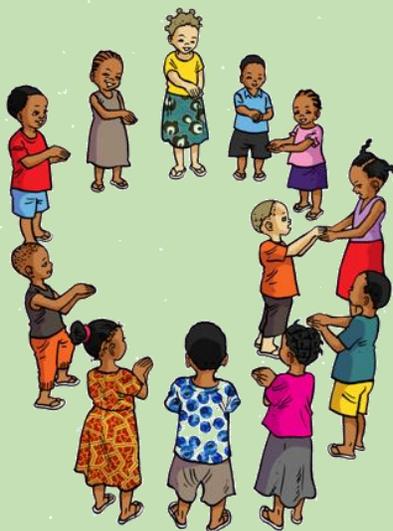
'ነሲቡ ጥሩ ጓደኛ፣ ቲና ጥሩ ጓደኛ፣ ወልዴ ጥሩ ጓደኛ ነው...' እያልክ እጆቻችሁን አንድ ላይ አድርጉ (ሳንቲሙ በላያቸው ላይ) በእያንዳንዱ ልጅ እጅ ላይ አድርጉ።

እያንዳንዱ ልጅ ሳንቲሙን እንደተቀበለ በማስመሰል እጆቹን ይዘጋል. ሳንቲሙን በአንድ ልጅ እጅ ይተውት።

የእያንዳንዱን ልጅ እጆች ሲነኩ, በመሃል ላይ ያለው ልጅ ማን ሳንቲም እንዳለው መገመት አለበት. ለምሳሌ "ካርሎስ በጣም ጥሩ ጓደኛ ነው" ማለት አለበት.

ስለዚህ ካርሎስ ሳንቲም እንዳለው ወይም እንደሌለው ማሳየት አለበት።

ልጁ ሳንቲም ያለው ማን እንደሆነ



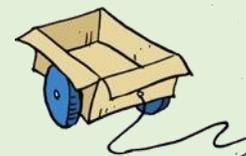
ንቁ ጨዋታ - ትልቅ ወይስ ትንሽ?

በክብ ውስጥ ይቆዩ. ልጆቹ በዙሪያቸው አንድ ትልቅ ነገር (ቤት, ዛፍ) እንዲያሳዩ ይጠይቋቸው. እና ከዚያም ትንሽ የሆነ ነገር ለማሳየት (ሳንካ, ቅጠል).

አንዳንድ ነገሮችን ለመጥቀስ እንደሆነ ለልጆቹ ንገራቸው። እቃው ትልቅ ከሆነ ልጆች በከፍት ክንድ መዝለልና መጮህ አለባቸው። ትልቅ!

እቃው ትንሽ ከሆነ, ህጻናት ተጨፍጭቀው እና ጭንቅላታቸውን በእጃቸው ይሸፍኑ። ትንሽ! የተለያዩ ነገሮችን ወይም እንስሳትን ስም ይናገሩ።-

- ጉንዳን
- ዝሆን
- ጋሪ
- የጭነት መኪና
- ሞንጭ
- ዓሣ ነባሪ (ካላወቁ ምን እንደሆነ ያብራሩ)
- ሰርዲን
- አዝራር
- የድንጋይ ከሰል
- ተራራ
- አውሮፕላን
- አበባ
- ትንኝ



በልጆች ከተመረጡት ዘፈኖች ውስጥ አንዱ ዘምሩ

START TALK: □ አደጋ አጋጥሞህ ያውቃል? ምንድን ነው የሆነው? □ ማን ረዳህ? ምን አደረጉ?

የጽሞና ጨዋታ - መንገድ እንዴት እንሻገራለን

ልጆቹን ጠይቋቸው፡ መኪኖች የሚሄዱበትን መንገድ ያቋረጠው ማን ነው? መንገዱን እንዴት እንደተሻገሩ ሊያሳዩን ይችላሉ? ልጁን አመስግኑት.

በላቸው፡ መንገዱን ስንሻገር

ወደ ቀኝ እና ያለን ከዚያም ወደ

ግራኝ. በጭራሽ አንሮጥም፤ ግን እንችላለን

ሹፊፍን እንዲያይ በማውለብለብ

እኛ.

ይጠይቁ፡ መንገዱን ለማቋረጥ ጥሩው ቦታ ምንድነው? አንድ ሰዓት ያለበት

"ሜዳ አህያ" ላይ ሲሆኑ መኪኖቹ መቆም አለባቸው።

መንገዱን ለማመልከት ሁለት መስመሮችን ይሳሉ። የሜዳ አህያ መሻገሪያን ማን መሳል

ይችላል? አመስግናለሁ!

ሹፊፍች እነማን ይሆናሉ? 2 አሽከርካሪዎች እንፈልጋለን! አሽከርካሪዎች፣ አባቶችን በጥንቃቄ

ያሽከርክሩ እና በሜዳ አህያ ላይ ለማቆም ያስታውሱ!

ሹፊፍቹ ቀስ ብለው መንዳት ይጀምራሉ, እና እንሻገራለን. አንደኛ,

- መሻገሪያውን እንሂድ
- እንይ ... (ወደ ቀኝ!)
- እንይ ... (ወደ ግራ!)
- እንራመድ! ላንተ ላቆሙት ሹፊፍች ውለበሉ!

ሹፊፍችን እና ተጓዥቸን ይቀይሩ እና እንደገና ይሞክሩ። ልጆችን አመስግኑ!



ንቁ ጨዋታ - ዒላማውን ይምቱ

ቁሳቁስ-ባልዲ ፣ ቅርጫት ወይም ሳጥን ፣

ጠጠሮች, ሎሚዎች ወይም ሌሎች የሚጣሉ ነገሮች.

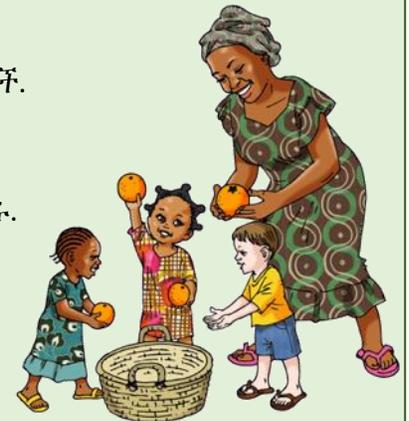
ባልዲ ፣ ቅርጫት ወይም ሳጥን ይፈልጉ ፣

ወይም በቀላሉ መሬት ውስጥ ትንሽ ጉድጓድ ቆፍሩ.

ልጆች 1-2 ሜትር መቆየት አለባቸው

ጠጠሮቻቸውን አስወግዱ

(ወይም ሎሚ) ወደ ባልዲው ውስጥ.



ልጆቹን ወደ 2 ወይም ከዚያ በላይ ቡድኖች አስቀምጣቸው, እና ለእያንዳንዱ ልጅ

የሚጥል እቃ ይስጡት.

እያንዳንዱ ልጅ ከባልዲው 1-2 ሜትር ርቀት ላይ መቆየት እና እቃውን ወደ ባልዲው

ውስጥ መጣል አለበት.

በመጨረሻ, በባልዲው ውስጥ ስንት ድንጋይ ወይም ሎሚ እንደወደቀ ይቆጥራሉ

(ይጻፉት!).

ከዚያ ተራው የሌላው ቡድን ነው።

በመጨረሻ የትኛው ቡድን እንዳሸነፈ ለማወቅ የእያንዳንዱን ቡድን ነጥብ አወዳድር።

ማሳሰቢያ: በልጆች እና በባልዲው መካከል ያለውን ርቀት መጨመር ይችላሉ.

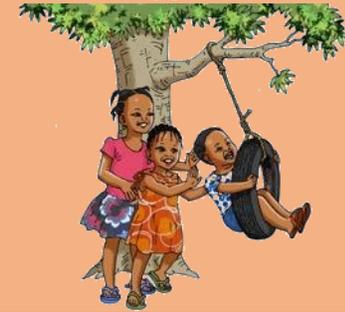
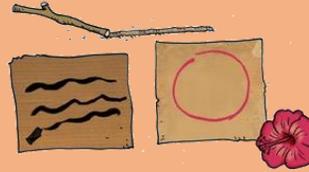
Little builders

Let's pretend

Books & pictures

Games & puzzles

Playground



ተረት ተረት - እንቁራሪት የሚጮኸው ለምንድ ነው?

በአንድ ወቅት ላይ አንድ ጊዜ ... አንድ ፍየል መጥተው ከእርሱ ጋር ይበላ ዘንድ ያለውን መልካም እንቁራሪት ጓደኛ ተጋብዘዋል. እሱ በጣም ብዙ መብላት ወደውታል ስለሆነ የእንቁራሪት በጣም ደስተኛ ነበረች. እርሱ ምርጥ ልብስ መልበስ እና ፍየል ቤት በፍጥነት ዘሎ.

የ እንቁራሪት ሲደርስ ፍየል ምግብ በማብሰል ስራ አገኘ. እንኳን ደህና መጡ, - የ ምግብ ጥቂት ጊዜ ውስጥ ዝግጁ ይሆናል - ፍየል, አለ. ወደ ፍየል ማሰራው ውስጥ ሽንኩርት, ቲማቲምና ድንች አኖረ. በድንገት, እሱ ምንም ጨው ነበር አሰቡ. ወደ የእንቁራሪት አለው ስለዚህ: - እኔ አንዳንድ ጨው ለመግዛት ወደ ሱቅ ወደ መሮጥ እሄዳለሁ. በላዩ ላይ አይሰራም ስለዚህ ምግብ ይመልከቱ.

የ ፍየል ትቶ ሲሄድ የእንቁራሪት ጉጉቴን እና ጉጉቴን ሆነ. ብሎ መጠበቅ አልቻለም. ከፈተ የ ማሰራ, በውስጥ ሲመለከት እንደገና ሸፈነው. እሱም, እንደገና ተከፈተ ውስጥ ተመለከተ እናም ሸፈነው. እሱም, አንድ ተጨማሪ ጊዜ ተከፍቶ ውስጥ ሲመለከት እንደገና ሸፈነው.

በመጨረሻም ከዚህ በላይ መጠበቅ አልቻለም. እርሱ ማሰራ ውስጥ እጁን አንድ አነሱ ትልቅ ድንች. የ ድንች በጣም ሞቃት ነበር. ይህ የእንቁራሪት እጅ እየነደደ ነበር. የ የእንቁራሪት ስለዚህ በፍጥነት በአፉ ውስጥ ድንች አኖረው እና መዋጥ ሞክሯል. እርሱ ግን ተቀረቀረ ዘንድ ድንች ላይ አነቀው በዚህ ጉሮሮ ውስጥ. Croac, croac: - እርሱ በሥቃይ ዙሪያ ዘልዬ እንደ እርሱ ጮኸ.

በቅርቡ ፍየል በኋላ ተመልሰው ወደ ጨው ጋር መጣ. እሱም በፍጥነት የእንቁራሪት ያደረገውን ነገር አላስተዋሉም. እሱ የእንቁራሪት ለመርዳት ሞክሮ ነበር. ብዙ, ብዙ የ እንቁራሪት ለመርዳት ሞክሮ ነበር. ነገር ግን ውጪ አይሰራም ነበር. ይህም ለዘላለም በዚያ ተቀረቀረ. እና ለምን እንቁራሪት ሁልጊዜ croacs ነው! he potato from the throat it didn't work out. It got stuck there forever. And that's why the frog always croacs!



ስለቤተሰብ መዝፈን

ክብ ስሩ - 2 ከእናንተ ጋር በቤታችሁ የሚኖር ማነው?

2 ሌላ ስሩ አለ?

እንቅስቃሴ የሌለው ጨዋታ - ቁጥር 4 ጨዋታ

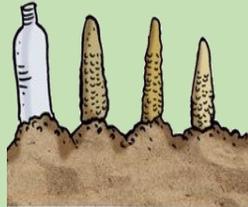
2 3 ዓመት የሆኑት ልጆች በነፃነት መጫወት ይችላሉ።

ልጆቹ 1 ጣት እንዲያነሱ፤

ከዚያም 3 ጣቶችን ከዚያም 2 ጣቶችን

ያንሱ፣ጣቶቹን አንድ ላይ ቁጠራቸው

በእያንዳንዱ ጊዜ ። ልጆችን አመስግኑ ።



4 የፕላስቲክ ጠርመሶች (ወይም የበቆሎ ኮብ) አሳይ. ጥያቄ:- ስንት አቁማዳ አለኝ? በትክክል መልስ የሰጠላችን ልጅ አመስግኑት ። ወደ እያንዳንዳቸው እያመለከቱ 4 ጠርመሶች አንድ ላይ ቁጠሩ።

ልጆቹ አራት ዕቃዎችን አምጡ ። ልጆቹ ተመልሰው ምን እንዳሰባሰቡና ምን እንደሚቆጥሩ ጠይቋቸው ።

ጥያቄ:-

- ሁለት እግር ያለው ማን ነው? (ዶሮ፣ ዳክዬ)
- እና አራት እግር ያለው ማን ነው? (ፍየል፣ ድመት፣ ውሻ፣ በሬ...)
- ሁለት ጎማዎች ያሏቸው ምን ምን ናቸው? (ብስክሌት፣ ባሮ...)
- 4 ጎማዎች ስያለው ምንድን ናቸው? (መኪና)

በሉ ። "4"ን እንጻፍ። በአሸዋ ውስጥ በዱላ ወይም በጣቱ 4 መጻፍን ተለማመዱ። ምን ይመስላችል? (ወገብ ላይ ክንድ ያለው ሰው) አንተስ እንዲህ ማድረግ ትችላለህ?

አንቀሳቃሽ ጨዋታ - የበለጠ የሚዘልለው ማነው?

ልጆች በአሸዋ ውስጥ በተሳሳ መስመር ፊት ለፊት በ 2 ረድፍ ይቆማሉ.

በእያንዳንዱ ረድፍ ላይ ያለው የመጀመሪያው ልጅ ወደፊት ይዘልል።

ሁለተኛው ልጅ የመጀመሪያው ልጅ ወደሄደበት ቦታ ሄዶ ወደፊት ዘለለ።

ሶስተኛው ልጅ ሁለተኛው ልጅ ከቆመበት ቦታ እንደገና መዝለል ይጀምራል ወዘት።

የመጨረሻዎቹ ሁለት ልጆች ከዘለሉ በኋላ እንዲህ ብለህ ይጠይቁ :- "ወደፊት ምን ይጠብቀዋል? ስንት ተጨማሪ እርምጃዎች?"

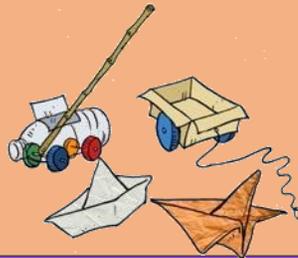
ደረጃውን አንድ ላይ መቁጠር ትችላላችሁ ። በመጨረሻም በጣም የራቃቸው ልጁ ድል ተቀዳጀ ማለት ነው።



ትንንሽ ግንባኞች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሀፍና ስእል



እንቅጭልሽና ጨዋታ



የመስክ ጨዋታ

ታሪክ - ታላቁ ድንች ቡሽ

ስእሊታት አንድ ቀን... አንድ አያት መሬት ላይ ትንሽ ድንች ተክለው እንዲህ አሉ - እደግ, ትንሽ አደገ ይልና ድንቹ, ጣፋጭ እና ብዙ ድንች ይስጠናል! የድንች ቁጥቋጦውም ትልቅ ሆነ!

አንድ ቀን አያቱ ድንች ማግኘት ፈልጎ ነበር :: ቆፈረ፣ ኮፈረ፣ ነገር ግን ቁጥቋጦውን ማውጣት አልቻለም።

አያቱ ብሎ ተጣራ :: አያት ሽማግሌውን ጎትተው የድንች ቁጥቋጦውን አሳዩት፤ እነሱም

ተጎተቱና ተሰባስበው ነበር፤ ነገር ግን ድንቹን ማውጣት አልቻሉም።

ስለዚህ አያቷ ሴት ልጇን ጠራች :: ሴት ልጅዋ አያቷን ጎተጎተች፣ አያቷን ጎትታ አያቱ የድንች ቁጥቋጦውን ቆፈረ :ቆፈረ :ቆፈረ እና እንደገና ቆፈረ፣ ነገር ግን ድንቹን ማውጣት አልቻሉም።

ስለዚህ አያቷ የልጅ ልጇን ጠራች :: የልጅ ልጅዋ እናቷን ጎተጎተች፣ እናትየው አያቷን ጎተጎተች፣ አያቷ አያቷን ጎተጎተች፣ እናም አያቷ ጫካውን ከተከተች። ከተከተ፣ ከተከተ እና እንደገና ከተከተ፣ ነገር ግን ሊያገኙት አልቻሉም።

የልጅ ልጅዋ ፍየልዋን ጠራች። ፍየል የልጅ ልጇን ጎተጎተ፣ የልጅ ልጅዋ እናቷን ጎተጎተች፣ እናትየው አያቷን ጎተጎተች፣ አያቷ አያቷን ጎተጎተች፣ እናም አያቷ የድንች ቁጥቋጦውን ከተከተ፣ከተከተ፣ ከተከተ እና እንደገና ከተከተ፣ ነገር ግን ሊያገኙት አልቻሉም።

ፍየል ድመቱን ጠራች። ድመቷ ፍየሉን ጎተጎተች። ፍየሉ የልጅ ልጇን ጎተጎተ፣ የልጅ ልጅዋ እናቷን ጎተጎተች፣ እናትየው አያቷን ጎተጎተች፣ አያቷ አያቷን ጎትታ፣ እና አያቱ የድንች ቁጥቋጦውን ከተከተ፣ ከተከተ፣ ኮፈረው፣ ነገር ግን ሊገኙት አልቻሉም።

ስለዚህ ድመቷ አይጧን ጠራች። አይጧ ድመቷን ጎተጎተች፣ ድመቷ ፍየሉን ጎተጎተች፣ ፍየሉ የልጅ ልጅዋን ጎተጎተች፣ የልጅ ልጅዋ እናቷን ጎተጎተች፣ እናትየው አያቷን ጎተጎተች፣ አያቷ የድንች ቁጥቋጦውን ጎተጎተች። ጎተጎቱ፣ ጎተቱና ጎተጎቱ። በመጨረሻም ሁሉንም አንድ ላይ ሲጎተቱ የድንች ቁጥቋጦው ወጣ!



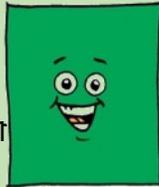
ልጆቹ የወደዱትን አንድ መዝሙር ይዘምሩ

ለጨዋታ ክብ ስሩ ፣ እናቶቻችሁ በየቀኑ ምን ይሰራሉ? ፣ አባቶቻችሁስ? ፣ ወንድሞቻችሁ /እህቶቻችሁስ?

ጸጥ ያለ ጨዋታ - ካሬ

የ3 አመት ልጆች ተግባራቶቹን በነጻ ሊያደርጉ ይችላሉ።.

በክብብ ውስጥ ይቀመጡ. ጠይቅ: አሁንም አለህ CIRCLEን አስታውስ? ምን ይመስላል?



እያንዳንዱ ልጅ በ ውስጥ አንድ ትልቅ ክብብ እንዲስል ይጠ አሸዋ, እና ከዚያም ትንሽ ክብ.

አንድ ትልቅ ካሬ ይሳሉ። በላቸው: ስኩዌር ነው። ከልጆች ጋር ስሙን ይናገሩ.

የካሬውን ማዕዘኖች ያሳዩ እና አንድ ሰው እንዲቆጥራቸው ይደውሉ (4 አሉ)። በላቸው: አንድ ካሬ አራት ማዕዘኖች አሉት!

ካሬውን በአየር ላይ, ከዚያም በጓደኛ ጀርባ እና ከዚያም ወለሉ ላይ አንድ ላይ ይሳሉ. ልጆችን አመስግኑ.

ልጆቹ ዙሪያውን እንዲመለከቱ እና ካሬ የሆነ ነገር ካለ (ለምሳሌ መስኮት፣ ሳጥን) እንዲመለከቱ ይጠይቋቸው።

ወለሉ ላይ አንድ ትልቅ ክብ እና አንድ ትልቅ ካሬ ይሳሉ (ለ 6-7 ልጆች በእያንዳንዱ ቅርጽ ውስጥ እንዲገቡ በቂ ነው).

ጨዋታውን ይጨውቱ: “ክብብ” ሲሉ ሁሉም ልጆች ወደ ክብቡ መዝለል አለባቸው፣ 'ካሬ!' ሲሉ፣ ሁሉም ልጆች ወደ አደባባይ መዝለል አለባቸው።

እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ - እንንቀሳቀስ!

በክብብ ውስጥ ቁሙ በሷላቸው:- መመልከት አለብህ በጥንቃቄ በእኔ ላይ እና ለማድረግ ይሞክሩ እኔ እንደማደርገው.



2 ቀላል እርምጃዎችን ያድርጉ ፣ ለምሳሌ እግሮችዎን ይንኩ እና እጆችዎን በእቃው ላይ ያድርጉ ወገብ. 2-3 ጊዜ ይድገሙት.

ጠይቅ: አሁን አንድ ላይ ማድረግ እንችላለን? አንድ ላይ እና ቀስ ብሎ, ደጋግመው ደጋግመው ያድርጉት.

አሁን ሌላ ነገር እናድርግ! ይህንን አሳይ: አሂድ-ማቆም-አሂድ-ማቆም።

ሁሉም ልጆች እስኪያደርጉት ድረስ ሁሉም ልጆች ተመሳሳይ ነገር ለማድረግ እንዲሞክሩ ይጠይቋቸው, በመሮጥ እና በማቆም.

እንዲሁም ልጆች እንዲኮርጁ ሌሎች ድርጊቶችን ማድረግ ይችላሉ-

- እጆችዎን ያጨበጩ እና የእግር ጠቶችዎን ይንኩ።
- እጆችዎን ወደ ላይ ከፍ ያድርጉ እና ይዝለሉ

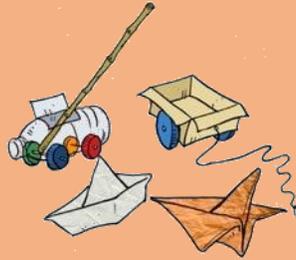
በመጨረሻም, አንድ ሰው ሁሉም ሰው ሊከተላቸው የሚችላቸው ሁለት ድርጊቶችን ማሳየት ይፈልግ እንደሆነ መጠየቅ ይችላሉ.

2 ወይም 3 ልጆችን ሁለት ድርጊቶችን እንዲያሳዩ እና ከሌሎች ልጆች ጋር አብረው እንዲኮርጁ ይጋብዙ።

ትንንሽ ግንቦች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሀፍና ስእል



እንቆቅልሽና ሽሰጎሽ



የመስክ ጨዋታ

ታሪክ - ትንሹ ወፍ እና እንቁላሎቿ

አንዲት ትንሽ ወፍ የሚያምር ዛፍ አየች። እሷ፣ - እዚህ ጎጆጫን ልሰራ ነው። ወፏ ጎጆውን ሰርታ ሶስት እንቁላሎችን ጣለ.

አንድ ቀን እባብ ታየ። እባቡ ዛፍን መውጣት ጀመረ. ትንሹ ወፍ እባቡን አይታ ጮኸች፡ - ማን ሊረዳኝ ነው? እባቡ እንቁላሎቿን ይበላል!

ጦጣውም ሰምቶ፡- አትፍራ። ልረዳህ ነው። ጦጣው የተወሰነውን መረጠ ድንጋዮች፡ - ድንጋዮቹን በእባቡ ላይ እጥላለሁ እና ትሸሻለች.

ትንሹ ወፍ ጠየቀ፡ - ድንጋዮቹን አይጣሉ. አንድ ድንጋይ ጎጆውን ቢመታ ይሰበራል እንቁላሎቼ!

ዝሆኑ፡- እረዳሃለሁ አለ። ዝሆኑ የዛፍን ግንድ ያዘ። - እባቡ እስኪወድቅ ድረስ ዛፍን መንቀጥቀጥ.

ትንሹ ወፍ ጠየቀ፡ - ዛፍን አታራግፈ. ጎጆው ይወድቃል እና እንቁላሎቼ ይሰበራሉ. ጉንዳዮቹ፡- እንረዳዎታለን! ዝሆኑ ጠየቀ፡ - ጉንዳዮች እንዴት ሊረዱ ይችላሉ? ዝንጀሮው በጣም ተገረመ፡ - እርስዎ በጣም ትንሽ ነዎት!

ጉንዳዮቹ ዛፍ ላይ ወጥተው እባቡን ይወጉ ጀመር። እባቡ ሸሸ። ትንሹ ወፍ በጣም ተደሰተ እና እንዲህ አለች፡ - አመሰግናለሁ, ጉንዳዮች!

ትንሷ ወፍም ዝንጀሮውን እና ዝሆኑን አመሰግነች። እሷም፡ - አመሰግናለሁ ጦጣ! እናመሰግናለን ዝሆን! ጓደኞች ማፍራት ጥሩ ነው!

በጓደኞቹ እርዳታ ትንሷ ወፍ በሰላም ሶስት እንቁላሎቿን ፈለፈለች። ከእንቁላል ውስጥ ሦስት ትንንሽ ወፎች ተወለዱ.



Zizile /Aga Khan

በልጆች ከተመረጡት ዘፈኖች ውስጥ አንዱን ያቅርቡ

- ክብ ስሩ: ከእናትህ ጋር ምን ማድረግ ትወዳለህ? እና ከአባትህ ጋር? እና ከወንድምህ/እህትህ ጋር?

ጸጥ ያለ ጨዋታ - ኪሱ የት አለ?

የ3 አመት ልጆች በነጻነት መጫወት ይችላሉ።
ሁሉም ሰው በክብብ ውስጥ ተቀምጧል. ምንጣፉን በመሃል ላይ ይንጠፍጡ። ምንጣፉ ላይ ኪስ፣ ኔቴላ እና የፕላስቲክ ገንዳ (ወይም ሳጥን) ያድርጉ።

አንድ ልጅ ኪሱን እንዲያስቀምጥ በአንድ ጊዜ ይጠይቁ፡-

- በኔቴላ ስር
- በኔቴላ (ወይም ተፋሰስ) አናት ላይ
- ከልጁ ጀርባ (ስም)
- በልጁ ፊት (ስም)
- ከተፋሰሱ ቀጥሎ
- በመታጠቢያ ገንዳ ውስጥ



በመቀጠል፣ ከልጆች ጋር የግምታዊ ጨዋታ ይጫወቱ፣ ለምሳሌ፡-

- ከቧንቧው ጀርባ የሆነ ነገር እያሰብኩ ነው። ምንድን ነው? (መጻፍ ሴት ወዘተ.)
- በማርያም ጭንቅላት ላይ የሆነ ነገር እያሰብኩ ነው። ምንድን ነው? (ሽሩባዎች)
- ከላሚ እግር ስር የሆነ ነገር እያሰብኩ ነው። ምንድን ነው? (ተንሸራታች)

አሁን ልጆቹን ወደ ላይ፣ ወደ ታች፣ ከኋላ፣ ወዘተ ያሉትን ነገሮች እንዲጠይቁ አንድ በአንድ ይጋብዙ።

ንቁ ጨዋታ - አንኳኩ እና ይገንቡ
ቁሳቁሶች: ከ 6 እስከ 10 የበቆሎ ጥጥሮች, ጣሳዎች ወይም የፕላስቲክ ጠርሙሶች በውስጡ ትንሽ ትንሽ አሸዋ; በቤት ውስጥ የተሰራ ኪስ.

ልጆቹ በመጨረሻው ላይ ከብሎችን እንዴት እንደሚቀመጡ ይወስኑ (ለምሳሌ በመስመር ላይ ወይም በ 1, 2, 3 cobs ረድፎች). በቀላሉ እንዳይወድቁ ድንቹን ትንሽ በአሸዋ ውስጥ ይቀብሩ።

ልጆቹን ከ 2 ወይም 4 ልጆች በቡድን ይከፋፍሏቸው.

እያንዳንዱ የቡድኑ ልጅ ኪሱን ይጥላል እና በተቻለ መጠን ብዙ ኮቦችን ለማንኳኳት ይሞክራል።

በእያንዳንዱ ጊዜ የወደቀውን የኩምቦች ብዛት አንድ ላይ ይቁጠሩ።

ሌሎች ልጆች ይረዳሉ
ከብሎች ወደነበሩበት ይመለሳሉ
ነበሩ እና ጨዋታውን ቀጠሉ።

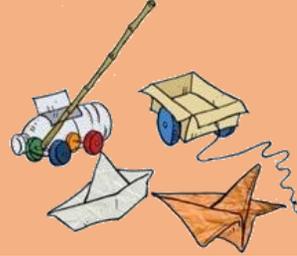
በመጨረሻም አወዳድር
የከብሎች ብዛት
እያንዳንዱ ቡድን ተቆጣጠረ
ለማንኳኳት.



ትንንሽ ግንባቾች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሃፈ እና ስእል



ጨዋታን እንቆቅልሽ



የመስክ ችዋታ

📖 ታሪክ - ቤት አልባው ውሻ እና ማሰሮው

ባለቤት የሌለው ውሻ ነበር በመንገድ ላይ የሚኖረው። አብዛኛው ሰው ድንጋይና እንጨት ወረወረበት። ውሻው እያንጎራጎረና እያንጎራጎረ ይሸሻል። ምስኪኑ ውሻ አለቀሰ። አለቀሰ ግን ማንንም ነክሶ አያውቅም። አንድ ቀን ውሻው በጥላ ስር ተኝቶ ሳለ አንድ ልጅ መጣ. ልጁ ድንጋይ ወስዶ ውሻውን አነጣጥሮ ወረወረው። ምስኪኑ ውሻ ድንጋዩን በአዩር ላይ አይቶ ወደ ጎን ዘወር ብሎ ድንጋዩ የሴትን ድስት መትቶ ሰባበረው። የተናደደችው ሴት ጮኸች፡ - አሁን የእኔን ማሰሮ ትከፍላለህ!

ልጁ እየተንቀጠቀጠ እና እያለቀሰ፡ - ገንዘብ የለኝም. ማለቴ አልነበረም። ውሻውን ለመምታት ፈልጌ ነበር ... ሴትየዋ እንዲህ ብላ ጠየቀች፡ - ውሻው ምንም ጉዳት አላደረገም? ልጁ አፈረ፡ - አይ, ውሻው ፈጽሞ አልጎዳኝም.

ስለዚህ ማሰሮዋ ሴት አቀረበች፡ - ምንም ገንዘብ የለህም ግን ለድስት ትከፍላለህ። ቤት ውስጥ ስትመገቡ የተረፈውን በየቀኑ አምጥተህ ለውሻ ትሰጣለህ። ለድስት ስትከፍል ለማየት እንድችል ውሻውን እዚ ትመግባለህ። ምንም ያልነበረው ውሻ በዚህ መንገድ ጓደኛ አገኘ። ልጁ በየቀኑ ምግብ ይሰጠው ብቻ ሳይሆን ውሻውን በጣም ወደደው እና ይንከባከበው, ክትባት ለመውሰድ ወስዶታል እና ሌሎች ሰዎች እንዲጎዱት ስላልፈቀደ ነው!



ስለ ጀልባ ዘፈን

ለጨዋት ክብ ይስሩ፡ □ ቤታችሁ የት ነው?

□ እዛ እንዴት ታገኙታላችሁ ? (መጀመሪያ..., ከዚያም...)

ጸጥ ያለ ጨዋታ - ብርቱካንማ እና ሮዝ

ለልጆቹ ብርቱካንማ ነገር አሳይ

(ፓፓያ, አበባ, ወዘተ.) . ምን አይነት ቀለም እንደሆነ ይጠነው።



ክርኖችዎን አንድ ላይ ይንኩ እና ብርቱካን ይበሉ, 5 ጊዜ.

ልጆቹ በዙሪያቸው ብርቱካንማ ቀለም ያለው ነገር እንዲፈልጉ ጠይቋቸው

(አበባ፣ በልብስ ላይ ያለ ቀለም፣ ወዘተ.)

ጠይቅ:- ብርቱካን ምን እንበላለን? (ለምሳሌ ካሮት፣ ፓፓያ፣ ዱባ ...)

አሁን ለልጆቹ ሮዝ የሆነ ነገር ያሳዩ (አበባ, ልብስ, ብርጭቆ). ምን አይነት ቀለም ነው? ሮዝ ነው።

መዳፍዎን ከጭንቅላቱ ላይ ያጨበጩቡ እና አምስት ጊዜ ፒንክ ይበሉ።

ልጆቹ በአካባቢያቸው ሮዝ ቀለም ያለው ነገር እንዲፈልጉ ይጠይቋቸው. ቶዳስ ከሮዝ ጋር ማንኛውንም ነገር እንዳገኘ ይመልከቱ። ማመስገን።

ይጠይቁ: በቤት ውስጥ ሮዝ ያለው ምን አለህ? (ለምሳሌ ብርጭቆ፣ ሳህን፣ ሸሚዝ፣ ወዘተ)።

ንቁ ጨዋታ - መሬት እና ባህር

ወለሉ ላይ ረጅም መስመር ይሳሉ. በአንድ በኩል "መሬት" እና በሌላኛው - "ባህር" ይጻፉ.

መጀመሪያ ላይ ሁሉም ልጆች ከመሬቱ ጎን ሊቆዩ ይችላሉ.

“ባሕር!” ሲሰማ፣ አንድ ሰው ወደ ባሕሩ ዳር መዝለል አለበት። ሲሰሙ፡ መሬት! ወደ መሬቱ ጎን መዝለል አለባቸው።

በተሳሳተ መንገድ የዘለለ ሁሉ ጨዋታውን ይተወዋል። ያለ ስህተት የመጨረሻው የመጨረሻው አሸናፊ ነው.



ትንንሽ ግንቦቾች



ዕቃቃ ጨዋታ



መጽሃፍ ና ስእል



ጨዋታንኛ እንቆቅልሽ



የመስክ ጨዋታ

ታሪክ - ወደ ቤታቸው መንገዳቸውን ያጡ አይጦች

ከእናታቸው ጋር በአንድ ዋሻ ውስጥ በሜዳ ውስጥ የሚኖሩ ሁለት አይጦ ወንድሞች ነበሩ። እዚያ ሞቃት እና የተጠበቁ ነበሩ. እናታቸው የሚያስፈልጋቸውን ምግብ ሁሉ ሰጠቻቸው እና ምንም የሚያስጨንቃቸው ነገር አልነበረም።

እናታቸው እንዲተኙ ስትነግራቸው ሁለቱም አልወደዱም።

ከዚያም አንድ ምሽት ቤቱን ለቀው ከጓደኞቻቸው ጋር ለመጫወት ወሰኑ

ከመተኛት ይልቅ. ከዋክብት በሰማይ ውስጥ አበሩ እና መሆን በጣም ጥሩ ነበር።

ከቤት ውጭ!

ነገር ግን ሲራመዱ እና ሲራመዱ አንድም ማግኘት አልቻሉም

ጓደኞች; እነዚህ በእርግጥ ሁሉም ተኝተው ነበር.

አሁንም በጣም መሆኖን እስኪረዱ ድረስ እየተራመዱ እና እየተራመዱ ሄዱ

ከቤት ርቆ; ያሉበትን ጫካ አላወቁም።

በጨለማ ውስጥ ብቻቸውን ለመሆን ፈሩ።

ተቃቀፉ, እና በድንገት ድምጽ ሰሙ.

ተንቀጠቀጡ። ድመት ሊሆን ይችላል?

ትንንሻቹ አይጦች ጸጥ አሉ. አንድ ሰው እየቀረበ ነበር። ጀመሩ

በፍርሃት ጥርሳቸውን ለመነቅነቅ. የመጨረሻ ሰአታቸው እንደደረሰ ተሰምቷቸው።

ግን ከሁሉም በኋላ, ሁሉም ነገር ጥሩ ሆነ. እናታቸው ፈልጋቸው ወጣች። ጨጨታውንም የፈጠረችው እሷ ነበረች። ሁለቱ አይጦች በጣም ደስ ብለው ወደ ቤት ተመለሱ እና ብዙም ሳይቆይ ብርድ ልብሱ ስር ገቡ።



በልጆች ከተመረጡት ዘረዎች ውስጥ አንዱን ያቅርቡ

መናገር ጀምሮ፡ □ አንተ ከዚህ በፊት ህፃን ነበርክ። እንደ ሕፃን እንዴት ተናገርክ? እና አሁን? እንደ ሕፃን እንዴት ተንቀሳቀስክ? እና አሁን?

ጸጥ ያለ ጨዋታ - ድምጾችን ያዳምጡ

በክብብ ውስጥ ይቀመጡ. ልጆቹ ዓይኖቻቸውን እንዲዘጉ ይጠይቁ እና በጥንቃቄ ያዳምጡ.

ይጠይቁ፡ ምን አይነት ድምጾች መስማት ትችላለህ? ማድረግ ትችት እንደዚህ አይነት ድምጽ? አሁን ሁላችንም ትንሽ ወደ ሌላ የግቢያችን ክፍል እንሂድ። ቆም ብለን ዓይኖቻችንን ጨፍነን እና እንስማ።

ይጠይቁ፡ የተለየ ነገር መስማት ትችላለህ? ምን አረግክ ትሰማለህ?



የጠይቁ፡- ዓይነ ስውር የሆነ ሰው ታውቃለህ? በላቸው፡- ዓይነ ስውር ማየት አይችልም ነገር ግን እኛ እንዳደረግነው በዙሪያው ያሉትን ድምጾች በማዳመጥ የት እንዳለ ማወቅ ይችላል። ጨዋታ እንደምንጫወት ለልጆቹ ንገራቸው። አንድ ልጅ ዓይኖቹን በመዝጋት, በመጫወቻ ስፍራው መካከል መቆየት አለባት. ድምጻችንን በመጠቀም ጓደኛችን እንዲዘዋወር እንረዳው። ልጆቹ ድምጻቸውን ተጠቅመው ልጁን ወደ ጫፍ ጫፍ እንዲመራው ይጠይቋቸው። ልጆችን አመስግኑ. ከዚያም ልጁን መሃሉ ላይ ይለውጡ, ዓይኖቹን እንዲዘጋ ያድርጉት. ጓደኛችንን ወዴት እንመራው?

ከልጆች ሀሳብ ጋር ይስማሙ እና ድምጻቸውን በመጠቀም ልጁን ወደዚያ ቦታ እንዲመሩ እርዷቸው. ልጆችን አወድሱ.

ንቁ ጨዋታ - አደን መጠኖች

ቁሳቁሶች: ትናንሽ እና ትላልቅ እቃዎች, ለምሳሌ ትንሽ እና ትልቅ ጠርሙስ, ትንሽ እና ትልቅ ድንጋይ, ትንሽ እና ትልቅ ቅርጫት.

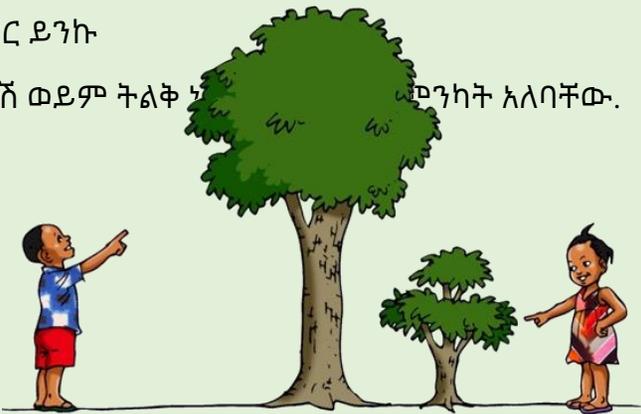
ጠይቅ: ትንሽ እና ትልቅ የሆነውን ማን ያውቃል? በእጆችዎ ማሳየት ይችላሉ?

2 ጠርሙሶችን አሳይ እና አንድ ልጅ ወደ ትንሹ ጠርሙስ እንዲጠቁም ያድርጉ. 2 ቅርጫቶችን አሳይ እና ሌላኛው ልጅ ትልቁን ሉህ እንዲጠቁም ያድርጉት።

በመጨረሻ, 2 ድንጋዮችን አሳይ, እና የትኛው ትንሽ እና የትኛው ትልቅ እንደሆነ ለመንገር ይጠይቁ. በመቀጠል አንድ ልጅ ጫክ ብሎ እንዲናገር ይጠይቁ፡-

- ትንሽ ነገር ይንኩ!
- ትልቅ ነገር ይንኩ

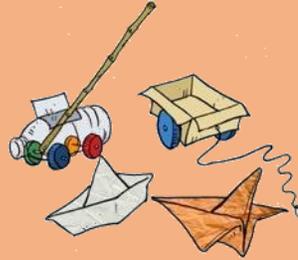
ልጆች ትንሽ ወይም ትልቅ ነገር ማየትን አለባቸው.



ትንንሽ ግንባሾች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሀፍና ስእል



ቸዋታን እንቆቅልሽ



የመስክ ላይ ጨዋታ

📖 ታሪክ - ጅብ እና ኤሊ

ኤሊው ተጨነቀ። እግሩን በሚያቃጥለው የሰር እሳት እያሳደደው ነበር።

እየሮጠ እያለ አያ ጅብን አገኘው። ኤሊውም እንዲህ ሲል ጠየቀው።

- ውድ አያ ጅብ እባክህ እርዳኝ ምክንያቱም እሳቱ ቢይዘኝ ምን እንደማደርግ አለውቅም እና በፍጥነት መሄድ አልቻልም። አያ ጅብ እየሰቀ ሄደ።

ከጥቂት ጊዜ በኋላ ነብሩ ደረሰ እና ኤሊውም ተመሳሳይ ጥያቄ አቀረበለት። ነብር ኤሊውን ያዘ፣ ከአደጋ እስኪወጡ ድረስ በጀርባው ወሰዳት።
- አሁን ስላሳየኸኝ ደግነት ላመሰግንህ ፍቀድልኝ። - አለ ኤሊው።

ኤሊው አመዱን ከትንሽ ውሃ ጋር ቀላቅሎ ወደ ነብሩ ቀርቦ እንዲህ አለ።
- ጥሩ ልብ አለህ እና ሰውነትህም ጥሩ መሆን አለበት።

በቀሚሱ ላይ አንዳንድ ጥቁር ነጥቦችን ሠራ እና ነብር በጣም ጥሩ ይመስላል።

አያ ጅብ ነብርን አግኝቶ በመገረም ጠየቀው - ጓደኛ ፣ የት አገኘኸው።
ያ የሚያምር ቀሚስ?"
ነብር እንዲህ ሲል መለሰ፡ - ጓደኛዬ ኤሊ ነው የሰጠኝ።

አያ ጅብ ወደ ኤሊው ሄዶ የሚያምር ኮት እንዲሰጠው ጠየቀው። ኤሊውም እንዲህ አለ፡-
- ልብዎ አስቀያሚ እንደሆነ፣ ኮትዎ እንዲሁ አስቀያሚ መሆን አለበት።

በአመድ ሰውነቷ ላይ አስቀያሚ ቢጨራ ሰራ እና አያ ጅብ ተሸማቀቀ።



ስለ ክለር መዘመር

ለጨዋታ ክብ ይስሩ: □ የጓደኛህ ስም ማነባ? □ አብረው የሚጫወቱት ጨዋታ ምንድን ነው?

ጸጥታ ያለበት ጫወታ - ትሪያንግል

□ የ3 አመት ልጆች በነጻነት መጫወት ይችላሉ።

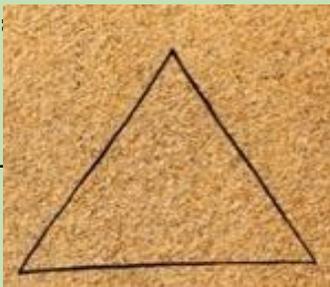
እያንዳንዱ ልጅ ጠጠሮችን፣ አበቦችን ወይም ቅጠሎችን እንዲሰበስብ ይጠይቁ (እያንዳንዳቸው 10 ያህል)።

በክብብ ውስጥ ይቀመጡ. እያንዳንዱን ልጅ በሰበሰቧቸው ነገሮች፣ ከዚያም አንድ ካሬ ጋር ክብ እንዲሠራ ይጠይቁ. ልጆችን አመስግኑ.

አሁን ሶስት ማዕዘን ይሳሉ. ስሙን - ትሪያንግል - ከልጆች ጋር አንድ ላይ ይናገሩ። ማዕዘኖቹን አንድ ላይ ይቁጠሩ (3). ተጨማሪ ማዕዘኖች ያሉት - ሶስት ማዕዘን ወይም ካሬ?

ልጆቹ ትሪያንግል በጣታቸው በአየር ላይ፣ ከዚያም በጓደኛ ጀርባ ላይ እና ከዚያም ወለሉ ላይ እንዲስሉ እርዷቸው።

ልጆቹ በእግራቸው ትሪያንግል እንዲሠሩ ይጋብዙ። ይችላሉ?



ልጆቹ ዙሪያውን እንዲመለከቱ እና እንዲያገኙቸው ቅርጽ ያለው ነገር ሆኖ

ትሪያንግል (ጣሪያ ፣ በልብስ ላይ ዲዛይን ፣ ወዘተ)። ባገኙ ቁጥር፣ አለባቸው እጃቸውን እያጨበጩ እንዲህ አሉ።

ንቁ ጨዋታ - ቀለሞቹን ማደን

አስቀድመው ያደረጓቸውን 4 ቀለሞች ይለማመዱ

የተማረ (አረንጓዴ ፣ ቢጫ ፣ ሮዝ ፣

እና ብርቱካናማ)።

- አረንጓዴ ነገር አሳዩኝ!
- ቢጫ ነገር አሳዩኝ!
- ሮዝ የሆነ ነገር አሳዩኝ!
- ብርቱካናማ ነገር አሳዩኝ!



በመቀጠል አንድ ልጅ መሪ እንዲሆን ይጋብዙ. ልጁ ጫካ ብሎ የአንድ ቀለም ስም ይናገራል. ከዚያም አጭር ዘፈን ይዘምራል.

ሁሉም ልጆች በፍጥነት መሮጥ እና ቀለም ያለውን ነገር መንካት አለባቸው. ብዙ ልጆች አንድ አይነት ነገር መንካት ይችላሉ.

ዘፈኑ እስኪያልቅ ድረስ ቀለም ማግኘት እና መንካት ያልቻሉ ልጆች ጨዋታውን መልቀቅ አለባቸው።

ሁሉም ሰው ተመልሶ ይመጣል፣ ሌላ ልጅ ቀለሙን ስም ሰጥቶ ዘፈኑን ይዘምራል፣ ጨዋታውም ይቀጥላል

ትንንሥ ግንባሾች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሀፍና ስእል



እንቆቅልሽ



የመስክ ጨዋታ

ታሪክ - 'አንበሳ!' ብሎ የጮኸው ልጅ

ከረጅም ጊዜ በፊት በጎቹን በየቀኑ የሚሰማራ እረኛ ነበር። አንድ ቀን ልጁ ብቻውን መሆን አሰልቶ እና ድካም ተሰማው።

'አንዳንድ ኩባንያ ቢኖረኝ ምንኛ ጥሩ ነበር' ሲል አሰበ። 'ትንሽ ልዝናናበት ነው።'

እጁን ወደ አፍ በመውሰድ ወጣቱ ልጅ በድምፁ ላይ መጮህ ጀመረ፡ - እርዳ!

እርዳ! አንበሳ አለ እባክህ እርዳኝ

ወዲያው ሰዎች አካፋቸውንና በትራቸውን እያውለበለቡ እየሮጡ መጡ። ብለው ጮኹ።

- አንበሳው የት ነው? አንበሳው የት ነው?

አንበሳ የለም, - ትንሹ ልጅ, ሰዎቹን በማታለል ደስ ብሎኛል አለ.

በጣም ተናደዱ። "እንዴት እንዲህ ታደርጉልን?" . እና ይህን ሲናገር።

ተናደው ወጡ።

ወጣቱ ልጅ በጣም ተደስቶ ነበር። በጣም ከተዝናና በኋላ ብዙ ጊዜ አልፏል። ከበርካታ ቀናት በኋላ ልጁ ዘዴውን እርዳ! እርዳ! አንበሳ! አንበሳ!

እናም እንደገና ሰዎቹ እየሮጡ መጡ። በዚህ ጊዜ አንበሳ እንደሌለ ሲረዱ የበለጠ ተናደዱ። በቃ ይሄው ነው - አሉ። አሁን ውሸት መናገር እንደምትወድ እናውቃለን። ሲደውሉልን ደግመን አንመልስልዎም።

ያለ ዜና ብዙ ቀናት አለፉ። አንድ ቀን ልጁ በዛፍ ጥላ ሥር ተቀምጦ ሳለ ከቁጥቋጦው በታች አንድ ትልቅ አንበሳ ታየ። ትንሹ ልጅ በፍርሀት እንደበረደ ተሰማው። ከሁለት ሴኮንዶች በኋላ, ዘሎ እና መጮህ ጀመረ፡ - እርዳ! እርዳ! አንበሳ! አንበሳ! እባክህ ና! አንበሳ ነው! እርዳ! እርዳ!

ለልጁ ግን ማንም ትኩረት አልሰጠውም። አንበሳው በርካታ በጎቹን አጥቅቶ ገደላቸው። እና ማንም የሚረዳው አልነበረም እና ልጁ እነሱን ለመጠበቅ ምንም ማድረግ አልቻለም. ስለዚህ ልጁ ለሀይወቱ በሙሉ ትምህርት አግኝቷል.



ስለ አሻንጉሊት መዝሙር

መናገር ጀምር፡ በጣም የምትወደው አሻንጉሊት አለህ? የትኛው? አሻንጉሊቱን እንዴት ይንከባከባሉ?

ጸጥ ያለ ጨዋታ - ደስተኛ ነኝ! እኔ አዝኛለሁ!

በክብብ ውስጥ ይቀመጡ. ጠይቅ፡ ደስተኛ ስንሆን ምን እናደርጋለን? አሳዩኝ! (ዝለል፣ ጩኸት) እና መቼ እናዝናለን? (ሳይንቀሳቀሱ ቁጭ ብለው ይመልከቱ)

በላቸው፡ አንድ ነገር እንግራችኋለሁ እና በደንብ አዳምጡ እና የምናገረውን በምልክት ማሳየት አለቦት።

የሚከተለውን ይናገሩ እና ልጆቹ እንዲያሳዩ ይጠይቁቸው፡

- በጣም ሙቀት ይሰማኛል!
- በጣም ታምሜአለሁ!
- ተኝቻለሁ!
- በጣም ደስተኛ ነኝ!
- በርዶኛል!
- ተናድጃለሁ!
- መሳም እፈልጋለሁ!



ልጆች አንድን ነገር ለማሳየት የሚችሉ ከሆነ ልጆቹ እንዲከርጁ በማድረግ በተግባር ማሳየት ይችላሉ።

ከዚያም አንድ ልጅ መሪ እንዲሆን ይጋብዙ እና ሌሎች ልጆች የተለያዩ ስሜቶችን እንዲያሳዩ ይጠይቁ.

ንቁ ጨዋታ - የሕይወት ክብብ

ለልጆች ይንገሩ፡ ዛሬ እኛ ሕፃናት፣ ጎልማሶች እና ሽማግሌዎች እንሆናለን!

ይጠይቁ፡ አንድ ሰው ሲወለድ ሕፃናቱ እንዴት እንደሆኑ ማሳየት ይችላል? ሁላችንም ሕፃናት ለመሆን እንሞክር! ጀርባዎ ላይ ተኛ እና እጆችዎን እና እግሮችዎን በማወዛወዝ የሚያለቅሱ ድምፆችን ያድርጉ። ጥሩ ስራ ወለድ ሁላችንም እንደዛ ነበርን።



ጠይቅ፡ ቀጥሎ ምን ይሆናል? አህ ሕፃናቱ ሆዳቸው ላይ ተንከባለለ! እነሱ ያነሳሉ። ራሶች እና ዙሪያውን እየተመለከቱ ናቸው! እንስራው!

እና ህፃናት ቀጥሎ ምን ያደርጋሉ? አዎ፣ መቀመጥ እና ድምጽ መስራት ይማራሉ! ሁላችንም እንደ ሕፃናት ቁጭ ብለን እንነጋገር። ተለክ!

እና ቀጥሎ ምን ይሆናል? አዎን፣ ሕፃናቱ መጎተት ይጀምራሉ! እና አሁን "ኤማ" እና "አባ" እያሉ መሄድ ጀመሩ! እስቲ እንሞክር! ከዚያም አድገናል፣ አድገናል... የትምህርት ቤት በርሳችንን ይዘን ወደ ትምህርት ቤት እንሂድ!

ከዚያም የበለጠ እናድጋለን፣ እና አሁን ወደ ሥራ እንሄዳለን. ሁላችንም እንደ ትልቅ ሰው ወደ ሥራ እንሂድ!

እና አሁን አርጅተናል፣ አያቶች እና አያቶች እየሆንን ነው። አሁን እንዴት መራመድ አለብን? አዎ ፣ እንደዚያ እንጎነበሳለን!

በጣም ጥሩ፣ አሁን ሕፃናት፣ ጎልማሶች እና አያቶች ለመሆን ሞክረናል!

ትናንሽ ግንቦች



እቃ ጨዋታ



ወጽዖትና ስእል



እንቅስቃሴና ሽሽጎሽ



የመስክ ጨዋታ

ታሪክ - አሻንጉሊት

እኔ አሻንጉሊት ነኝ። በጣም የሚያምር አሻንጉሊት!

ብዙ አሻንጉሊቶችን የምትሰራ ሴት ነው የሰራሁት ሁሉም ቆንጆዎች ናቸው!

ከዚያም አሻንጉሊቶቼን በሰጥን ውስጥ አስቀምጦ አሻንጉሊቶቼን በመንገድ ላይ ለመሸጥ ሄደች።

አንድ ቀን ሴትየዋ ሳታውቅ ከሰጥኑ ውስጥ ወደቅኩኝ ... እና እዚያ መሀል መንገድ ላይ ተሻሁ።

ብቻውን እና በጣም አሳዛኝ...

ሁለት ሴት ልጆች መጡ፣ እኔን አይተው በጣም ተደስተው ነበር!

በመገኘቴም ደስ ብሎኝ ነበር፣ ምክንያቱም በመንገድ መሀል በፀሃይ እና በዝናብ ጥሎኝ አልሄድም።

ነገር ግን ልጃገረዶቹ ወደ ተለያዩ አቅጣጫዎች ይጎትቱኝ ጀመር! ሁለቱም ሊወስዱኝ ፈለጉ... እጆቼ ተሰበረ!

ልጃገረዶቹ ማልቀስ ጀመሩ እና አንዱ ሌላውን ወቀሰ ... እና አሁን፣ ያለ ክንድ፣ ይወስዱኛል?

ከሴት ልጆች አንዷ ወጣች። የተሰበረ አሻንጉሊት አልፈለገችም።

ሌላኛዋ ልጅ እዚያ ቆማ እያየችኝ በሚያሳዝን ሁኔታ...

ልጅቷ እኔን እና እጆቼን በታላቅ ጥንቃቄ ወሰደችኝ እና ወደ አያቷ ቤት ወሰደችኝ።

አያቷን ስታያት ጠየቀች፡- አያቱ፣ አሻንጉሊቴን ማስተካከል ትችላለህ?

አያቱ መርፌ እና ክር ለመውሰድ ሄደች እና ብዙም ሳይቆይ ሁሉንም ነገር ተስተካክሎ!

ልጅቷ ደስተኛ ሆና አቀፈችኝ፡- አንተ የእኔ ቆንጆ አሻንጉሊት ነህ!፣ አለችኝ።

እና አሁን እኔ የምኖረው የደስታ አሻንጉሊት ህይወት ከምትወደው በጣም አሳቢ ልጅ ጋር ነው!



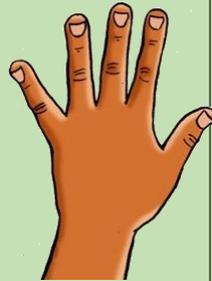
ደስተኛ ሲሆኑ እሚዘፍኑት..."

ንግግር ይጀምሩ:- አንዳንድ ጊዜ ታዝናላችሁ? ምን?

አንዳንድ ጊዜ ደስተኛ ትሆናላችሁ? ምን?

ጸጥ ያለ ጨዋታ - ቁጥር 5 ጨዋታ

□ የ3 አመት ልጆች በነጻነት መጫወት ይችላሉ።



ልጆቹ አንድ ጣት እንዲያሳዩ ይጠይቁ.
ሶስት ጣቶች, ሁለት ጣቶች, አራት ጣቶች. ይቁጠሩት።
በእያንዳንዱ ጊዜ ጣቶች አንድ ላይ. ልጆችን አመስግኑ.

5 ተንሸራታቾች (ወይም ሌሎች ነገሮችን) አሳይ። ጠይቅ: ማን ሊቆጥረው ይችላል? ልጁን አመስግኑት.

5 ልጆችን ወደ ፊት ጥራ እና እነዚህን ልጆች አንድ ላይ ቆጥራቸው። ወደ እያንዳንዳቸው በመጠቆም።

እያንዳንዱ ልጅ 5 ነገሮችን እንዲያገኝ ያድርጉ። ልጆቹ ተመልሰው ሲመጡ ያመጡትን ያሳዩዎት እና ይቆጥሩዎቸው።

ጠይቅ: በሰውነታችን ውስጥ 5 የሆነው ምን አለን? (አምስት ጣቶች በእጁ, 5 ጣቶች በእግር). አምስት ጊዜ ዝለል።

በላቸው: "5" እንጻፍ. 5 ን በጣት ወይም በአሽቀ ውስጥ ባለው ዱላ መጻፍ ተለማመዱ።

ወለሉ ላይ ግዙፉን ቁጥር 5 ይሳሉ እና ሁሉም ሰው በመስመር ላይ እንዲራመድ ያድርጉ: መስመር, መስመር, ክበብ. ከዚያ ተመሳሳይ ነገር ያድርጉ, ነገር ግን በዚህ ጊዜ ዝለል ወይም በአጭር እርምጃዎች ይራመዱ, ለምሳሌ "ሀፃናት."

ንቁ ጨዋታ - እማማ እንዲህ አለች: ጥርሶችዎን ይበርሹ!

ልጆች ክብ ሠርተው ይቆማሉ.

ይጠይቁ: ቤት ውስጥ ጥርስዎን ይበርሹታል? ጥፍርህን ትቆርጣለህ? እጅህን ታጥባለህ? እስቲ እንይ!

እናትህ ልሆን ነው። "እናቴ ጥርስህን ብሩሽ ትላለች!" ብዬ ስናገር ሁሉም ሰው ጥርሱን እንዴት እንደሚበረሽ ሊያሳዩዎት ይገባል.

እኔ ሳልል ግን እናት ትናገራለች ምንም አታድርጉት ምንም እኔ አይደለሁም!



ለልጆቹ የሚከተሉትን ትዕዛዞች ይስጡ:

- እናቴ:- ጥርስሽን ይበርሽ ትላለች።
- እማማ:- እጅዎን በደንብ ይታጠቡ ትላለች።
- እናትየው:- ገላህን ታጠብ!
- ፀጉርህን አበጥር!
- አንገትዎን ይታጠቡ!
- እናት:- እግርሽን እጠብ!
- እናት:- ጥፍርህን ቁረጥ!
- ጀርዎን ያፀዱ!
- እናትየው:- እራስህን በፎጣ አድርቅ!

ትነንንሽ ግንቦኞች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሃፍትና & ስእል



እንቆቅልሽና ሽሽጎሽ



የመስክ ጨዋታ

ታሪክ - ስግብግብ ዋርቶግ

ዋርቶግ፣ ጦጣውና ጥንቅቅ ዳደኛዎች ነበሩ። ያገኙትን አካፍለዋል።
- ሙዝ አገኘሁ፣ ዝንጀሮው አለቀሰ. ሙዙንም በመካከላቸው ተካፈሉ።

አንድ ቀን ዋርቶው ተርቦና ስስት ከእንቅልፉ ነቃ፡ - ዛሬ ማካፈል አልፏልግም።
ከማንም ጋር ማንኛውንም ነገር - ዋርቶግ አስበው ነበር.

በዚያ ቀን ሦስቱ ዳደኞቻቸው ለእግር ጉዞ ሄዱ። ጥንቅቅ ኬክ አዩች፡ - እነሆ!
ኬክ አለ!

ዋርቶግ ወደ ኬክ እየሮጠ ሄደ፡- ኬክ የእኔ ነው! ዋርቶግ ከዳደኞቹ ጋር ሳያካፍል በፍጥነት ሙሉውን ኬክ በለ። ጥንቅቅ እና ጦጣዋ አዘኑ።
በመቀጠል፣ ጦጣዋ አንዳንድ ጥሩ የሽንኩራ አገዳ አዩች፡ - እነሆ! እዚያ ውስጥ የሽንኩራ አገዳ አለ! ዋርቶግ እየጮሽ ወደ ሽንኩራ አገዳው ሮጠ፡ - ይህ ሽንኩራ አገዳ የእኔ ነው! የኔ ብቻ ነው! እና ዋርቶግ ሁሉንም ሽንኩራ አገዳ ከዳደኞቹ ጋር ሳያካፍል በለ።



ጥንቅቅ እና ጦጣው ተናደዱ፡ - ከአሁን በኋላ ከእርስዎ ጋር መጫወት አንፈልግም. እኛ ከአሁን በኋላ የአንተ ዳደኞች አይደለንም። ዋርቶግን ብቻውን ትተውት ሄዱ።

ዋርቶግ አዘነ፡ - በጣም ስግብግብ ነበር, እና ዳደኞቼን አጣሁ ... ስለዚህ ዋርቶግ ለዳደኞቹ የሚሰጠውን ጥሩ ነገር ለመፈለግ ሄደ. ፓፓያ እና ትኩስ አረንጓዴ ቅጠሎችን አገኘ።

ከእነርሱ ጋር, ዳደኞቹን ለመፈለግ ሄደ. ዳደኞቹ፣ ይቅርታ... እነዚህን ፓፓያዎች ለዝንጀሮ፣ ለጥንቅቅ ደግሞ እነዚህን አረንጓዴ ቅጠሎች አገኘሁ።

ሦስቱም ዳደኛዎች ሆነው ያገኙትን ሁሉ አካፍለዋል

ዙሪያ ክብ ስሩ: ዛሬ ምን አደረጋችሁ? በጣምስ የወደዳችሁት ምንድን ነው? ከቤታችሁ ሂዳችሁ ምንድን ነው እምሰሩት?

ልጆች የመረጡትን አንድ ዘፈን ያቅርቡ

ዙሪ ክብ ይስሩ: [?] በቤተሰብ ግብዣ ላይ ተገኝታሁ ታቃላችሁ? የት? [?] በግብዣው ስዓት ወደዳችሁት ምኑን ነው?

ጸጥ ያለ ጨዋታ - ቀይ እና ሰማያዊ



ለልጆቹ ቀይ የሆነ ነገር ያሳዩ (ቲማቲም፣ አንድ ኩባያ). ምን አይነት ቀለም እንደሆነ ይጠይቁ... ቀይ ነው.

ጉልበቶቻቸውን አንድ ላይ ይንኩ እና ቀይ 5 ጊዜ ይበሉ።

ልጆቹ በዙሪያቸው ቀይ የሆነ ነገር እንዲያገኙባቸው ጠይቋቸው (አንድ ሳህን፣ ሸሚዝ፣ አበባ...)።

ጠይቅ:- ቀይ ያለው ቤት ምን አለህ? (ለምሳሌ አምባር፣ ሸሚዝ፣ ሳህን ...)

አሁን ለልጆቹ አንድ ሰማያዊ ነገር አሳይ (አበባ, ልብስ, ብርጫቆ). ምን አይነት ቀለም ነው? ሰማያዊ ነው።

እግርዎን ይንኩ እና ሰማያዊ ይበሉ 5 ጊዜ።

ልጆቹ በዙሪያቸው ሰማያዊ የሆነ ነገር እንዲያገኙ ይጠይቋቸው. ልጆችን አመስግኑ.

ጠይቅ:- ቤት ውስጥ ሰማያዊ ቀለም ያለው ምን አላችሁ? (ለምሳሌ መጽሐፍ፣ ብዕር...)

እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ - የቅርጽ ቤቶች

□ የ3 አመት ልጆች በነጻነት መጫወት ይችላሉ።

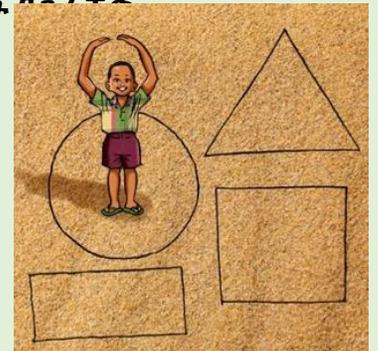
በግቢው ማዕዘኖች ውስጥ 3 ትላልቅ ቅርጾችን ይሳሉ: ክብ, ካሬ እና ትሪያንግል.

ልጆቹ የእያንዳንዱን ቅርጽ ስም ይጠይቋቸው. ልጆቹን በ3 ቡድን ይከፋፍሏቸው እና እያንዳንዱ ቡድን በ "ቤታቸው" (ቅርጹ) ውስጥ እንዲቆዩ ይጠይቁ.

ጠይቅ: ክበቦቹ እንዴት ናቸው? (ደህና ነን።) እንደ ክበቦች ስትራጦዱ ማየት እፈልጋለሁ! (ልጆች እጆቻቸውን በክብብ ቅርጽ ያስቀምጡ እና በክበቡ ውስጥ ይራመዳሉ.) ከሌሎቹ "ቤቶች" ጋር ተመሳሳይ ነገር ያድርጉ.

ከዚያም ልጆቹ የተለያዩ ነገሮችን እንዲያደርጉ ይጠይቁ።

- ክበቦች እባኩትን ይዝላሉ!
- ትሪያንግሎች፣ ተቀምጠው ተነሱ!
- ካሬዎች፣ ተኛ!



በኋላ ጠይቅ:-

- ክበቦች እና ካሬዎች፣ ቤቶችን ቀይር!
- ትሪያንግሎች እና ክበቦች፣ ቤቶችን ቀይር!

አንዳንድ ልጆች ለእያንዳንዱ ቤት ተጨማሪ ትዕዛዞችን እንዲሰጡ መጋበዝ ይችላሉ።

ትንንሽ ግንባቾች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሃፍ ና ስእል



እንቆቅልሽ ና ሽሽጎሽ



የመስክ ጨዋታ

📖 ታሪክ - ኤሊ እና ጦጣው

ከእለታት አንድ ቀን ጦጣው ኤሊውን ሊያዘጋጅ ወደ ሚፈልገው ግብዣ ጋበዘ። ኤሊው ደስ ብሎት እና ግብዣውን ተቀብለዋል። ነገር ግን በበአሉ ቀን ኤሊው ሲደርስ እንደሚችል አየ ምንም ነገር አለመብላት. እሱ በጣም ትንሽ ነበር እና ወደ ጠረጴዛው መድረስ አልቻለም; እና መውጣት እንኳን አልቻለም አግዳሚ ወንበር ላይ. እናም ኤሊው ጦጣውን ተርቦና ተቆጥቶ ፓርቲውን ለቆ ወጣ።

ኤሊው ለዝንጀሮው የደረሰበትን መከራ ለማሳየት ወሰነ። ድግስ ለማዘጋጀትም ወሰነ።

- ዝንጀሮ፣ ወደ ፓርቲዬ ልጋብዝሽ መጥቻለሁ!፣ - ኤሊ አንድ ቀን አለ። ጦጣውም ግብዣውን በደስታ ተቀበለው።



በግብዣው ቀን ኤሊው ምንጣፍ ዘርግቶ ምግቡን አስቀመጠ። ጦጣው እንደደረሰ ኤሊው ለዝንጀሮው ምንጣፍ ላይ ተቀምጦ ለመብላት መዳፎቹን በሙሉ ማጠብ እንዳለበት ነገረው።

- ይቅርታ, ጦጣ, ግን ውሃው ጠፍቷል. ወደ ጉድጓዱ ሄደህ እራስህን መታጠብ አለብህ. ጦጣው ወደ ጉድጓዱ ሄደ, ነገር ግን በመመለስ ላይ, እጆቹን እንደገና በአሸዋ ውስጥ አረከሱ. ጦጣውም ሶስት ጊዜ መንገዱን ካደረገ በኋላ ተስፋ ቆርጦ ተርቦ ወደ ቤቱ ተመለሰ። ወደ ቤት ሲሄድ ጦጣው ተናደደ እና ጓደኛው እንዴት እንዳደረገው አዝናኗል።

በማግስቱ ኤሊው ከግብዣው የተወሰነውን ምግብ ይዞ ወደ ጦጣው ሄደ። ዝንጀሮዋን ይቅርታ ጠይቆ እንዲህ ሲል አስረዳው።

- ይህንን ያደረኩት በፓርቲዎ ላይ የተሰማኝን እንድታይ ነው። ሰዎችን ስንጋብዝ በቤታችን ውስጥ ምቹት እንዲሰማቸው ማድረግ አለብን! ጦጣውም ኤሊውን ይቅርታ ጠየቀ እና ለጓደኛው ብቻ ኬክ ለማዘጋጀት ወሰነ።

በልጆች ከተመረጡት ዘፈኖች ውስጥ አንዱ

የክብብ ጊዜ: □ ሴት አያት ያለው? ወንድ አያት ያለው? □ ከእነሱ ጋር ምን ማድረግ ትወዳለችሁ?

አንቅስቃሴዎ የለለው ጨዋታ - እናቱ
□ 3 አመት ልጆች በ1997 መጫወት ይችላሉ።

በክብብ ውስጥ ተቀመጡ. ጠይቅ: የእናቱን ስም ማን ሊነግረኝ ይችላል?
እና የአባቱን ስም? በጣም ጥሩ!

ቃሉን መጻፍ እንለማመድ

"እናት" (እናት): እናት

የመጀመሪያውን ፊደል መሬቱ ላይ በዱላ በላዩበዱ ጎበዘ!

· ሁለተኛውን ፊደል እንጻፍ።

ጎበዘ!

· የመጨረሻውን ፊደል ለመጻፍ እንሞክር።

በጣም ጎበዘ.

አሁን "አናት" የሚለውን ቃል በወረቀት ላይ መጻፍ. እኔ እናናና ትትት እያሉ ፊደላትን እንዴት እንደሚረመዱ አሳይ።

2-3 ልጆችን አንድ በአንድ, በደብዳቤዎች ላይ እንዲረመዱ እና ቃሉን እንዲናገሩ ይጠይቁ. ልጆችን አመስግኑ.

ለ 3 ልጆች 3 ትላልቅ የተቆረጡ የ (እናት) ፊደሎች ይስጡ። ቃሉን ለማግኘት ፊደላቱን አንድ ላይ እንዲሰለፉ ጠይቋቸው።

አመስግኑ እና ሌሎች ልጆች እንዲፈትሹ ይጠይቁ። እያንዳንዱ ልጅ ቃሉን በወረቀት ላይ እንዲጽፍ እናቱን ወይ ቤት እንዲወስድ እርዱት።



እየተንቀሳቀሱ ምጫዎት - ማየት የማይችልን ሰው እርዱት ቁሳቁሶች: ለእያንዳንዱ ልጆች አንድ አንድ ነጠላ.

ጠይቅ: አንድ ሰው ዓይነት ስውር ሆኖ አግኝተህ ታውቃለህ?

ያ ሰው እንዴት ተራመደ? እሷ ወይም እሱ ምን እርዳታ ያስፈልጋት ነበር?

ልጆቹን ጥንድ አድርጎ አስቀምጣቸው.

በእያንዳንዱ ጥንድ ውስጥ አንድ ልጅ መሆን አለበት

ዓይኖቹን ይዝጉ. እርስዎም ይችላሉ

ዓይኖቹን በነጠላ ይስሩ ፣ እንዳያይ።

ሌላ ልጅ መመሪያ ይሆናል።

የመጀመሪያው ክንዱን መስጠት አለበት

"ዓይነት ስውር" ልጅ ለመያዝ, እና ምንም እንዳይሆን መጠንቀቅ አለበት በእሱ ላይ ይከሰታል.



ጥንዶቹ በጓጃው ፣ በዛሬቹ ዙሪያ ፣

በቤቱ ... መሄድ አለባቸው ።

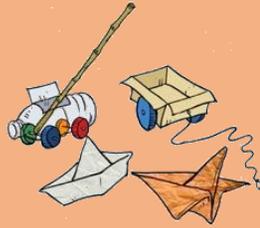
መመሪያው በእንቅፋቶች መካከል ያለውን 'ዓይነት ስውር' (በግንዶች፣ ወንበሮች፣ ጉድጓዶች፣ ድንጋዮች፣ ጎማዎች፣ ወዘተ) መካከል ሊመራ ይችላል።

በመጨረሻ፣ ልጆቹ በማህበረሰባቸው ውስጥ፣ የማያዩ ሰዎችን እንዴት መርዳት እንደሚችሉ ተነጋገሩ።

ጀመሪ ግንባቻ ልጆች



እቃቃ ጨዋታ



መጻፍ እና ስዕሎች



እንቆቅልሽ እና ተረት

የመሬት ላይ
ጨዋታ



ተረት ተረት - ክፉ ንጉስ እና አንድ ሽማግልሌ

በአንድ ሀገር ውስጥ በጣም መጥፎ ንጉሥ ነበረ። ንጉሱም ሁሉም ሰው ሳይከራከር ትእዛዙን እንዲከተል ፈለገ። እሱ ሁል ጊዜ እንዲህ አለ፡ - በአለቃው ትዕዛዝ መወያየት የለበም። ሁሉም መታዘዝ አለበት።

አንድ ቀን ንጉሱ ወሰነ፡ - ሁሉንም አሮጌዎችን መላክ አለብኝ. ሽማግሌዎች ምንም ማድረግ አይችሉም። በመንግሥቱ ውስጥ ጠንካራ ወጣት ወንዶችን ብቻ እፈልጋለሁ.

ወጣቶቹ ሳይነጋገሩ የንጉሱን ትእዛዝ ተቀበሉ። ሁሉም ሄደው የቀድሞ ወላጆቻቸውን ፤ አጎቶች እና አያቶች, ከአገራቸው አስወጧቸው።

አንድ ወጣት ልጅ ግን አልተስማማም። በጣም የሚወደውን አሮጌውን አባቱን ሊሰድድ አልፈለገም።

ስለዚህ ማንም ሳያየው አባቱን ወስዶ በጣም አስተማማኝ በሆነ ቦታ ሊሰውረው ሄደ ማንም አያገኘውም።

አንድ ቀን ንጉሱ ተኝቶ ሳለ እባብ ወደ አፋ ገባ። ንጉሱ በጣም ታመመ, እና ምን እንደሆነ ማንም አያውቅም

ከወጣቶቹ መካከል አንዳቸውም እንደዚህ አይነት ችግር ሰምተው አያውቁም። ወጣቱ ልጅ አባቱን ሲጎበኝ የንጉሱን ችግር ነገረው። አሮጌው አባት እንዲህ አለ፡ - እንቁራሪት ያዝ እና በእንጨት ላይ ማሰር አለብህ. ንጉሱን አፋን እንዲከፍት ንገሩት. እባቡ እንቁራሪቱን እንዳየ እንቁራሪቱን ለመያዝ እና ከንጉሱ ጉሮሮ ውስጥ ይወጣል. ሲያደርግ እባቡን ይዘህ ትገድለዋለህ።

ወጣቱም እንዲህ አድርጎ ንጉሱን ከሞት አዳነ። ንጉሡ ልጁን ጓደኛውና ልዩ አማካሪው ሊያደርገው ፈለገ። እንዲሁም ልጁ ይህን ሁሉ እውቀት በመንግስቱ ውስጥ ያሉትን ሌሎች ወጣቶች እንዲያስተምር ፈልጎ ነበር። ከዚያም ልጁ በድፍረት ተሞልቶ ገለጸ፡ - ሽማግሌዎችን በመላክ, የሚያውቁትን ሁሉ አጥተናል. እና ምን ማድረግ እንዳለብዎ እንዴት አወቁ? - ንጉሡን ጠየቀ. ልጁም ተናዘዘ፡- አባቴን አላሰናብትም። አንተን ለማዳን ምን ማድረግ እንዳለብኝ የገለጸልኝ አባቴ ነው።



የክብብ ጊዜ፡ ፣ ከታሪኩ ምን ተረዳችሁ? የትኛውን ክፍል ወደዳችሁት? ወደ ቤት ስትሄዱ ምን ለማድረግ አሰባችሁ?

ስለ መትከል እና ማደግ መዘመር

ይጠይቁ: □ ከእርሻ ቦታ ላይ ምን ይበቅላል? ሌላስ? □ በእርሻ ቦታ የሚበቅሉትን ማን ነው የሚዘራቸው?

አንቅስቃሴ የለለው ጨዋታ - በማሸተት ምን እንደሆነ መግመት!

ጠንካራ ሽታ ያላቸው ከ 3 እስከ 5 ምግቦችን ወይም የእፅዋትን ክፍሎች ያዘጋጁ.

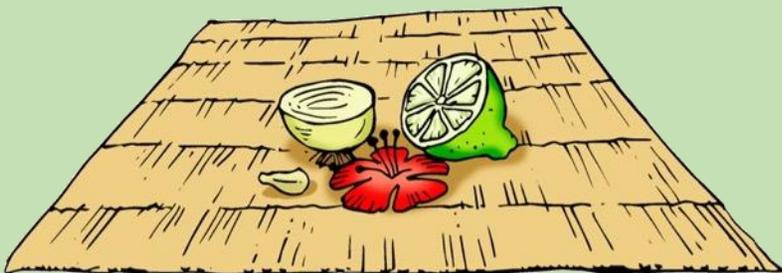
ነጭ ሽንኩርት, ብርቱካን ሎሚ, ሽንኩርት, አበባ, የባህር ዛፍ ቅጠሎች ወይም ሌሎች የአካባቢ ተክሎች ሊሆን ይችላል.

ሁሉንም ነገር በነጠላ ስር ይደብቁ.

በክብብ ውስጥ ይቀመጡ. የእግን ግድግዳዎች ይሸፍኑ እና እርስዎ ካዘጋጁት ምርት ውስጥ አንዱን እንዲያሸት ይስጡት።

ህጻኑ ምን እንደሆነ እንዲገምት ይጠይቁት። በማሸተት ሌሎች ልጆች ትክክል ነው ወይም አይደለም ማለት አለባቸው። ልጁን አመስግኑት.

እያንዳንዱ ልጅ አንድ ነገር በመጻፍ እንዲገምተው እድል ይስጡት.



መንቀሳቀስ ያለው ጨዋታ - ጥቁር እና ነጭ

ለህጻናት ጥቁር ነገር አሳይ

(የከሰል ቁርጥራጭ፣ ስልክ) ።

ምን አይነት ቀለም እንደሆነ ይጠይቁ? ጥቁር ነው።



በአንድ እግር ይዘለሉ እና አምስት ጊዜ ጥቁር ይበሉ።

ልጆቹ በዙሪያቸው ጥቁር ነገር እንዲፈልጉ ይጠይቁቸው (ተጨማሪ ከሰል፣ ሳንካ፣ ወዘተ.)

ጠይቅ: በሰውነታችን ውስጥ ጥቁር የሆነው ምን አለን? (በዓይን ውስጥ ያለው ክፍል, ፀጉር) እና በቤት ውስጥ ጥቁር የሆነው ምን አለህ?

አሁን ለልጆቹ አንድ ነጭ ነገር አሳይ (አበባ, ልብስ). ምን አይነት ቀለም ነው? ነጭ ነው።

ጉልበትዎን ወደ ሆድዎ ከፍ ያድርጉት እና ነጭ ይበሉ, አምስት ጊዜ ልጆቹ በዙሪያችሁ ነጭ የሆነ ነገር እንዲያገኙ ይጠይቁ.

ጠይቅ: በሰውነትህ ውስጥ ነጭ የሆነ ምን አለህ? እርስ በርሳችሁ ተያይ! (አይኖች፣ ጥርስ)



ትንንሽ ግንባቾች



እቃቃ ጭዋታ



መጽሀፍና ስእል

እንቆቅልሽ ና ሽሽጎሽ



የመስክ ጭዋታ



ተረት፣ ተረት - የአትክልት ቦታ

ዘረሁን እና ሰላም ሁለት የእንቁራረት ዳይጃሞች ነበሩ። አንድ ቀን ሰላም በአበቦች በተሞላው የአትክልት ስፍራ ውስጥ ትሰራ ነበር። ዘረሁን ቆሞ አበቦቹን አደነቀ። - በጣም የሚያምር የአትክልት ቦታ አለሽ ።! እንዳንች አይነት የአትክልት ቦታ ቢኖረኝ እመኛለሁ። ከዚያም ሰላም እነዚህን ዘሮች ውሰድ እና በመሬት ላይ ትከለኛው። በቅርቡ አበባ ያለው የአትክልት ቦታ ይኖርሃል። ዘረሁን በፍጥነት ወደ ቤቱ ሄደ ። ዘሩን ተከለ እና ውሃ አጠጣቸው። አሁን ዘሮቹ ሊበቅሉ ይችላሉ?

ዘሮቹ ግን አላደጉም።

ዘረሁን ጎንበስ ብሎ ጭክ ብሎ ጮኸ፡ - ዘሮች, እደጉ!!!!

ዘረሁን በይበልጥ ጎንበስ ብሎ ፊቱን ወደ አፈር አድርጎ እንደገና ጮኸች፡ - እደግ, ዘር !!!

ሰላም በመንገዱ እየሮጠች መጣች። - ለምን በጣም ትጮኽለህ? ጮኸትህን እቤቱ ውስጥ ሁኑ እሰማለሁ።

- ዘሮቹ አይበቅሉም, - ዘረሁን ቅሬታ አቀረበ ።

- በጣም ትጮኽህ እና ታስፈራራቸዋለህ ተዋቸው። ትንሽ ፀሀይ እና ዝናብ እስኪያገኙ ይጠብቁ.

በዚያ ምሽት ዘረሁን በመስኮት ተመለከተ። ገና አላደጉም - ዘረሁን አለ - ምናልባት ጨለማን ይፈሩ ይሆናል?

ዘረሁን ከሻማዎች ጋር ወደ አትክልቱ ወጣ, - አንድ ታሪክ አነበበላቸው ። ስለዚህ አይፈሩም.

ዙፋን ዘሮቹን ታሪክ አነበበ። በማግስቱ ዙፋን ዘፈኖችን ዘመረላቸው። በሌላ ቀን ዙፋን ግጥም አነበባቸው። እና በሌላ ቀን እና በሚቀጥለው ቀን,

ዙፋን ለዘሮቹ ሙዚቃን ተጫውቷል.

- በፍፁም! ገና ማደግ አልጀመሩም። እነዚህ ዘሮች በዓለም ላይ በጣም አስፈሪ መሆን አለባቸው! - ሱፋን በሀዘን ተናግሯል ።

ከዚያም ዙፋን በጣም ደከመው እና እንቅልፍ ወሰደው። ከጥቂት ቆይታ በኋላ ሰላም እየጮኸች ቀሰቀሰች። " ተመልከት፣ ተመልከት፣ ዘረሁን ! የአትክልት ስፍራህን ተመልከት!

ዙፋን በደስታ ብድግ አለ: ከምድር ብዙ አረንጓዴ ተክሎች አበቀሉ፣ ብዙም ሳይቆይ የሚያማምሩ አበቦች አሏቸው። በመጨረሻም, የእኔ ዘሮች ከእንግዲህ አይፈሩም, .አለ ዘረሁን



በቁጥር መዘመር

የክብብ ጊዜ: : □ በቤት ውስጥ ምን አይነት እንስሳት አላችሁ? □ እናንተ የምትወዷቸው እንስሳት የትኞቹ ናቸው? ለምን?

እንቅስቃሴ የሌለው ጨዋታ - ያጣነው ምንድን ነው?
ልጆቹ በክብብ ውስጥ ይቀመጣሉ.

በክብ መካከል 5 የተለያዩ ነገሮችን ያስቀምጡ (ለምሳሌ, ነጠላ ጫማ, መጽሐፍ, አሻንጉሊት, ኩባያ እና ብርቱካን).

ልጆቹ እንዲመለከቱት ይጠይቁ እና ዕቃዎቹን ለማስታወስ ይሞክሩ, ከዚያም በላ ይሸፍኑዋቸው.

ልጆች ሳያዩ ከዕቃዎቹ ውስጥ አንዱን ያስወግዱ።

ከዚያም ነጠላውን አንሱ።

ልጆች የጠፋውን ነገር ለማወቅ መሞከር አለባቸው.

ጨዋታውን ይደገሙት, ነገር ግን የተለየ ነገር ይደብቁ. ልጆች ጨዋታው በጣም ቀላል ሆኖ ከገኙት ተጨማሪ ነገሮችን ማክል ይችላሉ።



የመንቀሳቀስ ጨዋታ - የቤቶች ቁጥር

የ 3 አመት ልጆች በነጻ መጫወት ይችላሉ።

በግቢው ማዕዘኖች ውስጥ ቁትሮችን በትልቁ ቁጥሮች 1 ፣ 2 ፣ 3 እና 4።

በግቢው መካከል ቁጥር 5 ይጸሀፉ። እነዚህ የቁጥር ቤቶች ናቸው።



ልጆችን በ 5 ቡድኖች ይከፋፍሏቸው; እያንዳንዱ በእሱ ቁጥር ውስጥ እንዲሆን ቤት (በቁጥር ዙሪያ).

ልጆቹ ቁጥራቸውን እንዲመለከቱ እና ምን እንደሆነ እንዲናገሩ ይጠይቋቸው። ከዚያም እንደ ቁጥራቸው ብዙ ጣቶች እንዲያሳዩ ይጠይቋቸው.

በመቀጠልም በእያንዳንዱ ቤት ውስጥ ያሉ ልጆች ነገሮችን ወደ ቤት (ለምሳሌ 5 አበቦች, ወደ ቤት 5) ፈልገው ማምጣት አለባቸው.

ከዚያ በኋላ ለቤቶች የተለያዩ መመሪያዎችን ይስጡ-

- የቤት ቁጥር አንድ፣ አንዴ ዝለል!
- ቤት ቁጥር አምስት፣ ተቀመጥ እና አምስት ጊዜ ተነሳ!
- ቤት ቁጥር ሶስት፣ ሶስት ጊዜ አጨበጭቡ!
- ቤት ቁጥር ሁለት፣ ሁለት ጊዜ በቤትዎ ይሮጡ!
- የቤት ቁጥር አራት አራት ጊዜ የእግር ጣቶችዎን ይንኩ!
- ቤቶች ቁጥር 2 እና 4፣ ቤቶችን ይቀያይሩ!
- ቤቶች ቁጥር 3 እና 2፣ ቤቶችን ይቀያይሩ!



ተረት ተረት - ጥቂት የጤፍ ዘሮችን ያገኘው ዶሮ

በአንድ ወቅት በጣም ታታሪ ዶሮ ነበረች። አንድ ቀን ዶሮዋ የጤፍ ዘር አገኘች።

ዶሮዋ ዳደሮቿን ጠየቀችው።- ጤፍን ለመዝራት ማን ሊረዳኝ ይችላል?

አልችልም አለ ውሻው። - አልችልም፤ አለ ዳክዬ። አልችልም አለ ወይፈኑ።

ዶሮዋ ሄዳ ጤፍን ብቻዋን ዘራች።

• ጤፍ ለማደግ ውሃ ያስፈልገዋል። ዶሮዋ ዳደሮቿን - ጤፍን በማጠጣት ማን ሊረዳኝ ይችላል?

• አልችልም አለ ውሻው። - አልችልም, -አለ ዳክዬ ። - አልችልም አለ ወይፈኑ።

• ዶሮዋ ጤፍን ብቻዋን አጠጣችው።

• ጤፍ አደገ። ብዙም ሳይቆይ እህሉን ለመሰብሰብ ጊዜው ነበር. ዶሮ ዳደሮቿን ጠየቀች: - ጤፍን ማጨድ? ማን ሊረዳኝ ይችላል?

• አልችልም አለ ውሻው። - አልችልም, አለ ዳክዬ። - አልችልም አለ ወይፈኑ።

ዶሮዋም ጤፍን ብቻዋን አጨደች።

• ጤፍን ለመፍጨት ጊዜው ነበር። እናም ዶሮዋ ዳደሮቿን ጠየቀች: - ጤፍን በዱቄት መፍጨት ማን ሊረዳኝ ይችላል?

• አልችልም አለ ውሻው። - አልችልም, አለ ዳክዬ፤ አልችልም አለ ወይፈኑ።

• ዶሮዋ ጤፍን ብቻዋን መፍጨት ነበረባት።

• ጤፍ ተፈጭቶ ወደ ዱቄትነት ከተቀየረ በኋላ ዶሮዋ:- እንጀራ መጋግር ማን ሊረዳኝ ይችላል?

• አልችልም አለ ውሻው። - አልችልም፤ ሽለ ዳክዬ። - አልችልም - አለ ወይፈኑ።

ዶሮዋ ብቻዋን ለማብሰል ሄደች። በጣም ጥሩ ኢንጄራ ጋገረች እና በጣም ጥሩ ጠረን።

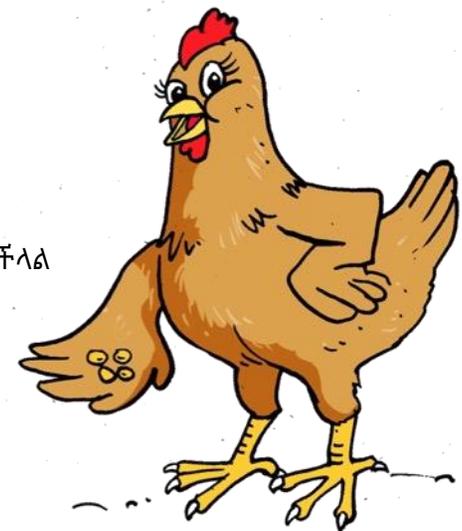
• ዶሮዋ ጠየቀች - እንጀራ እንድንለ የሚረዳኝ ማን ነው?

ውሻው አለ:- አው! አ! አ! እፈልገዋለሁ, እፈልገዋለሁ, እፈልጋለሁ.

ዳክዬው እንዲህ አለ:- ኪክ! ኪክ! ኪክ! እፈልገዋለሁ, እፈልገዋለሁ, እፈልጋለሁ!

• በሬው:- ሙኡ! ሙኡ! ሙኡ! እፈልገዋለሁ, እፈልገዋለሁ, እፈልጋለሁ!

ዶሮዋ ግን “አንተ እንድዘራ አልረዳኸኝም፤ ውሃ አልረዳኸኝም፤ አዝመራም አልረዳኸኝም፤ አልረዳኸኝም መፍጨት። አሁን እሄዳለሁ።”



በልጆች ከተመረጡት መዝሙር ውስጥ አንዱን ውሰድ

የክብብ ጊዜ። □ በቤት ውስጥ ምን ዓይነት ዛፎች አሉዎት? እና በእርሻ ላይ? □ ከእነዚህ ዛፎች ምን ፍሬ ታገኛለህ?

እንቅስቃሴ የሌለው ጨዋታ - መጀመሪያ ምን ታደርጋለህ?

ጠይቅ: እናትህን ወይም አባትህን በእርሻ በታላይ በመትከል አግዛችሁ ታው በጣም ጥሩ!



ጠይቅ: መትከል ሲፈልጉ መጀመሪያ ምን ታደርጋላችሁ?

ልጆቹ መልስ ይስጡ ለምሳሌ: ጉድጓዱን መቆፈር .

በጣም ጥሩ. እንዴት ማድረግ እንዳለብዎት ማሳየት ይችላሉ? ሁሉም ሰው እንዲሞክር እና ጉድጓድ እንዲሠራ ጠይቅ.

ቀጥሎ ምን ታደርጋለህ? (ዘሮቹን ያስቀምጡ እና ጉድጓዱን ይዝጉ.) ትክክል! መሞከር እና ማድረግ እንችላለን? ሁሉም ሰው ለማድረግ መሞከር አለበት.

ቀጥሎ ምን ታደርጋለህ? (ዘሮቹን ውሃ ማጠጣት). በጣም ጥሩ! እንስራው!

ቀጥሎ ምን አለ? (እንክርዳዱን ማውጣት አለብን።) ትክክል! እንዴት ልናደርገው ነው? አብረን እናድርገው.

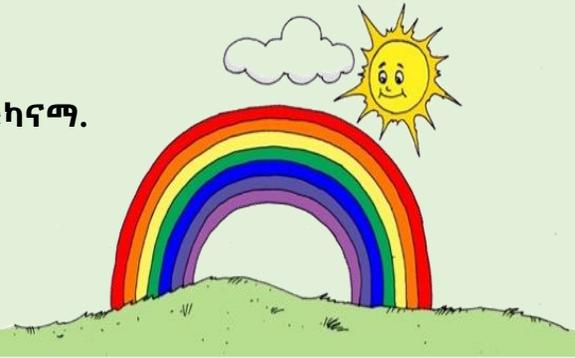
ቀጥሎ ምን አለ? (የበቀለውን መሰብሰብ አለብን።) ትክክል ነው! ጤፍን ለመሰብሰብ፣እንዴት ነው የምናደርገው? እና በቆሎ ለመሰብሰብ, እንዴት እናደርገዋለን?

ሁላችሁም "ያደጉትን" እስክትበሉ ድረስ በደረጃዎቹ ይቀጥሉ!

- እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ : በቀለማት ጭፈራ !
- ሁሉም ሰው በክብብ ውስጥ ቆሞ የባህል ችፍራ መጨፈር ይጀምራል።
- ከ 5 ደቂቃዎች በኋላ ያቁሙ.
- ይበሉ: አረንጓዴ ነገር ያላቸውን ልጆች ሁሉ በክብብ መካከል እንዲጨፍሩ እጋብዛለሁ!
- አረንጓዴ ልብስ የለበሱ ልጆች መሀል ገብተው ሲጨፍሩ ሌሎች ያጨበጩባሉ። ከዚያም ይሄዳሉ.
- ጠይቅ: አሁን ለመደነስ የምንጋብዘው ቀለም ምን አይነት ቀለም ነው?

የሆነ ነገር ያላቸውን ልጆች ይጋብዙ:-

- • ነጭ
- • ጥቁር
- • ቢጫ
- • አረንጓዴ
- • ሰማያዊ
- • ቀይ
- • ሮዝ
- • ብርቱካናማ.





ተረት ተረት - አስማታዊው ዛፍ

ትልቅ ድርቅ ሆነ። ውሃ አልነበረም። ሁሉም ተጨነቁ። ኤሊ አስማተኛው ዛፍ ለሁሉም ፍጡር ውሃ መስጠት ይችላል አለ

ጥንቸል ሁልጊዜ በጣም አስፈላጊ ለመሆን ይፈልጋል። ለዚህ ነው ኤሊውን፡-
- በቀስታ ትሄዳለህ። ሮጮ ዛፍን ልፈልግ ነው።

ኤሊውም ተስማማ። እሷ ግን ጥንቸሷን እንዲህ አለችው - የዛፍን ስም መናገር አለብህ ሲደርሱበት.

ስሙ ማን ነው? ኤሊው እንደዘገበው፡ - አስማታዊው ዛፍ ህይወት ሰጭ ይባላል።

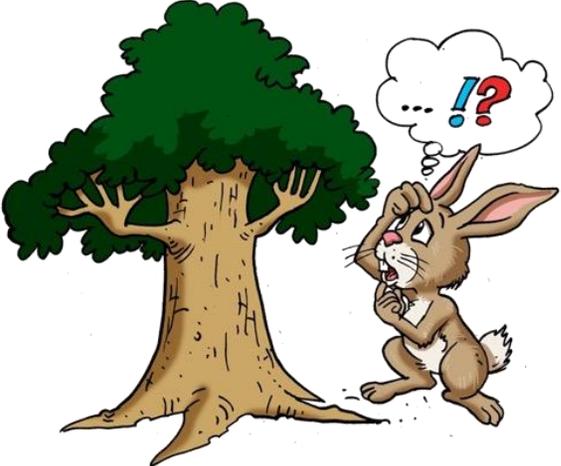
ጥንቸሉ አብረውት እንዲሄዱ እና ምን ያህል ብልህ እንደሆነ ለማየት ዳደሾቹን ጠራ። አብረው ወዲያው አስማተኛን ዛፍ ፍለጋ ወጡ።

በመንገድ ላይ ሁሉም ያወራሉ ፤ይዘፍናሉ። ዛፍ ወዳለበት ቦታ ሲደርሱ ጥንቸሉ የዛፍን ስም ረስቶት ነበር. ጥንቸሉ የሚያስታውሳቸውን የዛፍ ስሞችን ሁሉ ተናገረ፣ ነገር ግን ምንም አልሆነም ...ስለዚህ ጥንቸሉ ስሙን እንደረሳው ለሌሎች መናገር ነበረበት እና ወደ ኤሊው ተመልሰው መሄድ አለባቸው።

- ጊዜ አጥተናል። ያለ ውሃ መመለስ አለብን። ኤሊው መጥቶ ቢሆን ኖሮ አሁን ሁላችንም ውሃ እንጠጣ ነበር! - ሁሉም አሉ።

ጥንቸሉ ወደ ኤሊው ሄዳለች. በጣም ትዕቢተኛ ስለነበረው ይቅርታ ጠየቀ እና እንዲህ ሲል ጠየቃት፡- - እባክዎን ከእኛ ጋር መጥተው ዛፍን መጥራት ይችላሉ?

ኤሊው ወዲያው ተስማማ። ሁሉንም ፍጡር ወደ አስማተኛው ዛፍ ቦታ ወሰደች. ስትደርስ ጠራችው፡ - ህይወት ስጭው !
ውሃው ከአስማተኛው ዛፍ ላይ መውጣት ጀመረ. ሁሉም በደስታ ጠጥተው ባልዲውን ሞላ። ጥንቸሷ ዔሊዋን ባልዲዋን ተሸክማ ወደ ቤቷ ተመለሰች



ከተመረጡት የጨዋታዎች

የክብብ ጊዜ: □ ቤታችሁ ውሻ ወይም ድመት አላችሁ? □ እንዴት ነው የሚንከባከቧቸው?

እንቅስቃሴ የሌለው ጨዋታ - ትንሹ ድመት ልጆች በክብብ ውስጥ ይቀመጣሉ.



ኪስ ውሰድ እና በል: ተመልከት ይህ ኪስ የእኔ ድመት ነው:: ሰላም የኔ ድምት!

እንደማዳመጥ ኪሱን ወደ ጀርዎ ያኑሩ:

እሱ በክብባችን ውስጥ መሄድ እንደሚፈልግ ተናግሯል::

ግን አሁንም በጣም ትንሽ ነው, ስለዚህ በጣም በዝግታ መራመድ ይፈልጋል. እዚህ ፣ ትንሽ ድመት ፣ በቀስታ እንሂድ!

በቀኝ በኩል ላለ ልጅ ኪሱን ይስጡት እና ኪሱን ለሚቀጥለው ልጅ እንዲያሳልፍ ይጠይቁት:: ልጆቹ ክብቡን እንዲያጠናቅቁ እርዷቸው.

ከዚያም በል: በጣም ጥሩ! አሁን ድመቷ ትንሽ በፍጥነት መሄድ ትፈልጋለች:: በፍጥነት እንዲራመድ መርዳት ይችሉ እንደሆነ እንይ::

ልጆቹ ኪሱን እንዴት እንደሚይዙ እና እንደሚያሳልፉ ሲረዱ, ኪሱን በፍጥነት እንዲያሳልፉ መጠየቅ ይችላሉ, ወይም ኪሱን እርስ በርስ እንዲወረውሩ ማድረግ ይችላሉ (ድመቷ እየዘለለች ነው)::

የእንቅስቃሴ ጨዋታ - እንስሳት እና እግሮቻቸው

□ 3 የ 3 አመት ልጆች በነጻ መጫወት ይችላሉ::

ይጠይቁ: ዶሮው ስንት እግሮች አሉት? (2) ሁላችንም እንደ ዶሮ በ2 ጫማ ላይ እና በክንፎች (እጆች) ወደ ኋላ ተጣጥፈን እንቁም::

እና ድመቷ ስንት ጫማ አላት? (4) ሁላችንም እንደ ድመት በ4 ጫማ እንቁም እና miauu!

እና እባቡ ስንት ጫማ አለው? (ምንም) ወደ መሬት እንውደቅ እና እንደ እባብ እንገሸራተት::

በላቸው: አሁን የእንስሳት ስም እላለሁ እና 2 ጫማ፣ 4 ጫማ መዳም ወይም እንስሳው እግር ከሌለው መሬት ላይ ተ

- አሳማ
- ዶሮ
- ዓሳ
- ዋልያ
- ቀንድ አውጣ
- ወፍ
- ዝሆን



ማንም ስህተት የሰራ, ጨዋታውን ትቶ ይመለከታል.

አንድ ልጅ መሪ እንዲሆን ይጠይቁ እና ሌሎች የእንስሳት ስሞችን ይናገሩ.



ተረት ተረት - እናት ዶሮ እና ብዙ ልጆቿ

እናት ዶሮ እንቁላል ሰራች እና ጠራች: - አንድ እንቁላል ብቻ? ሊሆን አይችልም።

ከዚያም ከቁጥቁጦ በታች ሌላ እንቁላል አየች.

- ልወስደው ነው። እንደዚህ ነው ሁለት እንቁላል የማገኘው!
- ከዚያም ከውኃው ጉድጓድ ተደብቀው ሁለት ተጨማሪ እንቁላሎችን አገኘች.
- ልወስዳቸው ነው! በሁለት እንቁላሎች እና ሁለት እንቁላሎች አራት እንቁላሎች ይኖረኛል.
- ከዚያም እናት ዶሮ ሌላ እንቁላል እና ሌላ እንቁላል እና ሌላ እንቁላል አገኘች
- ... እነዚህን ሶስት እንቁላሎች በመደርደሪያው ላይ አገኘችቸው።
- ሶስቱንም እወስዳለሁ, እና ከአራት ተጨማሪ ጋር, ሰባት እንቁላል አገኛለሁ!
- እናት ዶሮ ሰባት እንቁላሎችን አንድ ላይ በማየቷ ያስደስታት ነበር። ቀኖቿን በመቁጠር አሳልፋለች።
- እንቁላሎቹ እንዲሞቁ እና እንዲሞቁ ማድረግ።
- በመጨረሻም አንድ ቀን እንቁላሎቹ መሰንጠቅ ጀመሩ እና እናት ዶሮ በጣም ተገረመች!
- ከመጀመሪያው እንቁላል ቢጫ ጫጫት መጣ ...
- ከሁለተኛው እንቁላል ነጭ ዝይ መጣ ...
- ከሦስተኛው እንቁላል አስቂኝ ዳክዬ መጣ ...
- ከአራተኛው እንቁላል ውስጥ አንድ የሚያምር ፒኮክ መጣ ...
- ከአምስተኛው እንቁላል ጥሩ የኩኩ ወፍ መጣች...
- ከስድስተኛው እንቁላል ቀርፋፋ ኤሊ መጣች...
- ከሰባተኛው እንቁላል አንድ ሕፃን አዙ መጣ!



አሁን ምን ይሆናል? - እናት ዶሮ አለች. - የምግብ ሰዓት ሲመጣ ውዥንብር ይሆናል!

የክብብ ጊዜ: ከዚህ ተረት ምን ተማራችሁ? የትኛውን ክፍል ወደዳችሁት? ወደ ቤት ስትሄዱ ምን ለማድረግ አሰባችሁ?

ስለ እንስሳት መዝሙር

መናገር ጀምር: □ ታማችሁ ታውቃላችሁ ? □ የህመሙ ስሜት እንዴት ነበር ? □ ህመሙ እንዲሻልህ ቤተሰቦችህ ምን አደርጉልህ ?

እንቅስቃሴ የሌለው ጨዋታ – በሆዳችን ውስጥ ያሉ ትሎች

ተናገር: አንዳንድ ጊዜ ትልቅ ሆድ ይኖረናል እና ያማል እና ድካም ይሰማናል. ሆዳችን ለምን እንደሚጎዳ ታውቃለህ?

በአሸዋ ውስጥ የ 5 ትሎች ምስል ይሳሉ-ይህ በሆዳችን ውስጥ የሚኖረው ፣ ሲጎዳ ነው። አንዳንድ ጊዜ ብዙ ትሎች እንደዛለን! ጠይቅ፡- ትሎቹ በሆዳችን ውስጥ መሆን ይወዳሉ? (አዎ ሞቃት ናቸው እና ሁሉንም ምግብ ያገኛሉ!)

በውስጣችን ትሎች እንዲኖሩን እንወዳለን።

ሆዳችን? (የለም፣ እነሱ ያሳምሙናል!)

ትሎችን እንዴት በማድረግ ማስወገድ እንችላለን? ተመልሶ እንዳይዙን መከላከል እንችላለን?

ልጆችን ሀሳቦችን ይጠይቁ እና

አመስግኗቸው።

- ከዚያ 5 ድርጊቶችን አሳይ፡-
- ወደ ጤና ኬላ ሄደን የትል ታብሌት ...
- ሁልጊዜ ጫማ ማድረግ አለብን
- ያልታጠበ ፍራፍሬን መብላት የለብንም
- ሽንት ቤት ውስጥ ብቻ መጸዳዳት አለብን።

ከተሳሳቱ ድርጊቶች ውስጥ አንዱን አስመስለው ይጨዋቱ: ልጆቹ ሊያስተውሉት እና ሊያቆሙት ይገባል: ትል ይይዛል ብለው ያስተካክላሉ!



እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ –ቅርጾችን ማደን

□ የ 3 አመት ልጆች በነጻ መጫወት ይችላሉ።

አሁን የተማሯቸውን 3 ጂኦሜትሪክ ቅርጾች (ክብብ፣ ትሪያንግል እና ካሬ) ተለማመዱ።

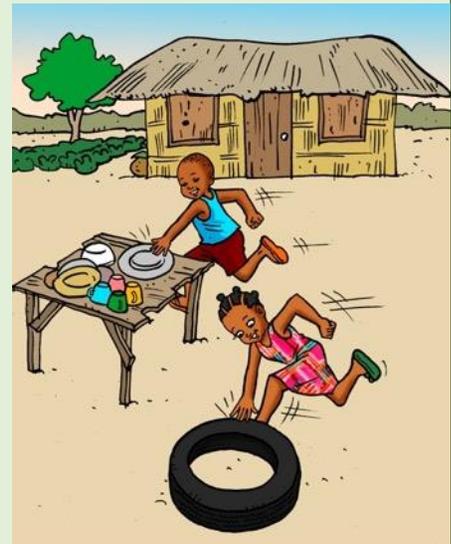
በመቀጠል አንድ ልጅ መሪ እንዲሆን ይምረጡ። ልጁ ጫካ ብሎ የአንድን ቅርጽ ስም ይናገራል።

ሌሎች ልጆች በፍጥነት መሮጥ እና በዚያ መንገድ የተሰራውን ነገር መንካት አለባቸው። ከአንድ በላይ ልጆች ተመሳሳይ ነገር መንካት ይችላሉ።

መሪው ልጆቹን ያሳድዳል። ዕቃ ከመንካት በፊት በመሪው የተያዙ ተሽንፈው ከጨዋታው ወጡ።

ሊነኩት የሚችሉት፡-

- ክብ: ፊታቸው፣ የ ሀ
- ዛፍ: ሰሃን፣ ኩባያ ወይም ሳህን፣ ሀመሳል
- ካሬ: መስኮት፣ በር
- ፍርግርግ, ሳጥን, ምንጣፍ
- ትሪያንግል (ጣሪያው፣ ቦታ
- በእግር እና በመሠረቱ መካከል
- ከጠረጴዛው ውስጥ ...)



ትንንሽ ግንቦች

እቃቃ ጨዋታ

መጽሀፍና ስእል

እንቆቅልሽ እና ሽሽጎሽ

የመስክ እንቅስቃሴ



 **ተረት ተረት - አይጥ አንበሳውን ያድናል**

በጣም ሞቃት ነበር እና አንበሳው የሚያርፍበት ቀዝቃዛ ቦታ ለመፈለግ ወሰነ።
 ወዲያው አይጥ ከጉድጓድ ወጥታ ከአንበሳው ዲም ስር ገባች።
 አንበሳውም በመዳፊት መጨወት ስለፈለገ ማደን ጀመረ። አንበሳውም
 ትንሽ እንስሳ ሊበላው ይፈልጋል ብሎ አሰበ።
 አይጡ ከራስ እስከ ጅራቱ እየተንቀጠቀጠ አንበሳውን ህይወቱን እንዲያተርፍለት ጠየቀው።
 - ከለቀቅከኝ ጥሩ አንበሳ፣ ጠላቶችህን እንድትዋጋ እረዳሃለሁ። - አይጥ በፍርሃት ተሞልቷል።
 - ሃ, ሃ, ሃ! ምን እርዳታ ልትሰጠኝ ትችላለህ ታናሹ? ከመናደዴ በፊት በፍጥነት ከዚህ ውጣ! - አንበሳ



ጊዜ አልፏል። አንድ ቀን አንበሳው በአዳኞች በተሰራ ወጥመድ ውስጥ ወደቀ።
 መረቡን ለማስወገድ እየሞከረ ጠንክሮ ታግሏል ነገር ግን ምንም አላደረገም።
 ከዚያም አይጡ መጣ, እሱም በሾሉ ትናንሽ ጥርሶቹ መረቡን ማኘክ ጀመረ።
 በዚህ መንገድ አንበሳውን ነፃ ለማውጣት ቻለች።
 አንበሳውም ይቅርታ ጠየቀው: - ይቅርታ አድርግልኝ, አይጥ. አሁን ሁሉም እንስሳት ክብር እንደሚገባቸው ተገነዘብኩ።
 ዳግመኛ ላንቺ እንደማልስቅብህ ቃል እገባለሁ።

በልጆች ከተመረጡት መዝሙር ውስጥ አንዱ

የክብብ ጊዜ፡ □ አደገኛ እንስሳትን የሚባሉትን ታውቃለህ? □ አይታችሁ ታውቃለህ? የት ነው ያያችሁ?

እንቅስቃሴ የሌለው ጨዋታ - ታሪኩን ይሳሉ

እያንዳንዱ ልጅ የሚስልበትን ዱላ (ወይም ተመሳሳይ ነገር) እንዲያገኝ ይጠይቁ። ከዚያ ሁሉም ሰው በክብብ ውስጥ መቀመጥ አለበት።

በል፡- ብዙ ታሪኮችን ሰምታችኋል አይደል?

ልጅን ጠይቅ፡ የምትወደው ታሪክ ምንድን ነው? ብዙ ልጆችን ስለወደዱቸው ታሪኮችን ጠይቋቸው።

እያንዳንዱ ልጅ እንዲስል ይጠይቁ ወለሉ ላይ የሆነ ነገር በጣም የወደዱትን ታሪክ ይ አንድ ምሳሌ መስጠት ትችላላህ፡ ወደድኩኝ።

የእባቡን እና የድመቷ ታሪክ አወደዋሉ ለዚህ ነው ለዚህ ነው የእባብ እና የድመት ስዕል የሰጡት።



እያንዳንዱ ልጅ ስለ አንድ ታሪክ የሚወዱትን ነገር እንዲስሉ አበረታቷቸው። ሁሉም ለጆች አይቀራረቡ እና ምን እንደሚስሉ ይጠይቁ።

ማመስገን።

በመጨረሻ ጥቂት ልጆች ስለሳሉት ነገር እንዲናገሩ ጋብዝ። በታሪኩ ውስጥ የሆነውን ነገር እንዲናገሩ ጠይቋቸው።

አንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ - ስንት ጊዜ? - ስንት ጊዜ ነው?

የ 3 አመት ልጆች በነጻ መጫወት ይችላሉ።

ወለሉ ላይ ባለው መስመር ላይ ትላልቅ ቁጥሮችን 1, 2, 3, 4 እና 5 ይሳሉ, በቁጥሮች መካከል 1 ሜትር ርቀት.

ከእያንዳንዱ ቁጥር ቀጥሎ ቁጥሩ እንደሚለው ብዙ ድንጋዮችን (ወይም እንጨቶችን ወይም ቅጠሎችን) ያስቀምጡ።



ልጆቹን በ2 ቡድኖች (በ2 ረድፍ) ይከፋፍሉ። ለመጀመርያው ቡድን ቁጥር ንገሩት ለምሳሌ 3.

በቡድኑ ውስጥ የመጀመሪያው ሰው ወደ ቁጥሮቹ መሮጥ አለበት፣ የቁጥር 3ን ስዕል ማግኘት፣ በዚያ የተቀመጡትን ነገሮች መቁጠር፣ እና በቁጥሩ ዙሪያ 3 ጊዜ መሮጥ አለበት፣ ወደ ረድፍ መጨረሻ መመለስ አለበት።

ትልልቆቹ ከወጣቶች ጋር አብረው መሮጥና እነሱን መርዳት ይችላሉ! ለሁለተኛው ቡድን ቁጥር እና ለመጀመሪያው ቡድን አዲስ ቁጥር ንገሩት። አሁን አሁን 2 ልጆች ቁጥራቸውን ፍለጋ እየሮጡ እየሮጡ እየቆጠሩና እየሮጡ ነው። ከሌሎች ቁጥሮችና ከሌሎች ልጆች ጋር እንዲህ ቀጥል ።

puzzles

Let's pretend

Books & pictures

Little builders

Playground



ተረት ተረት - የአንበሳው እና የሰውየው ቤት



ከብዙ አመታት በፊት አንድ አንበሳ የሚያምር መሬት አይቶ እዚያ ቤቱን ለመስራት ወሰነ።

በማግስቱ ጠዋት አንበሳው እያደነ ሳለ አንድ ሰው አለፈ።

ሰውዬው ይህን የመሰለ ጥሩ መሬት አይቶ እዚያው ቤቱን ለመሥራት ወሰነ.

ከዚያም አንደኛው በማለዳ ሌላኛው ደግሞ ከሰዓት በኋላ ሁለቱም አንድ ትልቅ የሚያምር ቤት ለመሥራት ሠሩ። እያንዳንዳቸው በጠዋት ወይም ከሰዓት በኋላ የረዲቸው ቅድመ አያቶቻቸው እንደሆኑ አድርገው ያስባሉ.

ወደ አዲሱ ቤታቸው ለመግባት በወሰኑበት ቀን አንበሳውና ሰውየው ፊት ለፊት ተገናኙ።

ከሰአታት ጭቅጭቅ በኋላ ሁሉም ቤት የሁለቱም መሆኑን አወቁ። ቤቱ ትልቅ እንደመሆኑ መጠን ሁለት መኝታ ቤቶች እና ሁለት በሮች ያሉት ሲሆን እያንዳንዳቸው ሌላውን ሳያስቸግሩ ክፍሎቹን ያዙ። በተጨማሪም, የተለያዩ መርሃ ግብሮች ነበሯቸው.

አንድ ቀን አንበሳው በደንብ ለመተዋወቅ በአደን ላይ ያለውን ሰው ሊጋብዘው ወሰነ። ሰውዬው የማደን መሳሪያዎቹን ይዞ ወደዚያ ሄዱ።

አንበሳውን አድኖ የሚመለከተው ሰው፣ ጥንካሬው እና ቅልጥፍናው እንዲህ ሲል አሰበ፡ - ይህ በፈለገ ጊዜ ሊገድለኝ ይችላል...

የአንበሳውን አደን፣ ጉልበቱና ቀልጣፋነቱ የተመለከተው ሰው አሰበ፡ - ይህ ሰው በፈለገ በትግሉ ሊገድለኝ ይችላል...

አንበሳውም ሰውየውን ያለምንም ጥረትና በብልሃት ሲያደን አይቶች እንዲህ ብሎ አሰበ - ይህ ሰው ሳላስተውለው ሊገድለኝ ይችላል።

እርስ በርሳቸውም ፈሩ። ስለዚህ ሁለቱም ወደ ሌላ አቅጣጫ ሸሹ፡ ሌላው እንዳይይዘውም ሮጡ።

በልጆች ከተመረጡት መዝሙር ውስጥ አንዱን ያቅርቡ

የክብብ ጊዜ : □ ዝናቡን ወደዳችሁት ? □ ዝናብ ሲዘንብ ምን ታደርጋለችሁ ?

አንቅስቃሴ የሌለው ጨዋታ - አንድ ጊዜ 5 ፍየሎች...

በክብብ ውስጥ ይቀመጡ. 5 ልጆችን (ፍየሎችን) በንጥፋ ላይ መሃል ላይ እንዲቀመጡ ይጋብዙ።



ተረት ልታወራ ንጧ ብበል ልጆች ፍየሎች ለመቁጠር መረዳት አለባቸው ይጀምሩ። በአንድ ወቅት የነበሩት ፍየሎች ምን ያህል ነበሩ? (5)

ከዕለታት አንድ ቀን አንድ ፍየል ታመመና ተኝቶ ሄደ (ልጅ እንዲተኛ ጠይቅ)።

የቀሩት ፍየሎች በእግርሄዱ። (የእግር ጉዞ እንዲሄዱ ጠይቋቸው።) ምን ያህል ሄደዋል? (4)

ድንገት አንበሳው መጥቶ 2 ፍየሎችን ወሰደ። (አንድ ልጅ እንደ አንበሳ እንዲሆን ይጠይቁ።) ስንት ይቀራሉ? (ሁለት)

የፍየሎቹ እናት አንበሳውን አይታ ቀንዷን እየደበደበች ልትወጋዉ ሄደች። (ልጅ እንደ አንበሳ እንዲጫወት ይጠይቁ)። አንበሳው 2ቱን ፍየሎች መለሰ። ምን ያህል ፍየሎችን ማግኘት ነው? (4)

እናትየው 4ቱን ፍየሎችና ያገገመችውንም ይዞ ወደቤት ሄደች። ስንት ልጆች ቤት ናቸው? (5) ውዳሴ።

እንቅስቃሴ የሌለው ጨዋታ - ፣ እስስት ምን አይነት ቀለም?

አንድ ልጅ(እንደ እስስት) ከግድግዳው ጋር ፊት ለፊት መቆም አለበት, ፊት ለፊት እና ዓይኖቹን ይሸፍኑ።

ሌሎቹ ልጆች አሥር ሜትር ያህል ርቀት ላይ መቆም አለባቸው።

ልጆቹ "እስስት, ምን አይነት ቀለም ነህ?" ብለው ይጠይቃሉ. እስስቱም ቀለሜ, ለምሳሌ, ሰማያዊ በማለት ምላሽ ይሰጣል.

እስስት ዘር ብሎ ልጆቹን ተከትሎ መሮጥ ጀመረ። ሲሸሹ ልጆቹ ሰማያዊ ቀለም ያለው ነገር ይፈልጉ እና ይንኩት. በዚህ ሁኔታ, እስስት ሊይዛቸው አይችልም።

እስስት የሚይዘው እሱ የተናገረውን ቀለም ገና ያልነኩ ልጆችን ብቻ ነው።

እስስት አንድ ሰው ቢይዝ

ቀለሙን ከመነካታቸው በፊት,

ያ ልጅ አዲስ ይሆናል።

እስስት ገሚሱ ካልያዘ

ማንም ሰው, እነሱ እስስት ሆነው ይቀጥላሉ።



ነጻ ጩዋታ በተለያዩ ቀሳቀሶች

ትንንሽ ግንቦች



እቃቃ ጩዋታ



መጽሃፍና ስእል



እንቅጥል ጩዋታ



የመስክ ቸዋታ

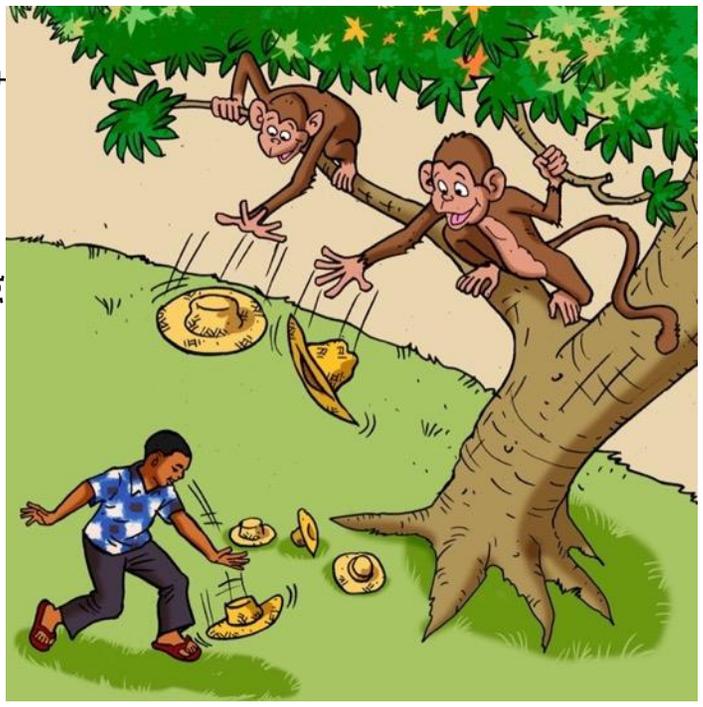
ተረት ተረት - ጦጣዎች እና ኮፍያዎች

በአንድ ወቅት ከሰር የተሰራ ኮፍያ የሚሸጥ ሰው ከመንደር ወደ መንደር እየሄደ ይሸጥ ነበር። ከእለታ ወሰነ። ከ ዛፋ ላይ የሚኖሩ ዝንጅሮዎች ነበሩ። ሰውየው በጣም ደክሞ ነበር! በዛፍ ጥላ ስር ተኛ። በጭንቅላቱ ላይ ያለው ባርኔጣ እና ሌሎች ባርኔጣዎችን ከጎኑ ተወ።

ሰውየው ተኝቶ ሳለ ዝንጅሮዎቹ ከዛፎቹ ወርደው የሰውየውን ባርኔጣውን ወስደው ለበሱት። ዝንጅ ወደ ዛፋ ወጥተው በአዲሱ ኮፍያዎቻቸው ደስተኛ ሆነው ተቀመጡ!

ሰውየው ከእንቅጥል ሲነቃ ኮፍያዎቹን ሳያይ ተጨነቀ። ቀና ብሎ ሲመለከት ቆብ የያዙ ዝንጅሮዎችን አይቶ ይጠይቃቸው ጀመር እነሱ ግን መልስ አይመልሱም ። ነገር ግን ጦጣዎቹ ምንም ትኩረት አልሰጡትም ።

በመጨረሻም ሰውየው በጣም ተናደደና የያዘውን ኮፍያ ከራሱ ላይ አነሳ ወደ መሬት ጣለው አስቂኝ ነገር! ዝንጅሮዎቹም እንዲሁ አደረጉ! ሁሉም ባርኔጣዎች መሬት ላይ ወደቁ! ሰውየው ኮፍያውን አውልቆ ሄደ። እና በእርግጥ ዝንጅሮዎች የሚያዩትን ሁሉ መከረጅ እንደሚወዱ ፈጽሞ አልረሰውም።



የክብብ ጊዜ : ከዚህ ተረት ምን ተማራችሁ ? የትኛውን ክፍል ወደዳችሁት ? ወደ ቤት ስትሄዱ ምን ለማድረግ

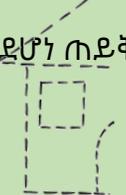
አንድ፣ ሁለት፣ ሦስት መዝሙር

የክብብ ጊዜ: □ የትኛውን እንስሳ በጣም ትወዳለችሁ??

እንቅስቃሴ የሌለው ጨዋታ - የእኔን ስዕል ይገምቱ

ሁሉም ሰው በክብብ ውስጥ ይቀመጡ። የቤቱን የተወሰነ ክፍል በከሰል ወይም በአሸዋ ላይ በዱላ መሬት ላይ መሳል ይጀምሩ።

ልጆቹ ምን እንደሆነ እንዲገምቱ ይጠይቁ። ካልገመቱ፣ አንድ ተጨማሪ ክፍል ይጨምሩ። ምን እንደሆነ ጠይቅ።



ምን እንደሆነ መገመት ይችላሉ።

አንዳንድ ቀላል ስዕሎች:

- ዓሳ፣ ቢራቢሮ፣ ሴት ልጅ/ወንድ
- ኪስ፣ ከረሜላ፣ ዓይን
- ብስክሌት፣ ጸሃይ፣ ድመት

ሌሎች ቀላል ስዕሎችን ይስሩ, የስዕሉን አንድ ክፍል ብቻ በመሳል, ልጆቹ

መጨረሻ ላይ 2-3 ልጆች መሳል እንዲጀምሩ እና ሌሎች ምን እንደሆነ እንዲገምቱ ይጋብዙ።

እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ - የጥላዎች ጨዋታ

ጠይቅ: ጥላህን አይተህ ታውቃለህ? ጥላህ ብቻውን ይንቀሳቀሳል ?

ይጠይቁ: ጥላዎች በራሳቸው ይንቀሳቀሳሉ? አይ፣ ስንንቀሳቀስ ብንችነው የሚንቀሳቀሱት! ያንቀሳቅሱ እና ጥላዎችዎን ይመልከቱ

: እርስ በርሳችን ጥላ ለመሆን እንሞክር።

ልጆች ጥንዶች ይመሰርታሉ, እርስ በእርሳቸው ይጋ



አንድ ልጅ ይንቀሳቀሳል እና ሌላኛው ይገለበጣል,

እንደ ጥላ ለምሳሌ, አንድ ልጅ ከሆነ

ቁመጠ፣ ሌላው ልጅ ያደርጋል

ተመሳሳይ።

ሁሉም ጥንዶች እርስ በእርሳቸው እንደዚህ ይገለበጣሉ.

ከዚያም ይቀያየራሉ።

ከዚያም ከፊት ያለው ልጅ ከሌላው ልጅ ይርቃል. ከፊት ያለው ልጅ

አንዳንድ እንቅስቃሴዎችን ማድረግ አለበት, እና ከኋላ ያለው ልጅ

መቅዳት አለበት. ከዚያም ይቀያየራሉ።

ትንንሽ ግንባቻች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሀፍን ስእል



እንቆቅልሽ ጨዋታ



የመስክ ጨዋታ

ተረት ተረት - አሳማው እና ወፋ

አሳማ እና ወፋ የማይነጣጠሉ ሁለት ዳደሾች ነበሩ።ነገር ግን አሳማው በወፋ ክንፍ ቀና እና ሁልጊዜም ለመብረር ዳደሻውን አንዳንድ ክንፎች እንዲያመጣለት ይለምነዋል።

ወፋ ሊረዳው ነው አለ። ከሌላ ወፋ ላባ ማግኘት ችሏል እና በሻማ ሰም በዳደሻው የአሳማ ትከሻ ላይ አጣብቃቸው። አሳማው በጣም ተደስቶ ከዳደሻው ወፋ ጋር አብሮ መብረር ጀመረ።

አሳማው ወፋን ወደ ከፍተኛ ከፍታዎች ለመሸኘት ፈለገ።ነገር ግን ሰም በሙቀት መቅለጥ ጀመረ።በሙቀት ምክንያት ላባዎቹ አንድ በአንድ ይወድቁ ነበር። ላባዎቹ ሲወድቁ አሳማው መውረድ ጀመረ።

ላባዎቹ በሙሉ ከወደቁ በኋላ አሳማው ወድቆ ተመታ። እና እሱ በጣም በመመታቱ አፍንጫው ጠፍጣፋ ሆነ።

አሳማው በአእዋፍ ተናደደ። ለእሱ ያጣበቀለትን ወፋ ሊገድለው እንደሚፈልግ ተናገረ ።ክንፎቹ በጣም መጥፎ ናቸው።

ከዚያን ቀን ጀምሮ አሳማው ከወፋ ጋር ዳደሻ አይደለም።ወፋን ወደ ላይ ከፍ ብሎ ሲያይ ዝም ብሎ ቂም ይይዛል።ለዚህ ነው አሳማው ጠፍጣፋ አፍንጫ ያለው እና እንደገና መብረር የማይፈልገው።



ስለ ዝናብ መዘመር/መዝፈን

ዙሪ ክብ ስሩ ፣ ስንት እህቶች አሉአችሁ? ምን ያህል ወንድሞችህ? ፣ ከእነሱ ጋር እንዴት ትጫወታላችሁ?

ጸጥታ የሰፈነበት ጨዋታ – ቀጥሎ ምን?

ሁሉም ክብ ላይ ይቀመጣል። እንዲህ በል፡- አሁን ንድፍ ልሠራ ነው፤ እናንተም እንድንጨርሰው ትረዱኛላችሁ።

በወለሉ ላይ ያሉ ነገሮችን የያዘ የሚከተለውን ንድፍ አድርግ ፡- ከድንጋይ – 2 ቅጠሎች – ከድንጋይ – 2 ቅጠሎች ።

ጥያቄ፡- ምን ታያለህ? ወደ እያንዳንዱ ነገር ጠቆም እና አንድ ላይ ምን እንደሆነ ንገሩት ድንጋይ-ቅጠል-ድንጋይ-ቅጠል-ቅጠል.

ጥያቄ፡- ከወረቀቱ በኋላ ምን መከተል አለበት? አዎ, እንደገና ድንጋይ! እና ከዚያ? አዎ፤ ቅጠልና ቅጠል።

ልጆቹ ድንጋይና ቅጠል እንዲፈልጉና እርስ በእርስ የሚጣጡ እንዲሆኑ ጠይቃቸው።

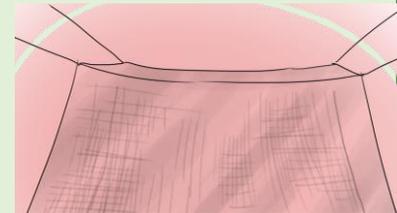
ሌላ ንድፍ ይኑርህና እንቅስቃሴውን ደግመህ ግለጽ ።

በመጨረሻም ልጆቹ የራሳቸውን ንድፍ እንዲፈጥሩ ልትጠይቋቸው ትችላላችሁ ። ሁሉም ሰው በሚገባ ከተረዳ (ነገሮች መደገም አለባቸው!)



ንቁ ጨዋታ – የወባ ትንኝ መለያ ማስታወሻ ለዚህ ጨዋታ የወባ ትንኝ መረብ ይዋሱ, እና ለልጆች አስተማማኝ ቦታ ለማድረግ ይሰቅሉ.

ጥያቄ፡- በወባ በሽታ ታምመሃል? ትንኝ አንድ ጊዜ በጣም ነደረህ? በጣም ታምመሃል?



ራሳችንን እንዴት መጠበቅ እንደምንችል እንማር ከወባ በሽታ!

ሐኪም የሚሆኑ 2 ፈቃደኛ ሠራተኞችና ትንኞች የሚሆኑ 2-3 ፈቃደኛ ሠራተኞች እንዲጠየቁ ጠይቁ።

ደንበኞችን አብራሩ

- ሐኪሞቹ ትኩሳት ያለባቸውን ሕሙማን መንከባከብ ይኖርባቸዋል።
- ትንኞች "መንከስ" (በመንከት) መሞከር አለባቸው።
- ህዝቡም ከትንኝ መረብ ስር መደበቅ አለበት።
- ትንኝ ቢነክስህ ግን እባክህ ወደ ሐኪም ሂድ!

ልጆቹን ከመረብ 10 ሜትር ርቀት ላይ ተሰለፉ። ትንኞች በሚይዟቸው ጊዜ ወደ መረብ ለመሮጥ ይሞክሩ.

የታመሙ ሰዎች ወደ ሐኪም ይሄዳሉ!

ድግግሞሽ 2-3 ጊዜ።

ትንንሽ ግንቦኞች



እቃቃ ጩዋታ



መጽሃፍና ስእል



እንቆቅልሽ ጩዋታ የመስክ ጩዋታ



📖 ታሪኩ - እስከት እና ዝናብ

ከባድ ድርቅ ተከሰተ ። የዝሆኑ ንጉሥ እንኳ በጣም ተጨንቆ ነበር ። የዝሆን ንጉስ እንስሳቱን ሁሉ ሰብስቦ - ሁሉም ሰው ለመጨፈር ወደዚህ መምጣት አለበት።

እንዲህም አለ - የዝናብ አምላክ እንዲወደው በሚያምር መንገድ መጨፈር አለብህ ። ዝናቡን ሊያዘንብ የሚችለው አዲሱ ንጉሣችን ይሆናል።

ሁሉም ለመጨፈር ፈለጉ። የዝሆን ንጉሥ ለመጀመሪያ ጊዜ ሲጨፍርና ሲዘፍን ምሳሌ ለመሆን ችሏል ። እስኪደክመው ድረስ ዘፍኖ ይጨፍር ነበር። ዝናብ ግን አልዘነበም።

ከዚያም ጉማሬው ነበር፤ የዝናብ አምላክ ግን ዝናብ አልዘነበም። ቀጥሎ በሬ፣ ከዚያም አንበሳ፣ አጋዘን፣ የሜዳ አህያ፣ ቀጭኔ፣ ነብር... ይሁን እንጂ የዝናብ አምላክ አልተንቀሳቀሰም።

እስከት ይጠየቅ ነበር - አማረኝ፣ ይቅርታ... እባክህ እንድጨፍር ልትፈቅድልኝ ትችላለህ? ነገር ግን አንዳንድ እንስሳት - የዝናብ አምላክ የታላቁንና የበረታውን ጥያቄ ካልሰማ የዚህን ትንሽ የቤት እንስሳ ጥያቄ እንዴት ይሰማል? ይህ የጊዜ ብክነት ይሆናል፣ እናም ዝናብ እንዲዘንብ ማድረግ አጣዳፊ ነው። ሌሎች እንስሳት ግን - እስከት ይለፍ አሉ። ማን ያውቃል፣ የዝናብን አምላክ ማንቀሳቀስ ይችላል? በመሆኑም እስከት ሥነ ሥርዓቱ ወደተከናወነበት ቦታ መድረስ ቻለ ። እስከቱ ሁሉም አብረውት እንዲዘምሩ ጠየቃቸው ። ሁሉም አብረው ሲዘፍኑ እስከቱ መጨፈርና ቀለም መቀየር ጀመረ፤ አረንጓዴ፣ ሰማያዊ፣ ቢጫ፣ ብርቱካንና ቀይ። ዝናብ መጣል ጀመረ ። ሁሉም እንስሳት ደስተኞች ስለነበሩ መጠጣት ጀመሩ ። እና እስከቱ አዲሱ ንጉስ ሆነው የተመረጡት በዚህ መልኩ ነው።



በህጻናቶቹ የተመረጠ አንድ ሙዚቃ ይቅረብ

ክብ ጨዋታ ይስሩ፡ □ የምትወዱት ቦታ የት ነው □ እዚያ ምን ማድረግ ትወዳለህ??

ጸጥታ የሰፈነበት ጨዋታ – ረጅም መንገድ

ቁሳቁስ፡ ከገንቢው ጥግ የግንባታ ብሎኮች አለ

ጥያቄ፡- ያየኸው ረጅም መንገድ ምንድን ነው? የት አየኸው? እንችል እንደሆነ እስቲ እንመልከት እዚህ ላይ በጣም ረጅም መንገድ ይገንቡ!



ልጆቹን ከ3-4 በቡድን ከፋፍለህ ስጣቸው እያንዳንዱ ቡድን በጣም ረጅም የሆነውን ለመገንባት አንዳንድ ብሎኮችን ይገነባል መንገድ ። በል ረጅም መንገድ ማን ሊገነባ እንደሚችል እንመልከት!

ማንኛውም ቡድን ተባብሮ ቢሰራና ብሎኮቹን ቢካፈል መንገዶቻቸውን ይበልጥ ያረዝማሉ። አመስግኑ!

ጥያቄ፡- ረጅም መንገድ ያለው ማን ነው?

ልጆች መልስ ሲሰጡ - አዎን ፣ ምናልባት ፣ ግን ገና ብዙም አልቆየም ... ታዲያ ይህን ያህል ረዘም ላለ ጊዜ መሥራት የምንችለው እንዴት ነው? ልጆች በመንገዳቸው ላይ መጓዝ እንዳለባቸውና በጣም ረጅም የሆነውን መንገድ መያዝ እንዳለባቸው አስተውለው እንደሆነ ተመልከቱ። ቀስ ብላችሁ አበረታቷቸው ።

ልጆቹ ሁሉንም ነገር ከተቀላቀሉ በኋላ እንዲህ በሉ ፡- አዎ! አሁን በጣም ረጅም መንገድ አለን! አብረን የሠራኸው በዚህ መንገድ ነው!

ንቁ ጨዋታ – እኔ የትኛው እንስሳ ነኝ?

ልጆቹ ክብ ላይ እንዲቆሙ ጠይቃቸው። እንስሳን እንደምትመስሉ ንገሯቸው። ሁሉም ሰው እንደ አንተ ማድረግና ምን ዓይነት እንስሳ እንደሆነ መገመት ይኖርበታል።

ለምሳሌ ያህል፣ እንደ ትንሽ ጦጣ ዘለልና ና ጩኸ። ልጆችም እንዲሁ ማድረግ አለባቸው ። ከዚያም የሚከተሉትን ጥያቄዎች ጠይቅ ፡- የትኞቹ እንስሳት ነን?

ይደግሙ 2-3 ሌሎች እንስሳት።



ከዚያም አንደኛው ልጅ የእንስሳውን አካላዊ መግለጫና ድምፅ እንዲያሰማ ሌሎቹ ደግሞ እንስሳውን እንዲደግሙና እንዲገምቱት ጋብዙ። ሌሎች ልጆችም ይሞክሩ ። አንዳንድ እንስሳት ሊከርጁት የሚገቡ።

- ዝሆን - ክንዱን እንደ ግንዱ አንሥቶ የዛፉን ቅጠሎች ለመያዝ ሞክር
- አዙ - መሬት ላይ ተኛ የአዙ አፍ ይመስል ክንዶቹን ዘረጋ።
- ዶሮ፡- የዶሮ ክንፎቹን ለመሥራት እጅህን ከኋላህ አድርግ። እህል እየበላህ እንዳለህ አድርገህ ራስህን ወደ መሬት ዝቅ አድርግ።

ትንንሽ ግንቦች



አቃቃ ጨዋታ



መጽሀፍና ስእል



ጨዋታና & እንቅስቃሴ



መስክ ጨዋታ

📖 ታሪኩ - ጣፋጭ ማንጎ

አባጫጓሬውም ማንጎ አይቶ - ያንን ጣፋጭ ማንጎ ተመልከት!
 ወፏም አባጫጓሬውን አይታ እንዲህ አለችው - እነሆ ምንኛ ጣፋጭ አባጫጓሬ ነው!
 ድመቷም ወፏን አይታ - ያንን ጣፋጭ ወፍ ተመልከት!
 ውሻው ድመቱን አየና - ያንን ድመት ተመልከቱ እኔ ማሳደድ እችላለሁ!
 ልጅቷም ወደ መስኮት ሄዳ - በጓሮ ውስጥ ያለውን ውሻ ተመልከቱ!
 የቤቱን በር ከፍታ ዛፍን አየች - ያንን ጣፋጭ ማንጎ ተመልከቱ! ዛፍ ላይ ወጥታ የበሰለውን ማንጎ ቆረጠች።

አባጫጓሬው አዘነ - አ! ማንጎው ጠፋ ... ወደ ጉድጓድም እየተንሳፈፈ ሄደ።

ወፏ አዘነች - አ! አባጫጓሬው ጠፋ ... እሷም በረረች።

ድመቷ አዘነች - አ! ወፏ አልቋል ... በአንድ ዘላ ደግሞ ወደ ቤቱ ተመለሰ።

ውሻው አዘነ - አ! ድመቷ ጠፋች። ጅራቱንም ለማየት ሄደ።

ልጃገረዷ ጣፋጭን ማንጎ በላች... የታሪኩ መጨረሻም ይኸው ነው!



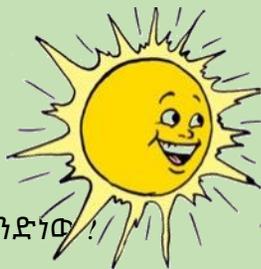
የሰምንቱ ቀናት መዝሙር

ዙሪያ ክብ ይስሩ ፣ ዛሬ ቀዝቃዛ ነው ወይስ ሙቅ? ፣ ትላንት እንዴት ነበር? ፣ ነገ ምን ይመስልዎታል?

ጸጥታ የሰፈነበት ጨዋታ - ሙቅ እና ቀዝቃዛ

ማቴሪያሎች የሚደበቁበት ነገር።

ልጆቼን ጠይቁ። ምንድነው ይህ ደግሞ ሞቃት ነውን? (እሳት፣ ፀሐይ) ምንድነው ቀዝቃዛ የሆነ ነገር አለ? (ዝናብ፣ ነፋስ)



ለሁሉም ሰው እንደ መኪና ያለ ትንሽ አሻንጉሊት አሳይ። አሻንጉሊቱን እንደምንደብቅ ግለጽ። ከልጆቹ አንዱ ማግኘት አለበት። ልጁ አሻንጉሊቱ ወደተደበቀበት ቦታ ሲቀርብ "ሞቃት!" ማለት አለብን። እናም ልጁ ከአሻንጉሊቱ እየራቀ ሲሄድ "ብርድ!" ልንል ይገባል.

ከልጆቹ መካከል አንዷ ትንሽ ራቅ ብላ እንድትሄድና ዓይኗን እንድትዘጋ ጠይቁው።

ሌሎቹ ልጆች አሻሻሊቱን የሚደብቁበትን ቦታ መርጠው የሄደው ልጅ እንዳያየው ነው።

ከዚያም ልጁ ሲመለስ ቡድኑ የተደበቀውን አሻሻሊቱን እንዲያገኝ መርዳት አለበት። "ሙቅ!" ወይም "ቀዝቃዛ!" እያለ።

ልጁ ዕቃውን ከገኘ ለመደበቅ የሚያስችል አዲስ ቦታ ልትጠቁም ትችላለች ።

አክቲቭ ጌም - እናት፣ እናቱ፣ መሄድ እችላለሁ?

□ 3 ዓመት የሆናቸው ልጆች በነፃነት መጫወት ይችላሉ። ወለል ላይ መስመር ይስሩ. ልጆቹ በሙሉ በአንድ መስመር ላይ ተሰልፈዋሉ።

«እናት» የምትባለው አንድ ልጅ ከፊት ለፊት፣ በአስር ሜትር ርቀት ላይ ትቆማለች። "እናት" ለልጆቹ መልሳለች.



እናት - "እናት፣ እናት፣ ልሄድ እችላለሁ?"

እናትየውም "አዎ!" አለችው።

ከዚያም ልጁን "ስንት እርምጃ?"

ለምሳሌ ያህል፣ እናትየው "አምስት የሕፃናት እርምጃዎች" በማለት መልስ ልትሰጠው ትችላለች።

ከዚያም ልጁ አምስት በጣም ትናንሽ (ሕፃን) እርምጃዎችን በመዝ ወደ እናትየው ይጓዛል። ከዚያም ሌላ ልጅ እናቱን ይጠይቅና ይቀጥላል ።

የእናትየው መልስ የተለያየ ሊሆን ይችላል። ለምሳሌ-

- 2 ግዙፍ ደረጃዎች (ትልቅ)፣ 1 ሸርጣን (ወደ ኋላ)
- 4 የፈረስ ደረጃዎች (በቀለ ገርባ)
- 5 መቀለሎች እርምጃዎች (ወደ ጎን ሂድ)

ወይም ሌላኛውን ልትፈልስ ትችላለህ ።

ወደ እናትየው የሚደርሰው የመጀመሪያው ልጅ የእናቱን ሥራ ተቆጣጥሮ ጨዋታውን እንደገና ይጀምራል።

ትንንሽ ግንቦች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሀፍ & ስእል



ጨዋታ & እንቅስቃሴ



መስክ ጨዋታ

ታሪክ - ፀሐይና ነፋስ

ከዕለታት አንድ ቀን ፀሐይና ነፋስ ከሁለቱ ይበልጥ ኃይለኛ የሆነው የትኛው እንደሆነ እየተከራከሩ ነበር። ነፋስ አለኝ ብዙ ኃይል አለኝ ነፋስን፣ አውሎ ነፋስን፣ ማዕበሎችና የተለያዩ አደጋዎች። ቤቶቼን አንስቼ ልሸከማቸው እችላለሁ በአዩር በኩል።

ፀሐይዎ ፈገግ ብላ ምንም አልነገረችም ። ነፋሱ እንግዲህ እንዲህ አለ

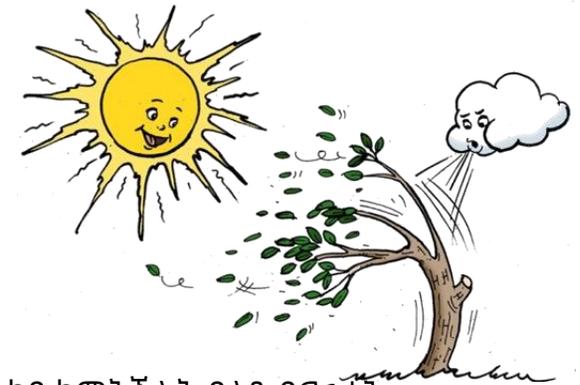
- ምን ያህል ሃይለኛ እንደሆንኩ ማየት ትፈልጋለህ? ያንን ሽማግሌ ኮት ለብሶ ወደዚያ ሲራመድ አየህ? ይህን ካባ ከምትችሉት በላይ በፍጥነት

እንዲያወልቀው ማድረግ እችላለሁ ብዬ እወራለሁ።

ፀሐይም ተስማማችና ከደመና ጀርባ ተሸሽገች ። ነፋሱ በኃይሉ ሁሉ ይነፍስ ነበር። ይሁን እንጂ ይበልጥ እየነፋ በሄደ መጠን ቅዝቃዜው እየቀዘቀዘ ሄደ፤

አረጋዊው ሰው ምቀጡን ለመቀጠል ካባውን ይበልጥ ታጥቆ ነበር። ብዙ ድካም ስለደከመው ነፋሱ መነፍሱን አቆመ።

ከዚያም ፀሐይ ከደመናው ጀርባ ወጥታ በሙሉ ኃይሏ በብርሃን አንጸባረቀች፤ ሁሉንም ነገር አሞቀች። ድንገት በጣም ሞቃት ሆኗል። ሽማግሌው በተቻለው ፍጥነት ካባውን አወለቀ.



ክብ ቱርያ - ዛሬ ምን አደረጋችሁ? በጣም የወደዳችሁት ነገር ምንድን ነው? ቤት ውስጥ ምን ልታደርጉ ነው?

ስለ ጉዞ የሚዘመር መዝሙር

ክብ ጊዜ፡- በመኪና ሂዳችሁ ታውቃላችሁ? በት ሄዳችሁ? ምን አያችሁ?

ጸጥታ የሰፈነበት ጨዋታ - በስሜ ደብዳቤ

□ 3 ዓመት የሆናቸው ልጆች በነፃነት መጫወት ይችላሉ። ክብ ተቀመጥ። ጠያቂ- ባንዳይነት ፊደል የሚጀምር ስም ያለው ማነው? እነዚህ ልጆች አብረው እንዲቀመጡ ጠይቃቸው ።

ሁሉንም ልጆች እስኪጠይቁ ድረስ ጠይቁ ከዚህ 1ኛ ፊደል ጋር በአንድነት ተቀምጠዋል ።



ጥያቄ፡- እንዴት እንደሆነ አስቀድሞ ማን ያውቃል የስማቸውን 1ኛ ፊደል ለመጻፍ?

ወለሉ ላይ እንድትጽፍ ጠይቅ ። ልጆቹን መርምርና አመስግኑ ከዚያም እንዴት መጻፍ ለማያውቁ ህፃናት 1ኛ ፊደል ይጻፉ። ሁሉም ሰው የስምህን 1ኛ ፊደል መጻፍ እንዲለማመድ ጠይቅ። ፍጹም መሆን አያስፈልገውም! ከዚያም ልጆቹ ደብዳቤያቸውን በጠጠር፣ በቅጠሎች ወይም በዘሮች እንዲያስገቡ ጠይቃቸው። በመጨረሻም ለልጆቹ አንዳንድ መጻሕፍትን ወይም የቃላት ካርዶችን ስጣቸውና 1ኛ ደብዳቤያቸውን እንዲያገኙ ጠይቃቸው ። አመስግኑት.

ንቁ ጨዋታ - እሚነጥር ኪስ

ቁሳቁስ አንድ ቁራጭ ጨርቅ. በቤት ውስጥ የተሠራ ኪስ።

4 ልጆች መሃል ላይ እንዲቆሙ ጋብዝ። እያንዳንዱ ልጅ ጨርቁን አንድ ማዕዘን ይይዛል። ኪስ (ወይም አሻንጉሊት) በጨርቁ መሀል ውስጥ ይቀመጥ።

ለልጆቹ አስረዱ፤ ኪሱን ብዙ ጊዜ ለመጣል፣ ጨርቁን ለማንሳት፣ ኪሱ መሬት ላይ ሳይወድቅ በደንብ አብረው መስራት አለባቸው።

ሌሎቹ ልጆች ቆመው ኪሱን መሬት ላይ እስኪወድቅ ድረስ ስንት ጊዜ እንደጣሉት ይቆጥሩታል።

ኪሱ ሲጥል አቁም

እና አዲስ ልጆች ይገባሉ (4),

ተራቸውን እንዲቀበሉ።

እስከ ሁሉም ድረስ በዚህ መንገድ ይቀጥሉ

ልጆች ተራ ቸውን አዙረዋቸው ነበር ።

ልጆቹን አመስግኑ!



ትንንሽ ግንባቾች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሀፍና ስእል



ሽሽጎሽና እንቆቅልሽ



መስክ ቸዋታ

ታሪክ - ውሻ በሬ ፍየል

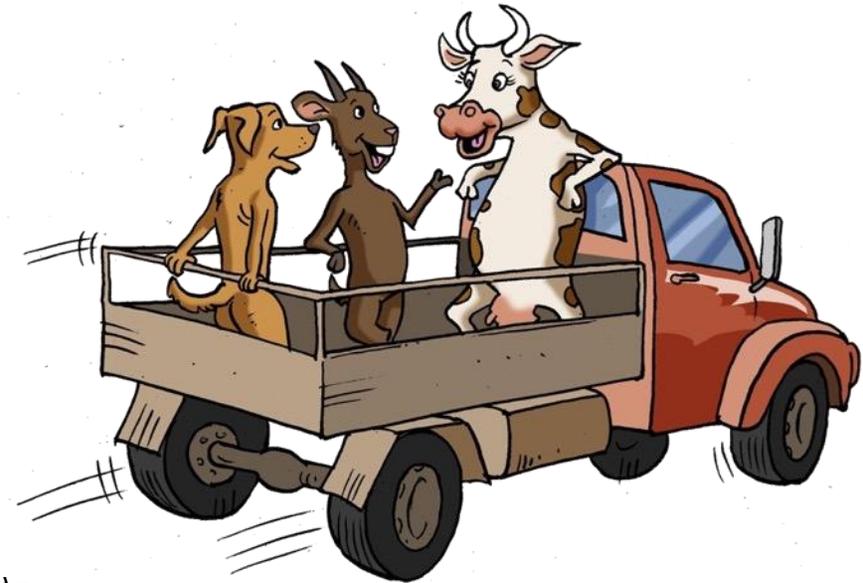
ውሻው አንዴ በሬውና ፍየሉ አንድ የከባድ መኪና ሾፌር ወደ ከተማ እንዲያስገባላቸው ጠየቁት።

የከባድ መኪና ሾፌሩ እያንዳንዳቸው 3 ሳንቲም መክፈል አለባቸው አለ።

ሁሉም ተስማሙ። መድረሻቸው ላይ ሲደርሱ ግን...
 ... ገንዘብ ያልነበረው ፍየል ከጭነት መኪናው ውስጥ ዘልሎ ሸሸ።
 ... በሬው 3ቱን ሳንቲሞች ከፍሎ ዝም ብሎ ሄደ።

... .. ውሻው ለሹፌሩ 5 ሳንቲም ቢሰጠውም ሹፌሩ ግን አልሰጠውም
 እሱም መክፈል ነበረበት ስላለ ለውጡን ስጠው
 ወዳጁ ፍየል
 ለዚህ ምነው ዛሬ እንኳን...

... ፍየል መኪናውን እንዳየ ወዲያው ይሸሻል የአማርኛ ምሳሌ ነው
 ... በሬ ምንም ችግር የሌለው ከመሆኑም በላይ በመንገድ ላይ ጸጥ ብሎ ይኖራል።
 ... ውሻውም መኪናውን ተከትሎ እየሮጠ እየጮኸ - የኔ ለውጥ? የኔ ለውጥ!



ዙርያ ክብ ይስሩ - ዛሬ ምን አደረጋችሁ? በጣም የወደዳችሁት ነገር ምንድን ነው? ቤት ውስጥ ምን ልታደርጉ ነው?

አንድ ልጆች መረጡት ጨዋታ

ዙርያ ክብ ስሩ :- ❑ ቤታችሁ ከምን የተሠራ ነው? ሌላስ ምን ነገር አለ? ❑ ቤታችሁን የሠራው ማን ነው?

ጸጥታ ጨዋታ – ምን አብሮ ይሄዳል?

ማቴሪያሎች የ 4 እቃዎች (ከታች ያለውን ዝርዝር ይመልከቱ)

በምንጣፍ ዙሪያ ክብ ላይ ይቀመጥ።

በአልጋው መሃል 4 ነገሮችን አስቀምጡ። ለምሳሌ ያህል፣ ላባ፣ መረብ፣ ሹካና ቆብ።

ጥያቄ:- ምን ታያለህ? የትኞቹ ነገሮች አብረው ይሄዳሉ? የትኞቹስ ነገሮች አይሄዱም?

አንድ ላይ የሚሄዱትን ነገሮች ለይተን ለማወቅ ይጠይቁ ። በዚህ ሁኔታ ሸራ፣ ነጠላ እና ቆብ ሁሉም ለልብስ ያገለግላሉ፣ ስለዚህ አብረው ይሄዳሉ. ግን ሹካ አይደለም፤ ምክንያቱም ለምግብነት ያገለግላል።

ሌላ 4 እቃዎች ያዘጋጁ፣ ልጆቹ የእያንዳንዳቸውን ስም እንዲነግሩ ይጠይቁ፣ ከዚያም አብረው የሚሄዱትን እና የማይሄደውን እንዲያገኙ.

4 ዕቃዎች

- ፎርክ፣ ጽዋ፣ አሻንጉሊት፣ ሳህን
- ኪስ፣ ፍራፍሬ፣ አሻንጉሊት፣ ጋሪ
- ቅጠል፣ አበባ፣ መጽሐፍ፣ ፍሬ
- መጽሃፍ፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ መንሸራተት



ንቁ ጨዋታ - መደበኛ እና መፈለግ (አኩኩሉ)

አንድ ልጅ ከግድግዳው ፊት ለፊት ሆኖ ጥቂት ይጠብቃል። ሌሎች ልጆች ለመደበኛ ሮጠው ነበር ።

ከትንሽ በኋላ ልጁ "ኮኩሉ!" ይላል። ልጆቹ ምላሻቸው "አልነጋም!" (ገና ነጋቱ አይደለም) አሁንም ቢደበቁ።

ልጁ "ኮኩሉ!" እያለ ደጋግሞ ይጠይቀዋል። ልጆቹም ሁሉ ሲዘጋጁ "ነጋ!" ይሉታል። (ፀሐይ ወጣች።)

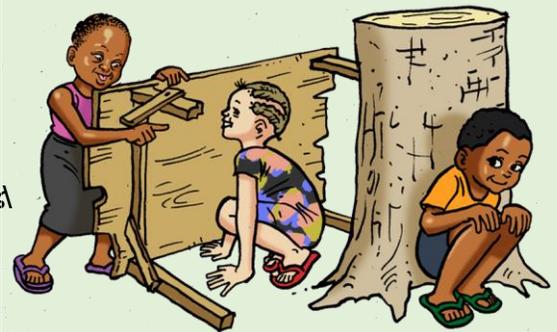
ከዚያም ልጁ ዞር ብሎ የደበቁትን ልጆች መፈለግ ጀመረ።

አንድ ሰው ካየች ወደ ኋላ ሮጣ ግድግዳውን እየመታች "አንድ፣ ሁለት፣ ሶስት፣ ዴስታ አየኋት! (የወልቃይት ስም)".

ይህ የተገኘው የመጀመሪያ ልጅ በሚቀጥለው ጨዋታ ሌሎችን የሚፈልግ ይሆናል።

የመጨረሻው ልጅ ተገኘ አሸናፊ ይሆናል።

በመጨረሻም ልጆቹ ለሁሉም ሰው መናገር ይችላሉ
❑ የደበቁበት ቦታ.



ትንንሽ ግንባቻዎች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሃፍና ስእል



ሽሽጎሽ እና እንቆቅልሽ

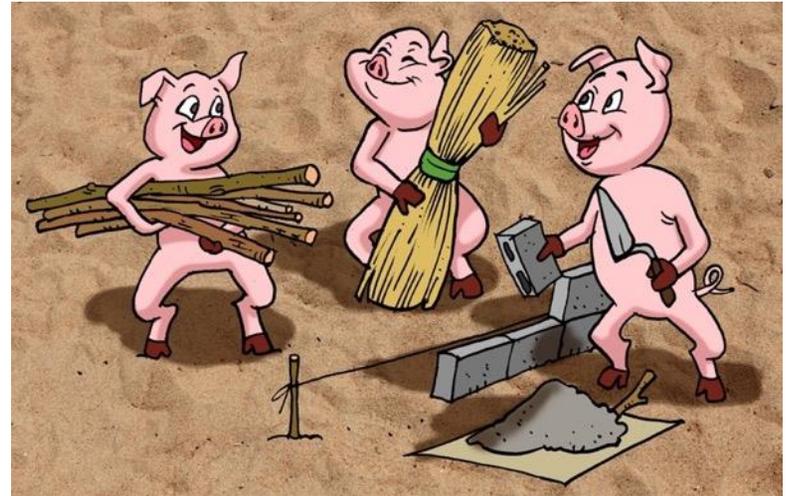


መስክ ጨዋታ

ታሪኩ - ሦስቱ ትንንሽ አሳማዎች

በአንድ ወቅት ወንድማማቾች የሆኑ ሦስት ትንንሽ አሳማዎች ነበሩ። ረጅም ጉዞ አደረጉ። ሲደክማቸው ለእያንዳንዳቸው ቤት ለመሥራት ወሰኑ።

የመጨረሻው አሳማ ጭቃና ሣር ያለው ቤት ሠራ። ሁለተኛው እሪያ ተሠራ ቤት በዱላ። ትልልቆቹ እሪያም ቤቱን በድንጋዮች ሠሩት። በአቅራቢያው የሚኖር አንበሳ የነበረ ሲሆን ትንንሽ አሳማዎችን መብላት በጣም ይወድ ነበር። ስለዚህ ወደ መጀመሪያው አሳማ ቤት ሄደ። አሳማ, አሳማ, በርህን ክፈት ወይ እኔ ምናቆቅ እሰጣለሁ ቤትህንም አፈርሳለሁ! - አለ አንበሳው።



አንበሳው ነፍሶ ነፋ። ቤቱ ወደቀና የፈራው እሪያ ሸሽቶ ወደ ሁለተኛ ወንድም ቤት።

አንበሳው ታናሹን አሳማ ሊይዘው ስላልቻለ ከእንጨቶች ወደ ተሠራው ቤት ሄደ.

የመጨረሻው አሳማና መካከለኛው አሳማ በእንጨት ቤት ውስጥ ተደበቀ። አንበሳው ግን ወደዚያ ሄዶ እንዲህ አለ:- ትንንሽ አሳማዎች፣ ትንንሽ አሳማዎች፣ በራችሁን ክፈቱ፤ ወይ እኔ እነፍሳለሁ፣ እነፍሳለሁ፣ ቤትህንም አፈርሳለሁ።

አንበሳው ነፍሶ ቤቱን አወደመ። ፈሪዎቹ ትንንሽ እሪያዎች ወደ ታላቅ ወንድም መከልከያ ቤት ሸሹ፤ ነገር ግን እልኸኛ አንበሳም ወደዚህ ቤት ሄደ።

- ትንንሽ አሳማዎች, ትንንሽ አሳማዎች, በሩን ይከፍታሉ ወይም እኔ እነፋለሁ እና እነፋለሁ እና ቤትዎን አፈርሳለሁ!

አንበሳው ነፋ ነፋ። ቤቱ ግን አልወደቀም። አንበሳው ምን ያደረገ ይመስልሃል? አንበሳው ጣራው ላይ ወጥቶ እዚያ ቀዳዳ አደረገ፤ በዚህም የተነሳ ትንንሽ አሳማዎችን መያዝና መብላት ይችል ነበር።

በልሹ ተመረጦ አንድ ሙዝሙር

ዙሪ ዙሪያ ክብ ስሩ- ግታ ብርሃን ነው ወይስ ጨለማ? ግታ ምን ታደርጋለችሁ? ግታ ቀንስ?

ጸጥታ ጨዋታ - መልዕክት ወደ ጓደኛ

ልጆቹም በተመሳሳይ አቅጣጫ በተከታታይ መቀመጥ ይኖርባቸዋል ። አስተናጋጅው የመጨረሻው ረድፍ መሆን ይኖርባቸዋል።

በል። በጣቴ ልጅ ጀርባ ላይ አንድ ነገር ልስብ። ከዚያም ልጅዎ በጓደኛዎ ጀርባ ላይ ተመሳሳይ ነገር ማድረግ ይኖርባቸዋል።

ጓደኛው በሚቀጥለው ልጅ ጀርባ ላይ ሥዕሉን ይስባል፤ ከዚያም ሥዕሉ በቅደም ተለፉ ላይ ወደተቀመጠው የመጀመሪያ ልጅ እስኪደርስ ድረስ እንዲህ ይነበባል።

የመጀመሪያውን ልጅ ወለሉ ላይ ወይም በወረቀት ላይ እንዲሰለጥን፣ ጀርባው ላይ ምን እንደሚሰማው ጠይቀው። እሱ ምንድን ነው?

አሁን ደግሞ በመጀመሪያው ልጅ ጀርባ ላይ የሰባችሁትን ነገር ስዩና ምን እንደሆነ ንገሩት። ሁለቱን ሥዕሎች አወዳድር! እነሱስ አንድ ናቸው?

ጨዋታውን ደግመህ፣ ነገር ግን ወደ ሌላ አቅጣጫ ሄደህ አዲስ ስዕል አድርግ። ማስታወሻ ስዕሎች መሆን አለባቸው

ሁሉም ልጆች ቀላል እንዲሆን እነዚህን መስራት ይቻላል ። ምሳሌ፡- ኪስ ተራራ መጥረጊያ ሙዝ አበባ ኮከብ.



ንቁ ጨዋታ - ከፍተኛ እና ዝቅተኛ ቁሳቁስ በአንድ ነጠላ የአንድ ልጅ አይን ይታሰራ።

ሌሎች ልጆች ክብ ይፈጥራሉ

ዓይኑ በተሸፈነው ልጅ ዙሪያ

«አንዳንድ ቁመታችን ነው» ይላሉ።

(ሁሉም በእግሮቻቸው ጨፍ ላይ ነው፤

በተቻለ መጠን ቁመቱ ነው።)

«አንዳንድ አጭር ነን» ይላሉ።

(ሁሉም ሰው ጎንበስ በተቻለ መጠን ዝቅ ይልና።)

ከዚያም ልጆቹ ቁመታቸው ወይም አጭር

መሆን አለመሆኑን በምልክት ከጠየቋችሁ በኋላ አብረው ጠይቁ፡-

'አሁን ምን እንደሆንን ገምቱ?'

ዓይኑ የተሸፈነው ልጅ ቁመቱ አጭር ከሆነ በድምጻቹ ለመገመት ይሞክራል።

እያንዳንዱ ልጅ ዓይኖቹን በዓይናቸው የመታጠፍ አጋጣሚ ይኖረዋል ። (Each child will have the opportunity to keep their eyes blindfolded)



ትንንሽ ግንባቾች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሀፍና ስእል



ሽሽጎሽና እንቆቅልሽ



የመስክ ጨዋታ

ታሪክ - ፀሐይና ጨረቃ

ትንሽ በነበሩበት ጊዜ ፀሐይና ጨረቃ በየቀኑ አብረው ይጫወቱ ነበር ። እነሱ ነበሩ በጣም ጥሩ ጓደኞች።

ሲያድጉ ግን አንዳቸው ከሌላው ጋር ብዙ ጊዜ አይተያዩም ነበር የራሳቸው ሥራ ነበራቸው ።

ፀሐይ ከፀሐይ መውጫ አንስቶ እስከ ምሽት ድረስ ትሠራ ነበር ። አበራ መላዋን ምድር አሞቀ። ጨረቃ ማታ ስትሠራ ፀሐይ ስታረፍ፣ ሌሊቱንም ለሰዎች አበራች እና እንስሶች ጨለማ እንዳይፈሩ.

ፀሐይና ጨረቃ እርስ በርሳቸውም ሆነ ጨዋታዎቻቸውን እረስተዋል ።

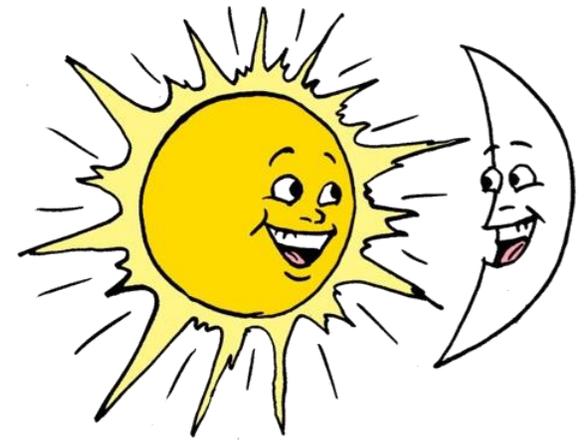
ፀሐይ ጨረቃ እንድታነብ በየቀኑ በሚጫወቱበት ቦታ መልእክት ታስተላልፋለች ። ማስታወሻው እንዲህ አለ - ሰላም ጨረቃ. በጣም ናፈቅከኝ. ከጓደኛህ ፀሀይ እቅፍ።

ጨረቃ መልእክቱን አንብባ ጠበቀች ። ከዚያም ለፀሐይ መልእክት ትታለች ። በመልዕክቱ - ሰላም ፀሐይ። አንተንም በጣም እናፍቀዋለሁ ። በደንብ አርፋ ስለ እኔ ህልም። ከጓደኛህ ከጨረቃ በጣም ጥብቅ እቅፍ አድርግ።

ሁለቱም አሁንም ጓደኞቻቸው መሆናቸውንና አንዳቸው ሌላውን እንደማይረሱ በማየት ተደስተው ነበር ።

ግብዣም የሚደረጉባቸው ቀናት ነበሩ። ፀሐይ ከጊዜ በኋላ በተኛችበትና ጨረቃ በማለዳ ስትነቃ ነበር ። በዚያን ጊዜ እስኪደክማቸው ድረስ ይነጋገሩና ይጫወቱ ነበር ።

እና እርስዎ እና ጓደኞችዎስ - አብረው ምን ማድረግ ትወዳላችሁ?



ስለ መኪናዎች ወይም ስለ ሌሎች መጓጓዣዎች የሚዘመር መዝሙር

ክብ ስሩ:- በብስክሌት ሂዳችሁ ታውቃላችሁ? የት ሄዳችሁ? ምን አደረጋችሁ?

የጸጥታ ጨዋ:- አራት ማእዘን

3 ዓመት የሆናቸው ልጆች በነፃነት መጫወት ይችላሉ። ክብ ተቀመጥ። ጥያቄ:- አሁንም ታስታወሳላችሁ? ትዝ ይበሉበት አራት ማእዘን እና ትራንግል? ምን ይመስላሉ?



ካሬ እና ሶስት ማዕዘን ስዕል በዋ ላይ እንደስሉ ራት ማእዘን ይሳሉ ይህ አራት ማእዘን ነዉይበሉ። ከልጆቹ ጋር አብረዉ አራት ማእዘን ይበሉ።

የአራት ማዕዘን ማዕዘኖች አሳይ እና አንድ ሰው እንዲቆጥር ይጠይቁ. አራት ማዕዘን 4 ማዕዘኖች አሉት! ብልዉ ይንገሩ

ጥያቄ:- 4 ማዕዘኖች አሉት ሌላ ምንድነው? (ካሬ) አራት ማዕዘንና አራት ማዕዘን አንድ ናቸው? (አይ, አራት ማዕዘን በጣም ረጅም ነው!)

አራት ማዕዘን ምልክትን በአየር ላይ፣ ከዚያም በጓደኛህ ጀርባ ላይ ከዚያም ወለሉ ላይ አድርግ። ልጆችን አመስግኑ።

ልጆቹ ዙሪያውን እንዲመለከቱና አራት ማዕዘን (ለምሳሌ በር፣ ጠረጴዛ) የሆነ ነገር እንዳለ እንዲያዩት ጠይቁ። ሮጠው መንካት አለባቸው!

ንቁ ጨዋታ - መጓጓዣ

ጥያቄ:- በምን ልንገሰግሰው እንችላለን? ሌላስ? ሁላችንም መኪናዎች እና ሌሎች መጓጓዣዎች መስለን እናስመስል!

ልጆቹ አንድ ዓይነት የመጓጓዣ ዓይነት እንዲጠቁሙ ጠይቃቸው። የመጓጓዣውን ስም ሲናገሩ ሁሉም የዚህን መጓጓዣ ድምፅና እንቅስቃሴ መምሰል ይኖርባቸዋል።

ለምሳሌ:

- መኪናዎች:- ሁሉም ሰው እጆቹን በመሪ መንኮራኩር ላይ ያደርጋል፣ "vroom, vroom" ይላል እና በግቢው ዙሪያ ይሮጣል
- አይሮፕላኖች- ሁሉም ሰው ክንዳቸውን ዘርግቶ "ኡው" ይላል ና ወደ ሌላ አቅጣጫ ይሮጣል።
- ብስክሌቶች - ሁሉም ሰው በብስክሌት የሚነዳ ይመስል ጉልበታቸውን ከፍ አድርጎ እየዘረ ይሮጣል።
- ስልጠና:- በመስመር እና "ቼ-ቼ" በሚሉ ድምጾች ይሰበሰባሉ። በእግር ይሂዱ። ልጆች ተጨማሪ የመጓጓዣ ዓይነቶችን ይጠቁሙና እነዚህ እንዴት እንደሚንቀሳቀሱና እንዴት እይነት ድምጽ እንዳላቸው ይለዩ.



ትንንሽ ግንቦች



እቃቃ ቸዋታ



መጽሃፍና ስእል



ሽሽጎሽጎ እንቆቅልሽ

የመስክ ጨዋታ



ታሪክ - የሜዳ አይጥ እና የከተማው አይጥ

በአንድ ወቅት ሜዳ ላይ የሚኖር አይጥ ነበር። በጣም ደስ ብሎት ነበር። በከተማው ውስጥ የሚኖር የአጎቱ ልጅ ነበረው።

የሜዳ አይጥ ፍራፍሬዎችን፣ ሥሮችንና ዘሮችን ይመግባል። የከተማዋ ሰው የተረፈውን ምግብ በላ ከቆሻሻ ማጠራቀሚያው እንደተወሰደ ነው።

ከዕለታት አንድ ቀን የከተማው አይጥ የአጎቱን ልጅ ለመጠየቅ ወደ ሀገር ሄዶ ሲሰናበት፣ (እርሱም) አለ

- የአጎት ልጅ ሆይ፣ ለምን ወደ ከተማ መጥተህ ከእኔ ጋር አትኖርም? ትወደዋለህ። እዚህ ሜዳ ላይ ብቻችሁን ነበራችሁ። ወደ ከተማ ከእኔ ጋር ኑ!

የአጎቱ ልጅ ምናምን ብሎ መለሰለትና ተሰናበተ። ከጥቂት ቀናት በኋላም የሜዳው አይጥ ከረጢቶቹን ጠቅልሎ ወደ ከተማዋ ሄደ። በመኪና ውስጥ ተደብቆ ነበር። ወደ ከተማው ሲደርስ ወደ አጎቱ ልጅ ሄደ። የአጎቱ ልጅ እሱን በማየት በጣም ተደሰተ። የተረፈውን ምግብ ይመገቡ ነበር። የሜዳ አይጥ ግን ደስተኛ አልነበረም። "ትንሿ ቤቴ በጣም ይናፍቀኛል"። የሜዳ አይጥ ሁሌም ያስብ ነበር። የአጎቱ ልጅ - በጣም ብዙ ምግብ አለን፣ እዚህ ከተማ ውስጥ ብዙ ጫጫታና እንቅስቃሴ አለ። ይህ ከመስክ ይልቅ በጣም አዝናኝ ነው.

ይሁን እንጂ በየቀኑ የማሳው አይጥ ከጊዜ ወደ ጊዜ እየጨመረ ይመጣ ነበር። እስከ አንድ ቀን ድረስ ድፍረት አገኘና የአጎቱን ልጅ እንዲህ አለው - ወደ እርሻዬ መመለስ አለብኝ። እዚያ በጣም የተሻልኩ ነኝ እናም በጣም ደስተኛ ነኝ!

የአጎቱ አይጥ ከረጢቶቹን ጠቅልሎ በጫነት መኪና ወደ ቤቱ ተመለሰ። የእርሻው አይጥ ደግሞ ከዚያ በኋላ ወደ ከተማ ለመሄድ አስቦ አያውቅም።



ልጆች ከመረጧቸው መዝሙሮች አንዱን ያቅርቡ

ክብ ይስሩ፡- ፳ መዳሰስ የምትወዱት እንዴት ነው? እንዴትስ አትወደውም? ፳ አንድ ሰው መጥፎ ነገር ቢነካህ ወይም ቢመታህ ለማን ልትነግረው ትችላለህ?

ጸጥታ የሰፈነበት ጨዋታ - Patterns
 ክብ ተቀመጥ። እንዲህ ብለህ ጠይቅ ፡- አንድ ነገር የሚጠብቁ ሰዎች አይተህ ታውቃለህ? የት አየኸው? ሰዎች ምን ይጠባበቁ ነበር?
 በል ዛሬ መስመር እንሰራለን። የሴት-ወንድ-ልጅ-ወንድ-ወንድ መስመር ያድርጉ.
 ማን ሊረዳኝ ይችላል? መስመሩን አንድ ላይ አድርጉት እና በትክክል የተሰራ መሆኑን ለማረጋገጥ childrenን ይጠይቁ.
 በል አሁን የ 2 ሴት ልጆች - 1 ወንድ - 2 ሴት-1 ወንድ መስመር ያድርጉ. ማን ሊረዳው ይችላል?
 መስመሮች መስራት ቀጥል
 1. ከዝቅተኛ እስከ ከፍተኛ ቁመት ያሉ ልጆች
 2. አጨጨር ፀጉር ያላቸው ልጆች-አጨር-አጨር ርዝመት ያላቸው

በመጨረሻም እንዲህ ብለህ ጠይቅ- ሌላ ምን መስመር መሥራት እንችላለን?

አንድ ላይ ሆናችሁ ሞክሩት!



ንቁ ጨዋታ – የአንበሳች መንገድ

ቁሳቁስ እንጨቶች, ብሎኮች, ጎማዎች, ሳጥኖች, መንገዱን ለማድረግ ወንበሮች ወይም አግዳሚ "አስቸጋሪ"።

ታሪኩን ተናገር አንድ ጊዜ አንዳንድ ፍየሎች ማለፍ ነበረባቸው ወደ የግጥሽ መሬት ለመድረስ ጫካው።



በዚህ ጫካ ውስጥ አንድ ነበር ፍየል መብላት የሚወዱ የአንበሳች ቤተሰብ።

ይሁን እንጂ አንበሳች በጣም ሰነፍ ስለነበሩ ብዙ ይተኙ ነበር። ከእንቅልፋቸው የሚነሱት ድምፅ ከሰሙ ብቻ ነው።

ፍየሎች አንበሳችን እንዳይቀሰቅሱ በጸጥታ መራመድ ተምረዋል።" እንሞክራለን?

"እንቅፋት የሚሆንበት መንገድ", በወንበሮች ላይ እንጨቶችን ማሰር, አንዳንድ አግዳሚ ወንበሮችን ማስቀመጥ ወዘተ.

አንድ ልጅ እንቅፋቱን ሲያልፍ ድምፁን የሚያሰማ ከሆነ የአንበሳች ድምፅ ይመስል በቆንጣ ውሃ ላይ አጨጨጥ ወይም ቁልቁል.

አንበሳች ተመልሰው እስኪተኙ ድረስ ልጁ እዚያው መቆየት ይኖርበታል። ዱላ ብትጥል ወይም ብትወድቅ አንበሳች ነቅተው ፍየሉን ለመብላት ይወጣሉ.

ትንንሽ ግንቦች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሃፍ ጨዋታ



ሽሽጎሽና እንቆቅልሽ



መስክ ጨዋታ



ታሪኩ - የድመት አስተማሪ እና አይነቶች

አንድ ቀን ድመቷ ለአይሎቹ ጥሩ አስተማሪ እንደሆነ ነገረችት ። መክፈት እንደሚፈልግ ነገራቸው ለአይሎች የሚሆን ትምህርት ቤት ሲሆን በዚያም በሕይወታቸው ውስጥ ጠቃሚ የሆኑ ብዙ ነገሮችን ያስተምራቸዋል ።

አይሎቹ የማወቅ ጉጉት የነበራቸው ቢሆንም ይህን ሐሳብ ተቀበሉ።

በመጀመርያው ትምህርት ላይ አንድ ክፍል አይሎቹ ሲጀምሩ ድመቷ እንደገለጸችው እንዲህ ይላሉ - ጥሩ ጠዋት መምህር ከዚያም ዓይኖቻቸውን እስኪጨፍኑ ድረስ እንደገና መክፈት እንደሚችሉ ነገራቸው ።

አይሎቹ በጣም ጥሩ ተማሪዎች ስለነበሩ አስተማሪዋ እንደነገራቸው አደረጉ ።



በየቀኑ ከቡድናቸው አንድ አይሎ ይጠፋል ፤ ከዚያ በኋላ ማንም አይቶት አያውቅም ። መምህሩን ምን ተፈጠረ ብለው ሲጠይቁት -እኔ አላውቅም። እኔም ልክ እንደ አንተ ዓይኖቼን እጨፍናለሁ። ስለዚህም ማስረዳት አልቻልኩም። እነዚህ አይሎች መማር ስለማይወዱ ትሸሹ ይሆናል።

በአራተኛው ቀን ከአይሎቹ አንዱ ዓይኑን ላለመዝጋት ወሰነ ። ምን እየተከናወነ እንዳለ ለማየት ስለፈለገ እነሱን እንደዘጋ ለማስመሰል ብቻ ነበር ። ድመቷ ዓይናቸውን እንደጨፈኑ አንዷን ተማሪ እንደበላች የተገነዘበው በዚህ መልኩ ነው።

ይህን እንዳየ አይሎቹ መጮህና ሌሎቹን ማስጠንቀቅ ጀመሩ - ድመቷ አይሎቹ ይበላሉ! ድመት አይሎቹ ይበላሉ!

ከዚያን ጊዜ ጀምሮ አይሎቹ ድመቶችን ማመን አቁመው ጠላቶቻቸው ሆነዋል።

በልጆች የተመረጠ ጨዋታ

ክብ ጊዜ፡- □ የቤቱን ግቢ የሚጠርገዉ ማን ነው? □ ወላጆቻችሁን የምትረዷቸው እንዴት ነው?

ጸጥታ የሰፈነበት ጨዋታ – ሰዎች የሚሰሩባቸው ነገሮች

□ 3 ዓመት የሆናቸው ልጆች በነፃነት መጫወት ይችላሉ።

እንደ ኮከናት ቅርፊት፣ የእንቁላል ቅርፊት፣ እንጨት፣ ቅጠል፣ አበባ፣ ዘር፣ ፍራፍሬ፣ ላባ የመሳሰሉ የተፈጥሮ ቁሳቁሶችን ሰብስቡ።

የተሠሩትንም ነገሮች ሰብስቡ፤

by ሰዎች ለምሳሌ አንድ ቁራጭ

ጎማ, ጽዋ, የፕላስቲክ ጠርሙስ, ወረቀት,

የአውታር ቁራጭ ጨርቅ.



በልጆቹ መሃል በተቀመጠው ምንጣፍ ላይ ሁሉንም ነገር አድርግ።

እንዲህ በል፡- በዙሪያችን በተፈጥሮ ውስጥ ያሉ አንዳንድ ነገሮች አሉ እንዲሁም ሰዎች የሠረዙባቸው አንዳንድ ነገሮች ናቸው። ሰዎች የፈለጉባቸው ነገሮች የትኞቹ ናቸው?

በላቸው። ሁሉንም ነገር ለሁለት እንለይ፤ እዚህ ሰዎች የሰሯቸውን ነገሮች፣ በተፈጥሮ ውስጥ የምንሰበስባቸው ነገሮችን እናስቀምጣለን። የጎማ ቁራጭ አሳይ ይህ ወዴት እየሄደ ነው?

ሁሉንም ነገር በሁለት ቡድኖች ውስጥ እስክታስቀምጥ ድረስ መለየትህን ቀጥል። አንድ ልጅ በእያንዳንዱ ቡድን ውስጥ ያሉትን ነገሮች እንዲነግርህ ጠይቀው ። ሁሉም ይስማማሉ?

ልጆችን አመስግኑ ። ጊዜ ካለህ እያንዳንዱ ዕቃ ምን እንደሆነ ተናገር።

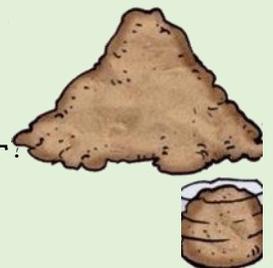
ንቁ ጨዋታ - ከጊዜ ወደ ጊዜ እየቀነሰ

ለልጆቹ አሳይ 2 ባልዲ ለምሳሌ

አንድ ትንሽ አሸዋ እና አንድ ጋር

ብዙ አሸዋ። ተጨማሪ አሸዋ ያለው የትኛው ባልዲ ነው?

አሸዋው አነስተኛ የሆነውስ የትኛው ባልዲ ነው?



ልጆቹን ለሁለት ከፋፍላቸው ።

ለአንድ ቡድን አንድ ስራ ስጠው። አንዳንድ ቅጠሎችን አምጣ! ከዚያም ስጥ ሥራ ለሌላ ቡድን ተጨማሪ ቅጠል አምጡ! ሁለተኛው ቡድን ሥራውን በትክክል እንዳከናወነ አረጋግጥ ። አመስግኑት

ለአንዱ ቡድን ሌላ ስራ ስጠው፤ እጅዎን ያወዛውዙ! ሌላኛውን ቡድን ጠይቅ፡- ቶሎ ብለህ እጅህን አወዛውዝ! ሁለተኛው ቡድን ሥራውን በትክክል እንዳከናወነ አረጋግጥ ። አመስግኑት

ከሌሎች ስራዎች ጋር ይቀጥሉ, ሁሌም ሁለተኛው ቡድን አንድ ነገር ለማድረግ መጠየቅ ሞር ወይም ያነሰ... ከመጀመሪያው ቡድን ይልቅ ። ለምሳሌ ያህል ፣ እንዲህ ብለህ መጠየቅ ትችላለህ ፡-

- በፍጥነት ፍጡ! 2ኛ ቡድን ቶሎ ፍጥ!
- መብላት አስመስሎ! 2ኛ ቡድን፡- አነስተኛ ምግብ ለመብላት አስመስሎ!
- አንዳንድ ድንጋዮችን አምጡ 2ኛ ቡድን ተጨማሪ ድንጋዮችን አምጡ!
- አንድ ነገር አምጡ 2ኛ ቡድን ያነሰ ነገር አምጡ ከባድ ነው! ከባድ ነው!

ትንንሽ ግንቦች



እቃቃ ጨዋታ



መጽሃፍና ስእል



ሽሽጎሽና እንቆቅልሽ



መስክ ጨዋታ



ታሪክ - የጽህፍ ት/ቤት ምስጢር

ከኬቤ በጣም ቆሻሻ በሆነ አካባቢ ትኖር ነበር ። በዚያ አካባቢ የሚኖሩ ሰዎች ሁልጊዜ ይታመማሉ እንዲሁም መጥፎ ስሜት ነበራቸው። ሳቁም ሆነ አልዘመሩም ከዕለታት አንድ ቀን ከኬቤ በጣም ደስ የሚልና ንፁህ በሆነ ሰፈር አለፈ። ህዝቡ ደስተኛ ነበር። ራሳቸውን "የደስታ ሰፈር" ይሉ ነበር። ከኬቤ ምስጢሩ ምን እንደሆነ ማወቅ አለብኝ። ሰዎች ደስተኛ እንዲሆኑ ሚስጥሩን ወደ ሰፈራ እወስዳለሁ።" ከኬቤ ህዝቡን ሲከታተል ቆይቷል። ግን ልዩ የሆነ ነገር አለየም። ከዚያም አንድ ሽማግሌ "የዚህ ሰፈር ደስታ ምስጢር ምን እንደሆነ ልትነግሩኝ ትችላላችሁ?" ብለው ለመጠየቅ ወሰኑ።

ሽማግሌውም "ምስጢሩ ማጣፈጫ ነው!" ብለው መለሱለት። ስለዚህ ከኬቤ ሌሊቱን ጠብቆ ሊሰርቅ ሄደ የመሸከም ችሎታ ያለው ማጣፈጫ ሁሉ። ጥንቅቱን ይዞ ወደ ሰፈሩ አሰደደ "ደስታ" አካባቢ እንዳየው በእያንዳንዱ ቤት መጥረጊያ። አንድ ሳምንት ሆኖታል በከኬቤ ሰፈር ምንም አልተለወጠም... "ሽማግሌው አሞኘኝ።" ከኬቤ የሚል ሐሳብ አበርክቶ ነበር ። "ተመልሼ ውሸታም መሆኑን ልነግረው ነው" - ከኬቤ ወሰነ።



ከኬቤ ወደ "ሰፈራ ደስታ ሰፈር" ተመልሶ አሮጊቱን ጠየቀ- ለምን ቀሸኸኝ? ሽማግሌው ገለፀ - አልቀሸሁህም። እያንዳንዱ መጥረጊያ ደስታ ለማግኘት በቀን ውስጥ ቢያንስ ግማሽ ሰዓት መሥራት አለበት ። ከኬቤ ወደ ሰፈሩ ተመልሶ ደስታ ለማግኘት ሁሉም ሰው በየቀኑ የጣራ ሥራ መሥራት እንዳለበት ገለጸላቸው ። ሥራው ከባድ ቢሆንም ቀስ በቀስ ሰዎች መጨፍጨፍን ለመልመድ በቃ። አካባቢያቸውን ሲያጸዱ ሲመለከቱ ደስ ይላቸዋል። ከኬቤ ሽማግሌውን ለማመስገን ተመልሶ መጣች። ሽማግሌው - አታመሰግኑኝም! ነገር ግን ከሌሎች መስረቅ እንዳያስፈልግህ መጥረጊያ መሥራትን መማር አለብህ። ከኬቤ ቡና እንዴት መሥራት እንደሚቻል የተማረ ሲሆን እያንዳንዱ ቤተሰብ እሱ የሠራለትን አዲስ ማጣፈጫ ሰጠ ። ከዚያ በኋላ መጥረጊያ ጠፍቶ እንዳይኖር ለማድረግ ከኬቤ የመጥረጊያ ሱቅ ከፈተች.

ልጆች የመረጡትን አንድ መዝሙር ዘምሩ

ክብ ስሩ: □ የሀገራችንን ሰንደቅ ዓላማ አይታችል ? የት አያችሁ? □ ምን አይነት ቀለም አለዉ ?

የተረጋጋ ጨዋታ!--ግራ የሚያጋባ ታሪክ!

ሁሉም ልጆች ክብ ሰርተዉ ይቀመጡ: ልጆቹን በጣም የወደዳችሁት ታሪክ ምንድን ነው ብለዉ ይጠይቁ?

በጣም ጥሩ! ያንን ታሪክ ደግሜ ልነግራችሁ ነው! ይሁን እንጂ በዕድሜ የገፋሁ ስለሆንኩ የተወሰኑ ነገሮችን ልረሳ እችላለሁ :: በማስታወስ ልትረዱኝ ትችላላችሁ?

ታሪኩን ይናገሩ: ነገር ግን ሁልጊዜ በታሪክ ዘመናት ሁሉ አንድ ነገር ይቀይሩ: እናም ልጆቹ እንዲያርሙህ ፍቀድላቸው:: ለምሳሌ የውሻው ታሪክ ከሆነ -

• ውሻው ብዙ ሰዎችን ነክሰል:: (አልነክሰም! ማንንም አልነክሰም::)

• ልጄ ድንጋይ ወደ ውሻዉ ሲወረወር ስሁኑ... (ስሀን አይደለም ድስት ነዉ የሰበረዉ)

• የድስቱ ባለቤት ልጄን አቀፈችዉ:: (አልተቆጣችዉም!)

• ልጄ ምግቡን ለድመቷ ሰጣት:: (አይደለም ለድመት ሳይሆን ለዉሻ ነዉ የሰጠዉ!)

ልጆቹ ላደረጉልን እርዳታ እናመሰግናለን!



እንቅስቃሴ ያለዉ ጨዋታ - ለሁሉም ልጆች ...

ልጆቹ ክብ ሰርተዉ እንዲቆሙ ጠይቃቸው::

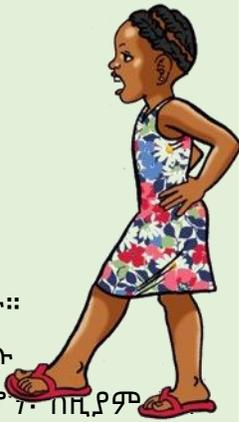
ይበሉ: አንድ ነገር እጠራልሁ : ያላችሁን ነገር ከጠራሁ ያላችሁ ትሮጡና ክብ መሃል ትቀመጣላችሁ::

ለምሳሌ የሚከተሉትን እጠራለሁ::

- ነጭ ልብስ ያላቸው ልጆች በሙሉ !
- አጫጭር ፀጉር ያላቸው ልጆች በሙሉ !
- ሁሉም ነጠላ ጫማ የለበሰችሁ !
- ወንድም ያላችሁ ልጆች በሙሉ !
- በቤት ውስጥ ድመት ያላችሁ ልጆች በሙሉ !
- ልጃገረዶች የሆናችሁ ልጆች በሙሉ ! እና የመሳሰሉት ናቸው::

የተጠሩ ልጆች በሙሉ ወደ ክቡ መሃል መሄዳቸውን አረጋግጡ ከ3 ወይም ከ4 ጊዜ በኋላ አንድ ልጅ የጨዋታው መሪ እንዲሆን ገብዮትም አንድ ወዘተ እንዲሆን መጠየቅ ትችላላችሁ:: አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ ልጆቹን እርዷቸው ::

ማስታወሻ:- ምን ያህል ልጆች በየጊዜው ወደ መሀል እንደሄዱም በአንድነት መቁጠር ትችላላችሁ::



በልጆች ከተመረጡት ሙዚቃዎች ውስጥ አንዱን ያቅርቡ

ክብ ስሩ :- የምትመገበው በማንኛው እጅህ ነው? ለመሳልስ? ሌላኛውን እጅ የሚጠቀም ሰው አለ? (ማናቸውንም መጠቀም ትችላለህ!)

እንቅስቃሄ የሌለው ያለ ጨዋታ - የስሜን ደብዳቤ

□ 3 በዕድሜ ተለቅ ተለቅ ያሉ ልጆች በነፃነት ይጫወቱ ::

ልጆቹ የስማቸውን የመጀመሪያ ፊደል ማስታወስ ይችሉ እንደሆነ ጠይቋቸው :: የትኛው ነው? ልጆቹ ይናገሩ::

ይህን ደብዳቤ እንዴት እንደሚጽፍ አሁንም ያስታውሱ እንደሆነ ጠይቁ :: የመጀመሪያ ደብዳቤያቸውን ወለሉ ላይ እንዲጽፉ ጠይቃቸው:: አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ እርዳታ ማግኘት ትችላላችሁ :: አመስግኑ::

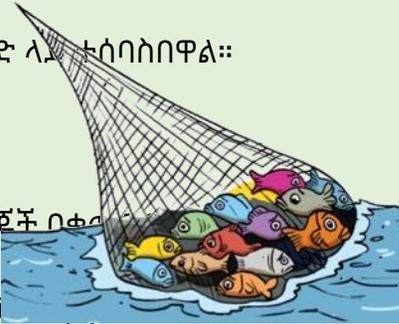
አሁን ደግሞ እያንዳንዱ ልጅ ከደብዳቤው አጠገብ ከደብዳቤው የሚጀምር ነገር እንዲጻፍ ጠይቀው :: ለምሳሌ ቢ - ቢራቢሮ :: (ስሞች በአካባቢው ቋንቋ ሊሆን ይችላል::)

በመጨረሻ ለልጆቹ ስጧቸው አንዳንድ በርሳዎች ወይም ሳጥኖች በጽሑፍ የሰፈሩ ቃላትን ይዘ መጠየቅ የመጀመሪያ ደብዳቤያቸውን ለማግኘት ልጆችን አመስግኑ.



እንቅስቃሴ ያለው ጨዋታ - በዓሳ የተሞላ መረብ

ሦስት ወይም አራት ልጆችን ጋብዙ እጆቻቸውን በሚይዙበት ክበብ ውስጥ አንድ ላይ ተሰባስበዋል:: ዓሣ የሚያጠመድ መረብ ይሆናሉ:: ሌሎቹ ልጆች ዓሣው ይሆናሉ:: ከክበባቸው ውጭ መቆየት አለባቸው:: ዓሣ በማጥመድ መረብ ውስጥ የሚገኙት ልጆች በቀጣይ ለዓሣው አይነግሩትም:: ዓሣ የማጥመድ መረብ ውስጥ የሚገኙት ልጆች የተስማሙበት ቁጥር እስኪደርስ ድረስ ቀስ ብለውና ድምፃቸውን ከፍ አድርገው መቁጠር ይጀምራሉ:: ትንሿ ዓሣ ከልጆቹ እቅፍ በታች እየተንሸራሸረች ወደ መረብ እየዘለፈች መሮጥ ትጀምራለች:: በመረቡ ውስጥ ያሉት ልጆች በተስማሙበት ቁጥር ላይ ሲደርሱ እጆቻቸውን ዝቅ በማድረግ መረቡ ውስጥ ያሉት ትንንሽ ዓሣች ወጥመድ ውስጥ ገብተው መረቡን ይቀላቀላሉ :: ሁሉም ልጆች በአዲሱ ቁጥር (በዝቅተኛ ድምፅ) የሚስማሙ ሲሆን ሁሉም ዓሣች የዓሣ ማጥመጃ መረብ ክፍል እስኪሆኑ ድረስ ጨዋታው ይቀጥላል ::





ታሪክ - ዘዋሪ ጅብ

ከዕለታት አንድ ቀን ጅቡ በሁለት ትላልቅ ግብዣዎች ላይ እንዲገኝ ግብዣ ቀረበለት፡ ፓርቲዎቹ የተካሄዱት በዚህ ጊዜ ነበር፤ ነገር ግን እርስ በርሳቸው በጣም ርቀው በሚገኙ ሁለት መንደሮች ውስጥ ይኖራሉ። በሁለቱም ወገኖች ጅቡ የሚያገለግላቸው ቲቦች ነበሩ በጣም ወደደኝ ።

- ወደ ሁለቱም ወገኖች መሄድ አለብኝ ብል ምንም ጥርጥር የለውም፡ ግን እንዴት አደርገዋለሁ ፓርቲዎች አንዳቸው ከሌላው በጣም ርቀው በሚገኙ ቦታዎች ላይ ናቸው?

ጅቡ አሰበ፣ አሰበ... እና ድንገት አንድ ሀሳብ መጣለት!

ምን እንደማደርግ አውቃለሁ! ደግሞም በጣም ቀላል ነው! __ አለች፣ በራሷ ብልጥነት በጣም ተደስታለች.



በፍጥነት ከቤት ወጣች ፡ ወደ ሁለቱ ወገኖች ያመሩት ሁለቱ መንገዶች የሚለያዩበት ቦታ እንደደረሰች ቀኝ እግሯን በቀኝ በኩል ባለው መንገድ ላይ እና ግራ እግሯን በግራ በኩል ባለው መንገድ ላይ መራመድ ጀመረች።

ጅቡ ሁለቱንም ወገኖች እንዲህ በአንድ ጊዜ እንደምትደርስ አሰበች!

ነገር ግን በዚያ መንገድ መሄድ በጣም ከባድ እንደሆነ ስታይ ተገረመች፡እና በጣም ብዙ ጥረት አድርጋለች, እራሷን ለሁለት ተከፍሎ ተሰማት.

መጥፎ ነገሩ ጂቡ ወደ ሀኪም መወሰድ ነበረበት ለአንድ ወር ያህል ቲሾን እንዳትበላ የከለከለው ጅቡ በጣም ሞኝ ነበር

ልጆች ከመረጧቸው መዝሙሮች አንዱን ይምረጡ

ዙሪያ ክብ ይስሩ: □ ትልቅ ሰው ስትሆኑ ምን ዓይነት ሥራ መሥራት ትፈልጋላችሁ?? □ ለምን?

ጸጥታ የሰፈነበት ጨዋታ - ታሪኮችን መናገር

ልጆቹ ታሪኮችን ያስታውሱ እንደሆነ ጠይቋቸው :: የምታስታውሱት የትኛውን ነው? በዚህ ታሪክ ውስጥ ምን ተረዳችሁ?

ልጆቹን አዳምጡና የጎደሉትን ንገሯቸው:: በመቸረሻም አመስግኗቸው.

እንዲህ በሉ:- በዚያ ታሪክ ውስጥ እንዳለን እንጨወት:: ማን መሆን ይፈልጋል (የታሪኩ ገፀ-ባህሪ)? አናንተስ ማን መሆን ትፈልጋላችሁ? እነዚህን ልጆች ወደ ፊት እንዲመጡ ጋብዙ.

አንድ ሰው ታሪኩ እንዴት እንደሚጀምር እንዲያስታውስ ይጠቁ :: ቀጥሎ ልጆች ምረጡና እነዚህን ድርጊቶች እንዲያሳዩ ጠይቃቸው ::

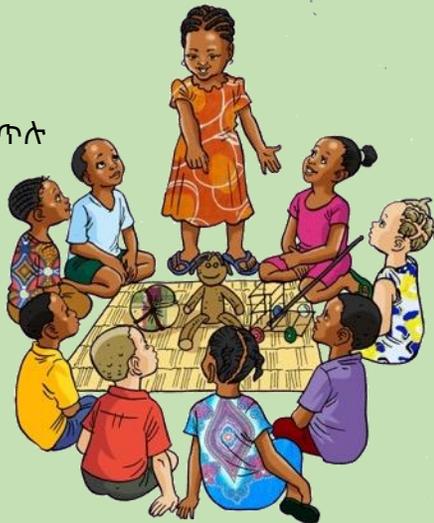
ጥያቄ:- ቀጥሎ ምን ይከናወናል?

ልጆቹ እንዲያሳዩ ያድርጉ::

ታሪኩን ደጋግማችሁ መናገራችሁን ቀጥሎ

እስከ መጨረሻው ድረስ: ልጆቹን

አመስግኗቸው::



እንቅስቃሴ ያለው ጨዋት- ስራዎ ምንድን ነው

ልጆቹን ጠይቋቸው:- አባቶቻችሁ ምን ዓይነት ሥራ ይሠራሉ? እናቶቻችሁስ?

በሉ አሁን አንዳንድ ሰዎች የሚሰሩትን ስራ አሳያችኋለሁ፤

አንድን የተለመደ ሥራ አስመስሉ (ለምሳሌ ሐኪም ህክምና እያከሙ መታየት ወይም በበርድ ላይ አስተማሪ ሆኖ መጻፍ) ::

ልጆቹም እንዲሁ እንዲያደርጉ ጠይቋቸው :: ከዚያም የሚከተሉትን ጥያቄዎች ጠይቃቸው :- ይህ የምን ሥራ ነው?

በማጎበረሰባችሁ ውስጥ ሌሎች የተለመዱ ሥራዎችን አሳዩና ልጆቹ እንዲገለብጡና ምን እንደሆኑ እንዲገምቱ ጠይቁ :: ለምሳሌ:

- ማረምና ና ውሃ ተክሎቹን ማጠጣት (ገበሬ)
- ልብስ መሰራት/መሰፋት
- ሲሚንቶ ንጥሎች ላይ ማስገባት (ገንቢ)
- የሸማኔ ቅርጫቶች (ሸማኔ)
- መኪና መንዳት (ሾፊር)
- መዶሻ (አናጺ)
- አትክልት መሸጥ (ሻጭ)



ልጆች ጨዋታውን በሚገባ ሲረዱ ሌሎች ተገንዝበው ሊገምቱት የሚገባ ስራ እንዳሳዩ ብዙ ልጆችን ይጋብዙ::

ትንንሽ ግንቦች



እቃ ጫዋታ



መጽሃፍ ስእል



ተረትና እንቅስቃሴ



ከቤት ውጭ ጫዋታ

 ታሪክ - ስላ አምስቱ ወንድማማቾች (ጣቶቻችሁን በመጠቀም ታሪኩን በመናገር ያሳዩ) የተለያዩ ቁሳቁሶችን በመጠቀም መጫወት

አምስቱ ወንድማማቾች በአንድ አልጋ ላይ አብረው ተኝተው ነበር
ትንሹ ልጅ ወንድማቸውን ገፋቸው፣ ገፋቸው ... አውራ ጣት ከአልጋው ላይ ወደቀ!

አራቱ ወንድማማቾች በአንድ አልጋ ላይ አብረው ተኝተው ነበር
ትንሹ ልጅ ወንድማቸውን ገፋቸው፣ ገፋቸው ... አቅጣጫ ጠቋሚ ጣት ከአልጋው ላይ ወደቀ!

ሶስቱ ወንድማማቾች በአንድ አልጋ ላይ አብረው ተኝተው ነበር
ትንሹ ልጅ ወንድማቸውን ገፋቸው፣ ገፋቸው ... መካከለኛው ልጅ ከአልጋው ላይ ወደቀ!

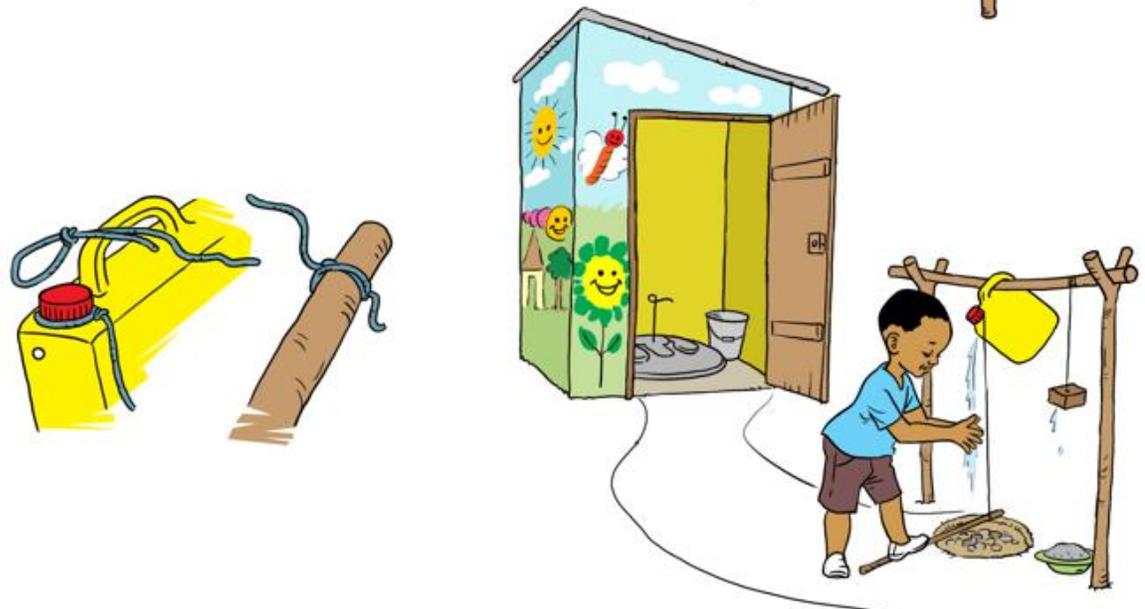
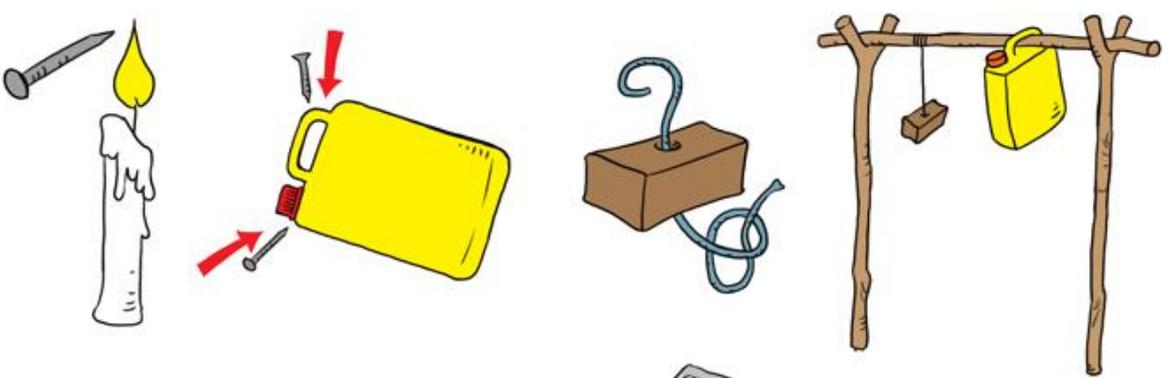
ሁለቱ ወንድማማቾች በአንድ አልጋ ላይ አብረው ተኝተው ነበር
ትንሹ ልጅ ወንድማቸውን ገፋቸው፣ ገፋቸው ... አራተኛ ላይ የተኛው ከአልጋው ላይ ወደቀ!

ትንሹም ልጅ ብርድ ልብሱ ሥር ገብቶ - በአልጋ ላይ መቆየት እንዴት ጥሩ ነው አለ!
ከዚያም ሌሎች አራቱም ወንድማማቾች በሙሉ አብረውት እንደገና ተኙ!



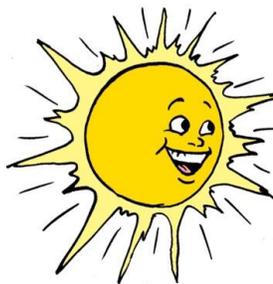
ዙሪያ ክብ ስሩ: ዛሬ ምን አደረጋችሁ? በጣም የወደዳችሁት ነገር ምንድን ነው? እቤታችሁ ምን ልታደርጉ ነው?

HOW TO MAKE A TIPPY TAP FOR HAND WASHING



✂ NUMBER CARDS: CUT AND GLUE ON CARDBOARD PIECES

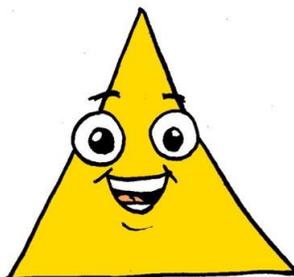
1



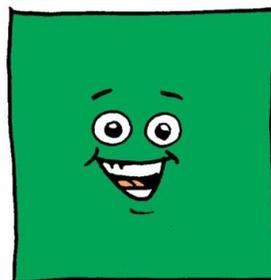
2



3



4



5

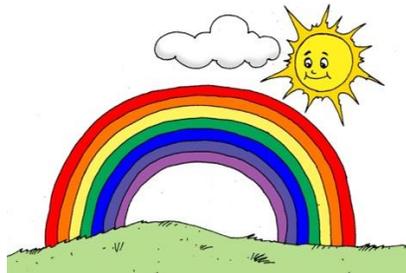


✂ NUMBER CARDS: CUT AND GLUE ON CARDBOARD PIECES

6



7



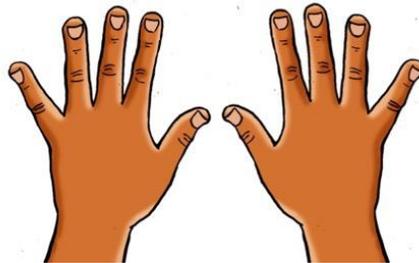
8



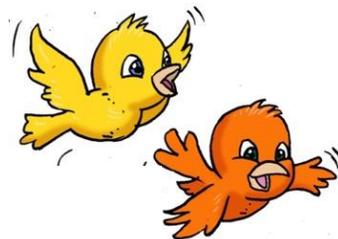
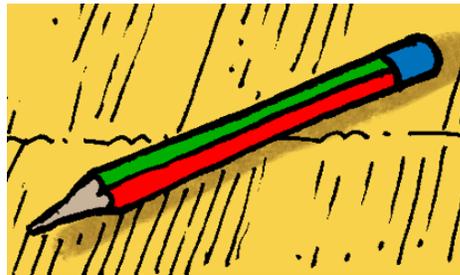
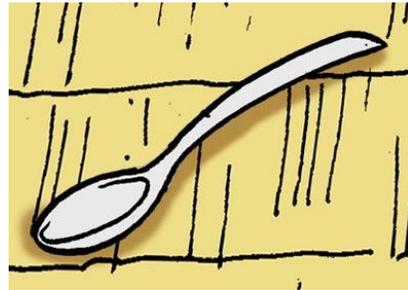
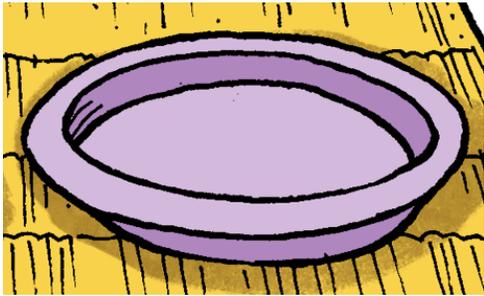
9



10



✂ GAME: WHAT GOES TOGETHER? CUT AND GLUE ON CARDBOARD PIECES



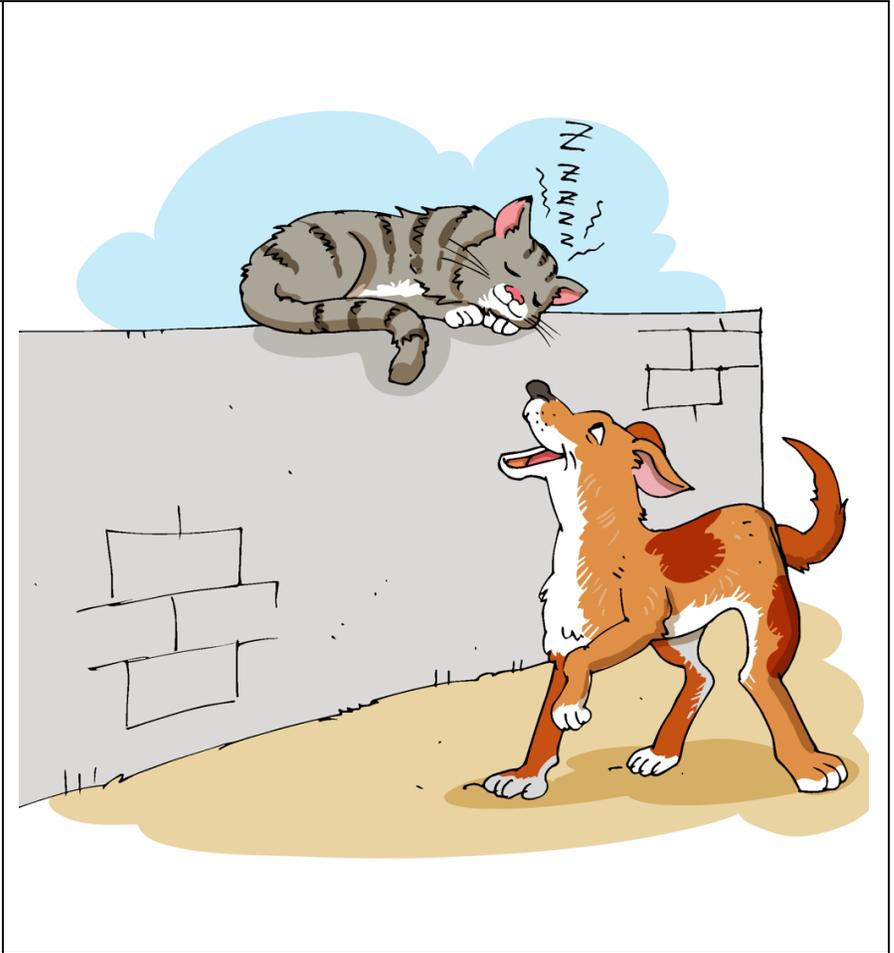
✂ GAME OF "BEFORE" AND "AFTER" - CUT AND GLUE ON CARDBOARD PIECES



✂ GAME OF "BEFORE" AND "AFTER" - CUT AND GLUE ON CARDBOARD PIECES



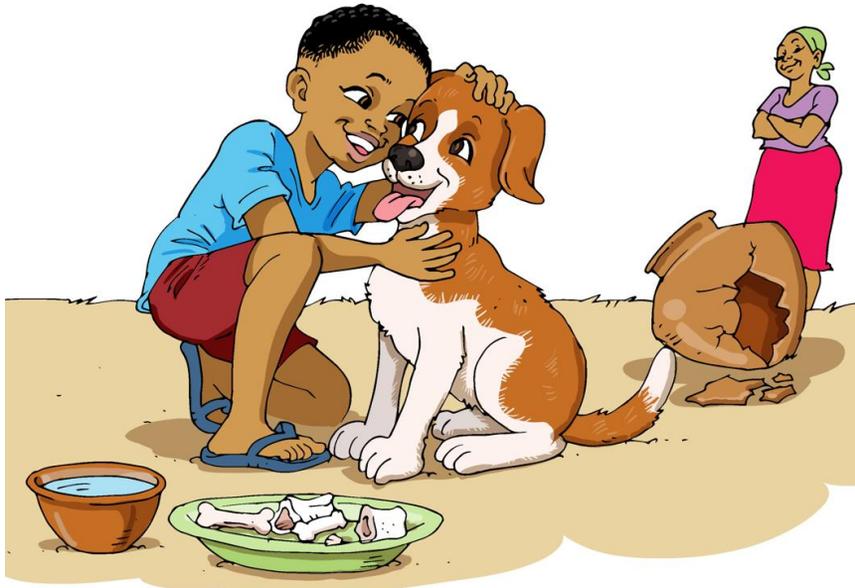
✂ DRAWINGS FROM THE STORIES - CUT AND GLUE ON CARDBOARD PIECES



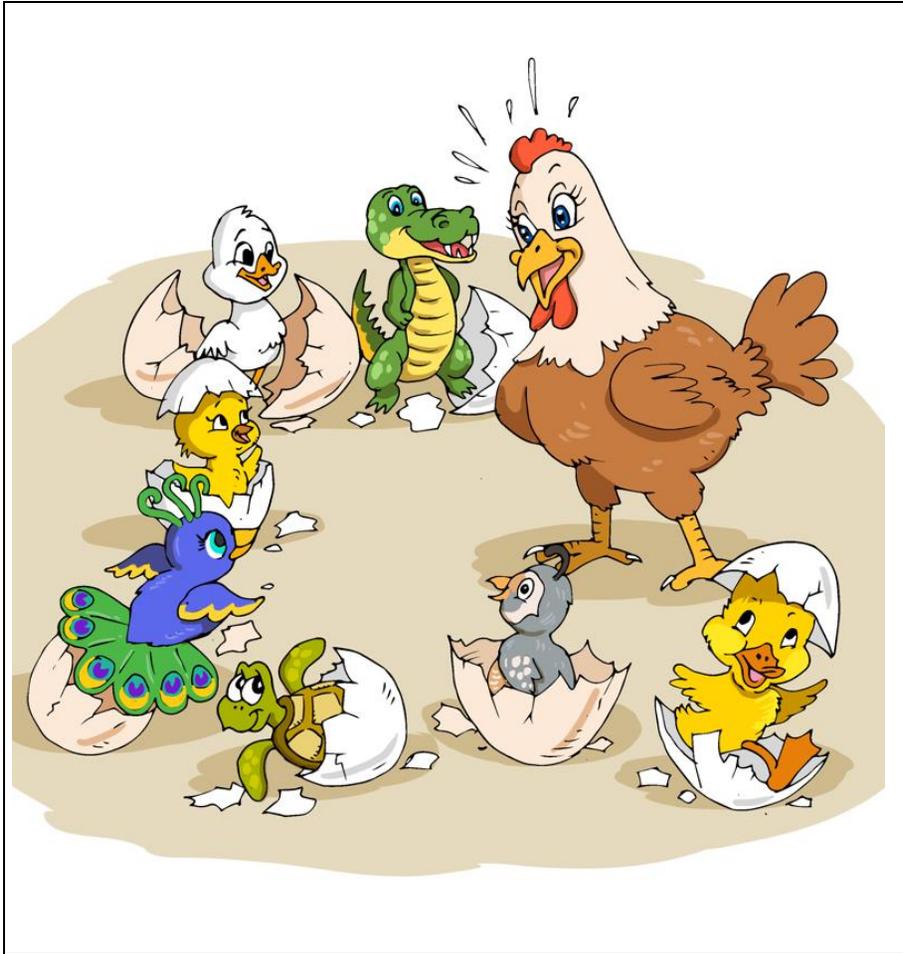
✂ DRAWINGS FROM THE STORIES - CUT AND GLUE ON CARDBOARD PIECES



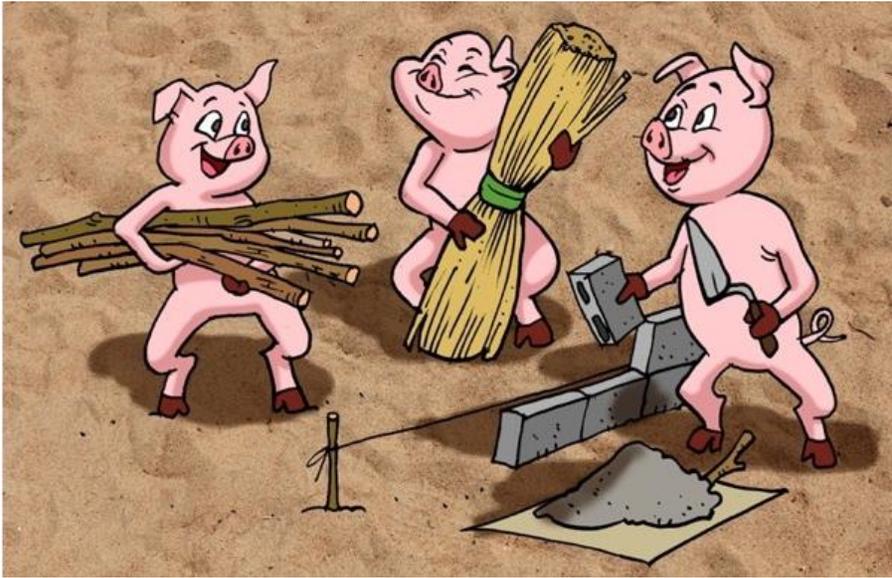
✂ DRAWINGS FROM THE STORIES - CUT AND GLUE ON CARDBOARD PIECES



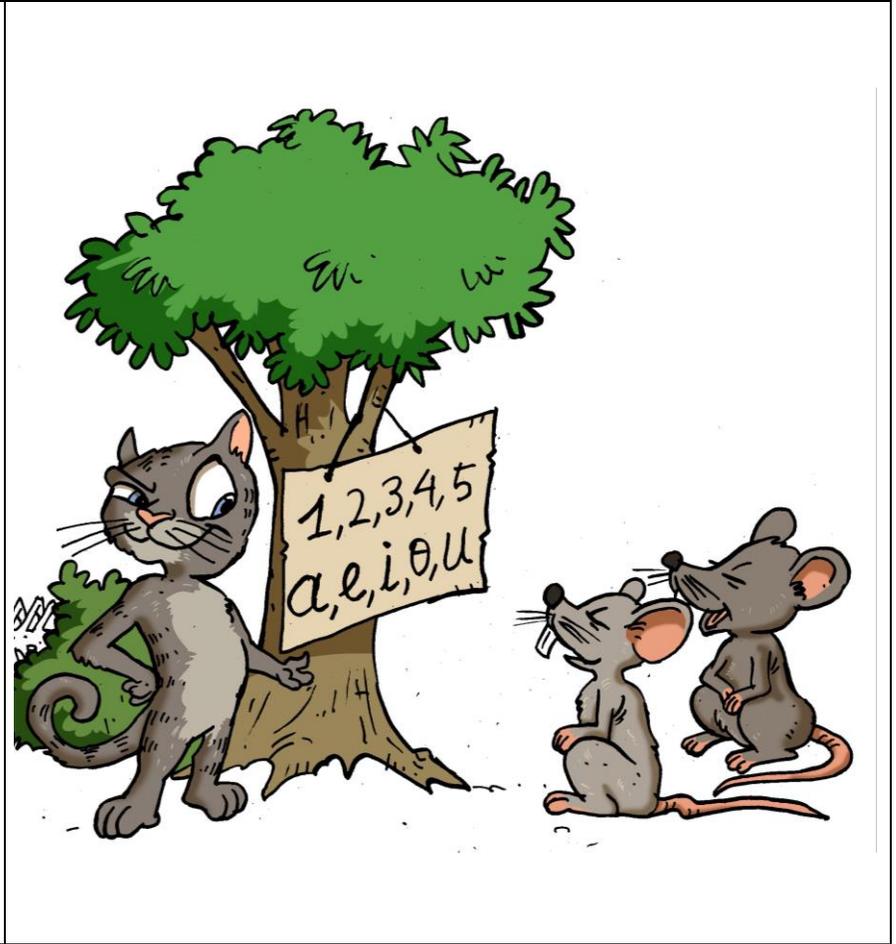
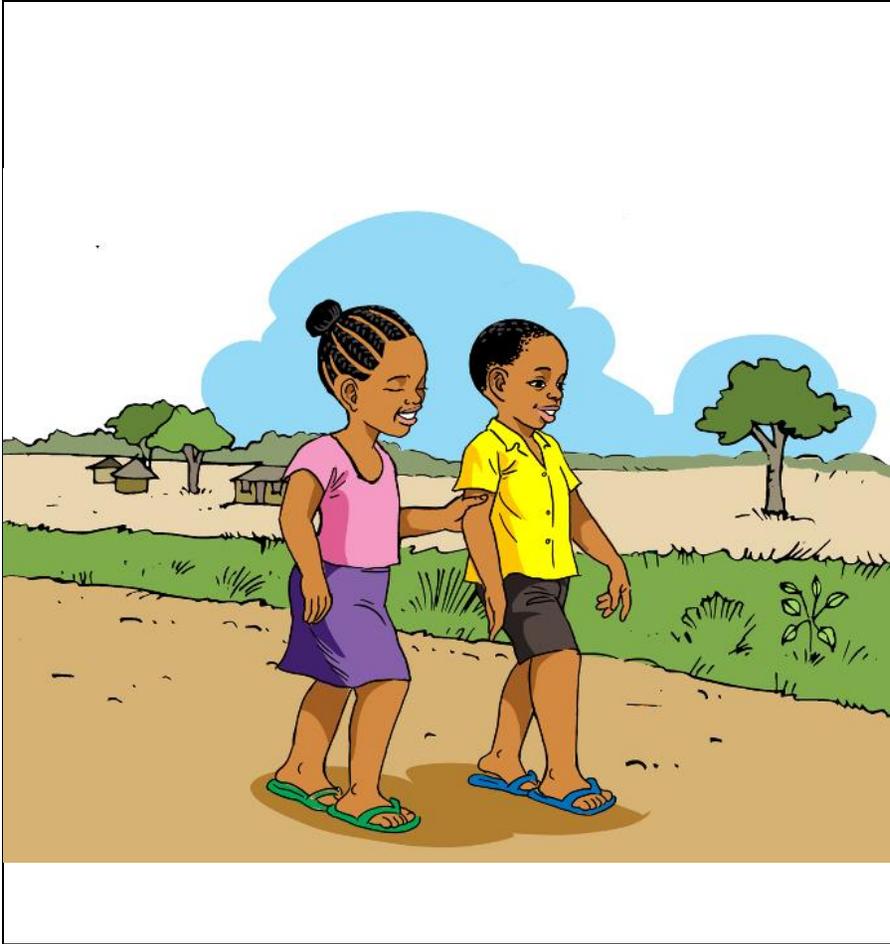
✂ DRAWINGS FROM THE STORIES - CUT AND GLUE ON CARDBOARD PIECES



✂ DRAWINGS FROM THE STORIES - CUT AND GLUE ON CARDBOARD PIECES



✂ ሥዕሎች ከታሪኮች ጋር- በካርቶን ቁርጥራጮች ላይ የተቆረጡ እና የተለበዱ



የቡድኑ አስተባባሪዎች እና ወላጆች ስብሰባ

በየ4 ሳምንቱ የመጨመሪያ ቡድን አስተባባሪዎች አጭር, 30 ደቂቃ ስብሰባ ማድረግ ይኖርባቸዋል። በዚህ ስብሰባ ላይ አስተናጋጅዎቹ የሚከተሉትን

:

1. አዳዲስ ክህሎቶች ወይም ጥሩ ባህሪያት ያሳዩ ልጆች የትኞቹ ናቸው አስቡ
2. አንዳንድ ፈተናዎችን ያሳዩ ልጆች የትኞቹ እንደሆኑ አስቡ፤ እነዚህን ልጆች እንዴት በተሻለ ሁኔታ መደገፍ እንደሚችሉ ተወያዩ፤
3. የትኞቹ እንቅስቃሴዎች በጥሩ ሁኔታ ላይ እንደዋሉ እና የትኞቹ መሻሻል እንደሚያስፈልጋቸው ተወያዩ
4. በመጨረሻ ወር በሚከናወኑት እንቅስቃሴዎች ላይ (የትኛው የጨዋታ ካርድ እንደሚያስፈልጋችሁ) እና ከሌሎች ወላጆች ምን እርዳታ እንደሚያስፈልግባችሁ ተስማማ።

ወላጆቻችሁ በስብሰባው ሁለተኛ ክፍል (ከ30 ደቂቃ በኋላ) አብራዎችሁ እንድንገኝ ጋብዟቸዋል፡-

1. ልጆች ምን እየተማሩ እንደነበር ንገሯቸው፤ እንዲሁም በህፃናቶቹ ላይ ያያችትን በምሳሌ ይንገሯቸው (ሁልጊዜ ስለተለያዩ ልጆች አዎንታዊ የሆነ ነገር መናገራችሁን አረጋግጡ!)፤
2. ወላጆች በቤት ውስጥ ከልጆች ጋር ልምምድ ማድረግ እንደሚችሉ 1 ጨዋታ አሳዩ እና 1 ታሪክ ይናገሩ።
3. ወላጆች በሚቀጥለው ወር እንዴት እንደሚረዱ ተወያዩ ና ፕሮግራም ይመድቡ (ከታች ያለውን አንድ ሞዴል ይመልከቱ)።



የእቃቃ ጨዋታ ፕሮግራም በማህበረሰብ ጨዋታ ወቅት

ተግባራት	1ኛ ሳምንት	2ኛ ሳምንት	3ኛ ሳምንት	4ኛ ሳምንት
የመጨመሪያ ቦታን መጥረግ				
የመጠጥ ውኃ ማቅረብና ማከም				
መጻፍጃ ቤቱን ማጽዳት ና ውሃ ማቅረብ				
እጅ ለመታጠብ አመድ ወይም ሳሙና ማምጣት				
የመጨመሪያ ቁሳቁሶችን መስራት ወይም መሰብሰብ (የትኛው?)				
Volunteer during playgroup በመጨመሪያ ቡድን ውስጥ በጎፈቃደኛ				