



PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFANCIA NA SALA DE ESPERA (CAIXA DE BRINCAR) - PROTOCOLO PADRÃO

US: _____ PREENCHIDO POR: _____ DATA: _____

PROVEDOR: _____ ACTIVISTA: _____

N	PASSOS	SESSÃO 1	SESSÃO 2	SESSÃO 3
		S / P / N	S / P / N	S / P / N
1.	O tema Desenvolvimento infantil é abordado nas palestras gerais. (Ver no plano das palestras).			
2.	As sessões de Caixa de brincar no sector da CCS realizam-se no mínimo três (3) vezes por semana.			
3.	O activista tem a caixa de brincar completa de acordo com a lista de materiais.			
No dia de caixa de brincar:				
4.	O provedor da CCS faz a introdução da caixa de brincar e diz que fará o seguimento na consulta.			
5.	O activista explica a importância de conversar e brincar com a criança.			
6.	O activista selecciona uma página do Álbum Seriado e mostra a mesma aos cuidadores.			
7.	O activista demonstra, uma por uma, as actividades estimulantes na página seleccionada.			
8.	O activista pede alguns cuidadores para praticarem as actividades demonstradas e elogia.			
9.	O activista aconselha aos pais a brincarem e conversarem com as crianças durante os seus afazeres em casa.			
10.	O activista passa e observa se os cuidadores brincam e conversam com os filhos e elogia os que fazem.			
11.	O activista regista a actividade realizada.			

S- SIM, P – PARCIALMENTE, N – NÃO

PARTILHE O QUE O PROVEDOR FEZ BEM E ELOGIE. DEMONSTRE E PRATIQUEM JUNTOS AS PARTES FRACAS.



PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFANCIA NA CCS, CCR E CCD - PROTOCOLO PADRÃO

US: _____ PREENCHIDO POR: _____ DATA: _____

SECTOR: _____ PROVEDOR: _____

N	PASSOS	1ª consulta	2ª consulta	3ª consulta
		S / P / N	S / P / N	S / P / N
1.	O provedor tem esteira do bebé com brinquedos ou tem caixa do bebé pronta no gabinete.			
2.	O provedor cumprimenta a criança, chamando lhe pelo nome.			
3.	O provedor convida o cuidador para brincar um pouco com a criança na esteira ou no colo.			
4.	O provedor monitora os marcos de desenvolvimento psicomotor na criança junto do cuidador, com poio do cartaz de marcos.			
5.	O provedor regista o resultado da monitoria dos marcos no cartão de saúde, livro CCS, CCD ou ficha individual (CCR).			
6.	O provedor pede ao cuidador para mostrar o que aprendeu durante a actividade de caixa de brincar.			
7.	De acordo com a resposta, o provedor 1) elogia ou 2) demonstra e pede o cuidador para praticar uma actividade estimulante usando o cartaz de marcos, e explica a importância.			

S- SIM, P – PARCIALMENTE, N – NÃO

PARTILHE O QUE O PROVEDOR FEZ BEM E ELOGIE. DEMONSTRE E PRATIQUEM JUNTOS AS PARTES FRACAS.



PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFANCIA NA CONSULTA PRÉ-NATAL - PROTOCOLO PADRÃO

US: _____ PREENCHIDO POR: _____ DATA: _____

PROVEDOR: _____

N	PASSOS	1ª consulta	2ª consulta	3ª consulta
		S / P / N	S / P / N	S / P / N
1.	Existe o cartaz de DPI na CPN (conversar com o bebê na barriga).			
2.	O provedor mostra o cartaz de “conversar com bebê na barriga” e demonstra como se faz a conversa.			
3.	O provedor explica a importância da prática, à mulher e ao parceiro.			
4.	O provedor põe o parceiro e a mulher a praticar a conversar com o bebê “na barriga”.			
5.	O provedor elogia o parceiro e a mulher.			
6.	O provedor encoraja o parceiro a continuar participar nas consultas pré-natais, visitar a mulher na maternidade e a seguir fazer juntos consultas pós-parto.			

S- SIM, P – PARCIALMENTE, N – NÃO

PARTILHE O QUE O PROVEDOR FEZ BEM E ELOGIE. DEMONSTRE E PRATIQUEM JUNTOS AS PARTES FRACAS.



PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFANCIA NA MATERNIDADE - PROTOCOLO PADRÃO

US: _____ PREENCHIDO POR: _____ DATA: _____ PROVEDOR: _____
--

N	PASSOS	S / P / N		
1.	Os cartazes de aconselhamento estão afixados nos lugares certos (1 na Sala de Parto, 10 na Maternidade.)			
NA SALA DE PARTO (Observou? <input type="checkbox"/> Perguntou as mães? <input type="checkbox"/>)		1ª mulher	2ª mulher	3ª mulher
		S / P / N	S / P / N	S / P / N
2.	O provedor coloca o RN em contacto pele-a-pele com a mãe.			
3.	O provedor pede a mãe para acariciar e conversar com o RN.			
4.	O provedor ajuda a mãe a reconhecer os sinais de fome no RN e a iniciar a amamentação.			
NO PUERPERIO, PRIMEIRAS HORAS APÓS O PARTO (Observou? <input type="checkbox"/> Perguntou as mães? <input type="checkbox"/>)		1ª mulher	2ª mulher	3ª mulher
		S / P / N	S / P / N	S / P / N
5.	O provedor, com apoio de acompanhante, ajuda a mãe com a boa posição e pega ao mamar, e explica a importância.			
6.	O provedor, com apoio de acompanhante, ajuda a mãe a conversar com o bebé durante a mamada, e explica a importância.			
7.	O provedor pede a acompanhante para ver os cartazes na parede e conversar com a mãe sobre os mesmos.			

NA MATERNIDADE NO MOMENTO DA ALTA		S / P / N
8.	O provedor convida as puérperas, as acompanhantes e os pais/homens presentes para a palestra.	
9.	O provedor pede as acompanhantes experientes para partilharem boas práticas de como cuidar da mãe e do RN em casa.	
10.	O provedor elogia os acompanhantes e reforça o que faltar. Utiliza cartões nas paredes.	
11.	O provedor ajuda a todas as mães a praticarem bom posicionamento e pega durante a mamada, e reforça a importância.	
12.	O provedor demonstra e põe todas as mães a praticarem massagem e a conversa com RN. Explica os benefícios.	
13.	O provedor partilha mensagens específicas para homens, com as pessoas presentes na palestra.	

S- SIM, P – PARCIALMENTE, N – NÃO

PARTILHE O QUE O PROVEDOR FEZ BEM E ELOGIE. DEMONSTRE E PRATIQUEM JUNTOS AS PARTES FRACAS.