

Ficha de Supervisão e Mentoria do Activista durante a Visita Domiciliária

Data:	Local:	Organização:
Nome do Mentor/Supervisor:		Nome do Activista:
Avaliação do Desempenho do Activista:		
1. O activista precisa de muito apoio nesta área (não fez) 2. O activista precisa de algum apoio nesta área (não fez de forma satisfatoria) 3. O activista demonstra habilidades nesta área (fez satisfatoriamente) NA - Não Aplicável NP - Não Planificado		
Verifique como o Activista realiza as acções descritas, colocando as pontuações correspondentes . Note que o activista não necessita de realizar todas as actividades numa única visita, mas deverá priorizar em função das necessidades e plano de acção das crianças e adultos da família.		Desempenho (1,2,3, NA ou NP)
INTRODUÇÃO - Início da Visita		
Convidou todos os membros da família presentes a juntar-se a visita.		
Perguntou se a família tem alguma preocupação.		
Apresentou os objectivos da visita.		
Fez o seguimento da visita passada, incluindo o uso de varias praticas em casa.		
Trouxe consigo a pasta com material de trabalho (fichas de seguimento, plano de acção, guia de referência, Cartões de visitas domiciliarias, etc.)		
Utilizou boa comunicação interpessoal (ex: sentou-se no mesmo nivel, tocou no cuidador, sorriu).		
SAÚDE		
Verificou o estado de saúde das crianças e dos adultos na família		
Verificou o seguimento das acções de saúde nas crianças menores de 5 anos (consultas, controlo da curva de peso, vacinações, toma de medicação e TARV).		
Verificou o seguimento das acções de saúde na mulher grávida e pós-parto (consultas pré-natal e pós-parto, vacinações, toma de medicação e TARV).		
Verificou o seguimento das acções de saúde nas pessoas doentes (consultas, toma de medicação e TARV).		
Verificou e aconselhou sobre as práticas de higiene e prevenção de doenças (ex: lavar as mãos nos 2 momentos chave, conservação e purificação da água, etc.).		
Referiu as crianças, mulher gravida e adultos aos serviços de saúde relevantes caso seja necessário, incluindo planeamento familiar e ATS		
ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO		
Fez a medição do perímetro braquial de crianças menores de 5 anos.		
Verificou as praticas alimentares actuais (tipos de alimentos, numero de refeições)		
Apoiou aleitamento materno exclusivo, incluindo a boa pega e as barreiras comuns (crianças de 0-6 meses)		
Aconselhou sobre as práticas alimentares relevantes para crianças e adultos (grupos de alimentos, número de refeições, conservação dos alimentos)		
Verificou a presença de horta caseira e aconselhou em praticas de fazer horta se for preciso		
Referiu as crianças/família para apoio alimentar (ex: cesta básica)		
APOIO PSICOSSOCIAL		
Procurou informar-se sobre o estado emocional das crianças, assim como dos adultos na família		
Usou as Cartoes de visita domiciliaria para apoiar os cuidadores nos cuidados psicossociais com as crianças		
Conversou e brincou com as crianças.		
Olhou directamente para a pessoa, escutou com muita atencao e demonstrou interesse.		
Referiu crianças e/ou adultos da família profundamente afectados para apoio especializado (psicólogo, técnico psiquiatria).		
EDUCAÇÃO		
Procurou informar-se sobre a situação escolar das crianças (está matriculada, frequenta sempre a escola, faz TPC, resultados das provas, material e uniforme suficiente).		
Aconselhou os cuidadores sobre a importancia da educação (especialmente para meninas)		
Ajudou os cuidadores no apoio as suas crianças com a TPC		
Sensibilizou ou referiu sempre que possivel os adolescentes para actividades de habilidades para a vida (costura, carpintaria, seralharía, etc) e para grupos de estudo		

DPI - Desenvolvimento da Primeira Infância (0-5 anos)	
Verificou o desenvolvimento das crianças (o que já conseguem fazer) e referiu para US se notar atraso	
Pediu ao cuidador para mostrar como já brinca e/ou conversa com a(s) criança(s).	
Ajudou o cuidador a praticar uma actividade de estimulação relevante para idade da criança	
Elogiou o cuidador, explicou a importância, e ajudou a pensar como brincar durante as rotinas diárias	
Referiu a criança de 3 a 5 anos para grupo de brincar ou escolinha disponível na comunidade	
PROTECÇÃO E APOIO LEGAL	
Verificou se os direitos das crianças não estão a ser negligenciados	
Verificou se as crianças apresentam algum sinal de violência	
Aconselhou a família sobre a necessidade de respeitar e cumprir os direitos das crianças (caso verifique uma situação de violação dos direitos).	
Referiu as crianças ou apoiou os cuidadores para obtenção de documentos legais (atestado de pobreza, cédula, BI, etc.).	
Referiu as crianças com direitos negligenciados ou sinais de violência para o Gabinete de Atendimento a Mulher e Criança.	
FORTALECIMENTO ECONÓMICO	
Referiu a família para acesso ao subsídio social básico (INAS)	
Procurou informar-se sobre a frequência/participação dos membros da família nos grupos de poupança.	
Verificou se o cuidador participante no grupo de poupança, pratica alguma actividade de geração de rendimentos.	
Sensibilizou os cuidadores e outros adultos da família sobre as vantagens de participar nos grupos de poupança.	
Aconselhou com os cuidadores sobre a importância de utilizarem os resultados da poupança para a satisfação das necessidades da família, com atenção as necessidades das crianças.	
HABITAÇÃO	
Verificou o estado e segurança das paredes, janelas, pilares e tecto da casa, e sensibilizou como melhorar	
Sensibilizou a família sobre um espaço limpo e protegido para as crianças e os adultos dormirem	
Sensibilizou e educou a família a abrir as janelas da casa durante o dia	
Verificou o estado do quintal (limpeza, latrina, lixo, charcos), e ajudou a melhorar as práticas relevantes, explicando a importância	
Ajudou a verificar se o espaço fora e dentro da casa não tem perigos para criança pequena (DPI)	
FECHO DA VISITA	
Elogiou e agradeceu o cuidador pelos pequenos avanços observados na visita.	
Agradeceu ao cuidador e combinou sobre a data da próxima visita.	
Registou os serviços prestados na ficha de seguimento para cada criança e adulto servido.	

COMENTÁRIOS GERAIS:

1) Habilidades fortes do activista (resume e de o feedback ao activista):

2) Áreas por melhorar, necessidades de formação, acções que o supervisor levará a cabo para ajudar a melhorar as habilidades do activista (resume e de o feedback ao activista):