

Desenvolvimento na Primeira Infância (DPI): Um investimento essencial



FUNDAÇÃO AGA KHAN



THE AGA KHAN UNIVERSITY
INSTITUTE FOR HUMAN DEVELOPMENT

O Começo da Vida

https://www.youtube.com/watch?v=lxw7pV3I2SU&list=PLvfZHqGpp_MtCK623cABUZ9nftEfYXc4y

Conteúdos da oficina

1. O que é Desenvolvimento na Primeira Infância (DPI)
2. Desenvolvimento na Primeira Infância em Moçambique
3. Acção multissetorial para DPI
4. Próximos passos



O que é o Desenvolvimento na Primeira Infância (DPI)?

Primeira infância

= Da concepção até aos 8 anos



Desenvolvimento
cognitivo

Desenvolvimento
da linguagem

Desenvolvimento
físico

Desenvolvimento social
e emocional

Quando é que o cérebro cresce mais?

Idade adulta 100%

Nascimento 25%

1 ano 60%

Crescimento do cérebro (por tamanho)

2 anos 75%

4-6 anos 90%

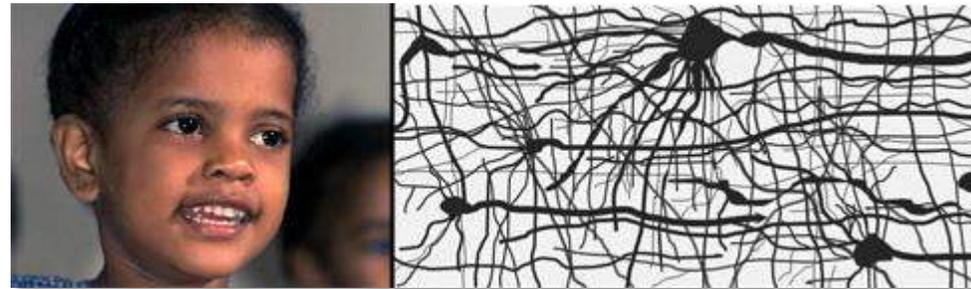
Ver vídeo o que é a Primeira Infância
<https://youtu.be/ttJtRokJJlk>

Em que idade o desenvolvimento do cérebro é mais intensivo?

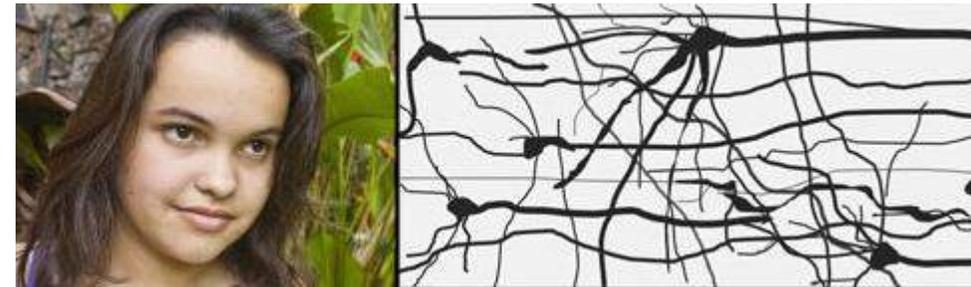
Ao nascer



Entre 2 a 3 anos

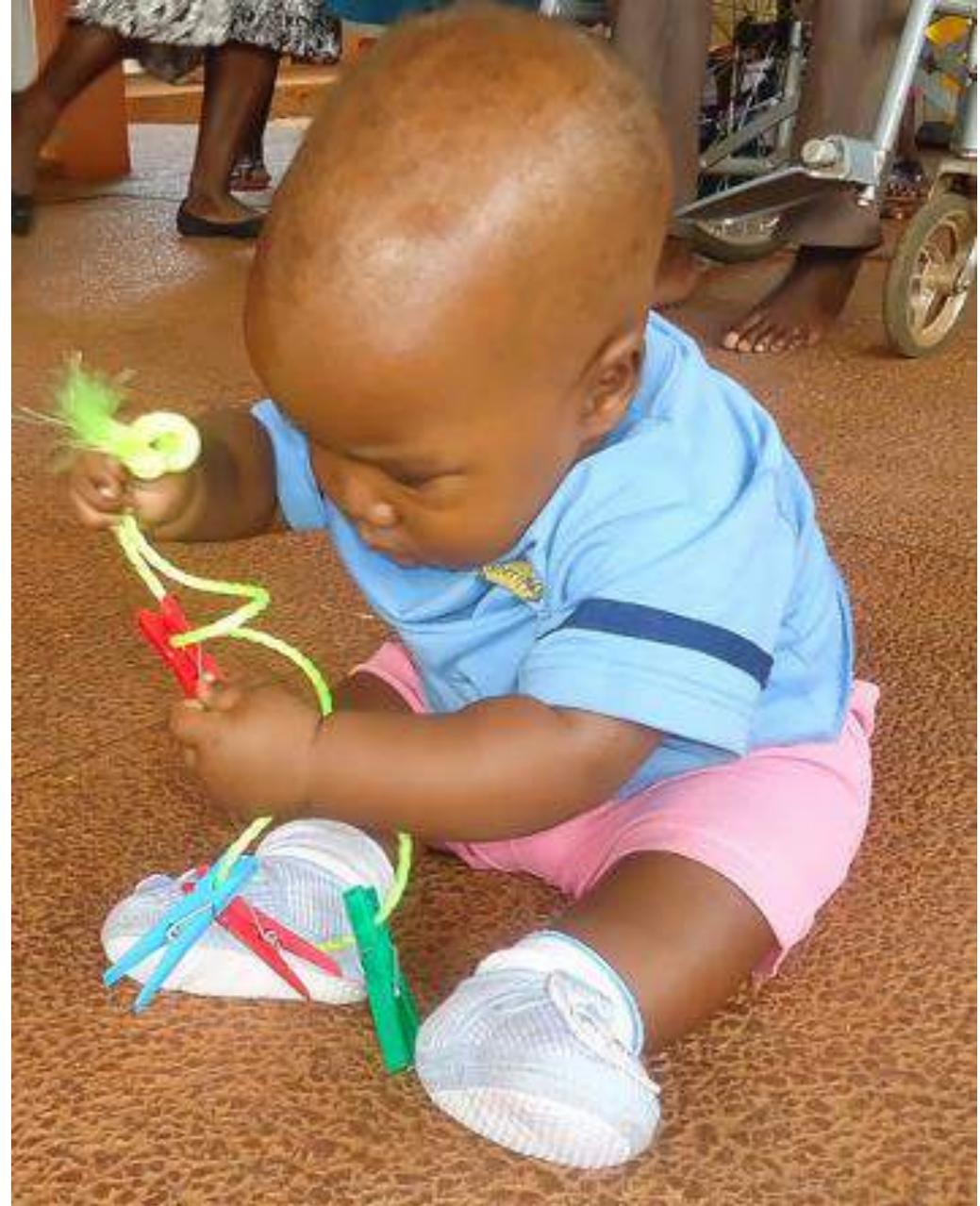


Aos 14 anos

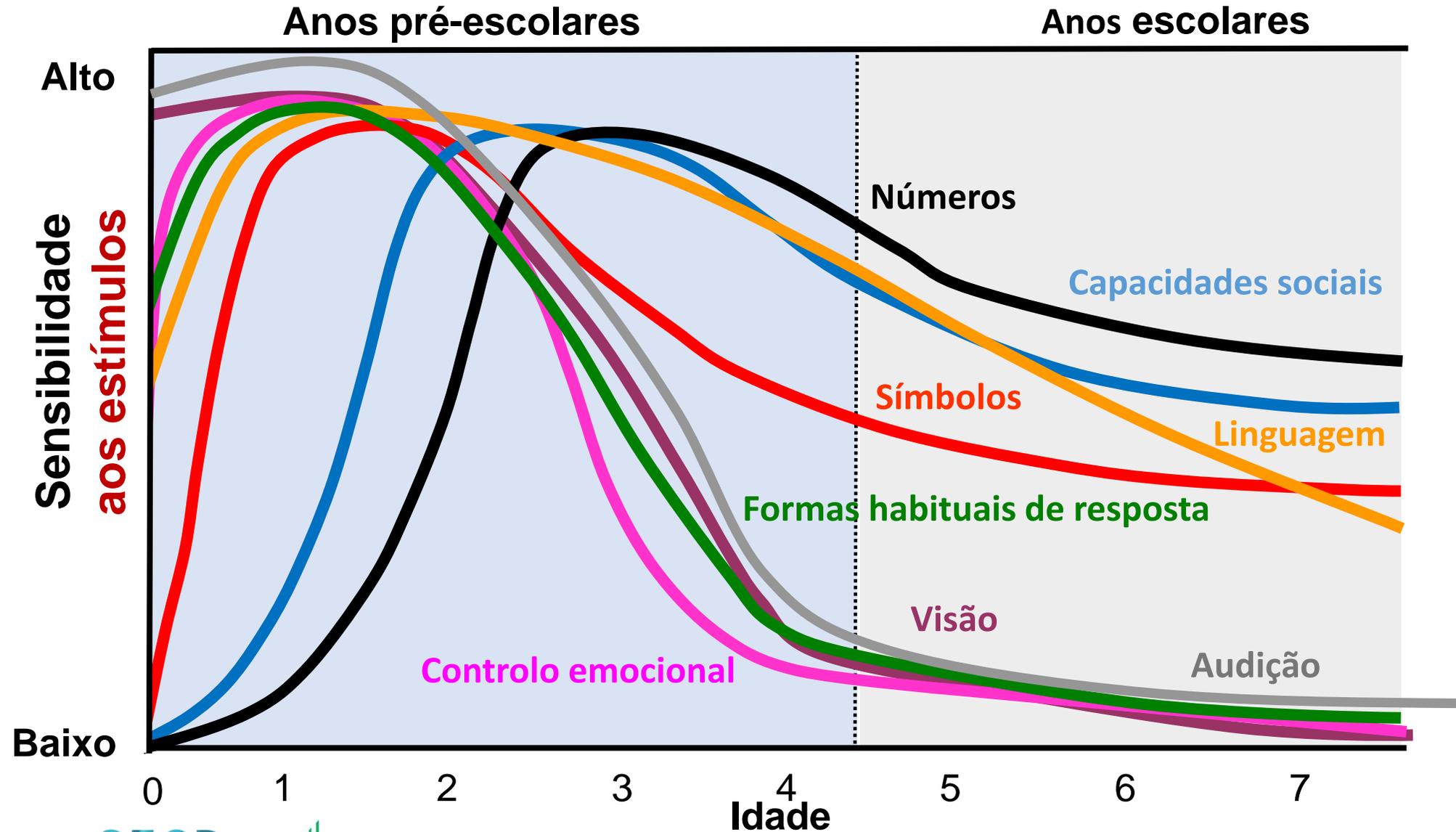


Rethinking the Brain. Families and Work Institute. Rima Shore, 1997.

O cérebro humano
desenvolve-se
mais rapidamente
da concepção
até aos 2-3 anos de idade
do que em qualquer
outra altura da vida.



Em que idade há mais 'períodos sensíveis' para estimular o desenvolvimento?



PERGUNTA DE OURO:

O QUE AJUDA AO CÉREBRO A DESENVOLVER?





As interações responsivas
diárias com seus
cuidadores, minuto a
minuto, ajudam o cérebro a
desenvolver e a moldar-se
para a vida.

Ver | [Rashid - cuidado e desenvolvimento infantil](#)

Existem factores que podem por em risco
o desenvolvimento do cérebro da criança.

Quais são?

DESNUTRIÇÃO



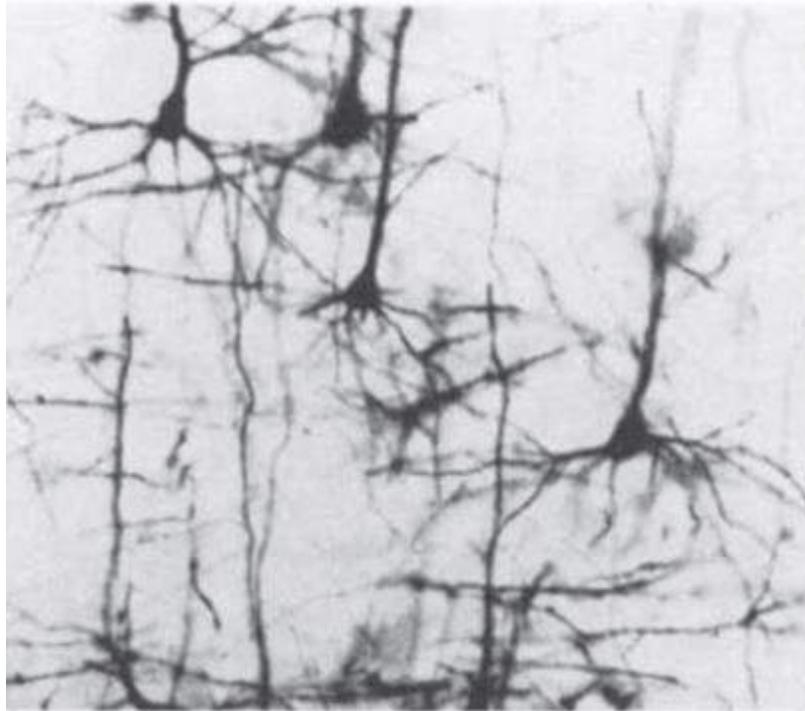
43% de todas as crianças menores de cinco anos em Moçambique, e 51% das crianças em Nampula tem desnutrição crónica.

A desnutrição destrói as ligações entre as células cerebrais e cria atrasos no desenvolvimento. Esses atrasos são **irreversíveis** após os 2 anos da vida.

IMPACTO DA DESNUTRIÇÃO CRÓNICA NO DESENVOLVIMENTO DO CÉREBRO

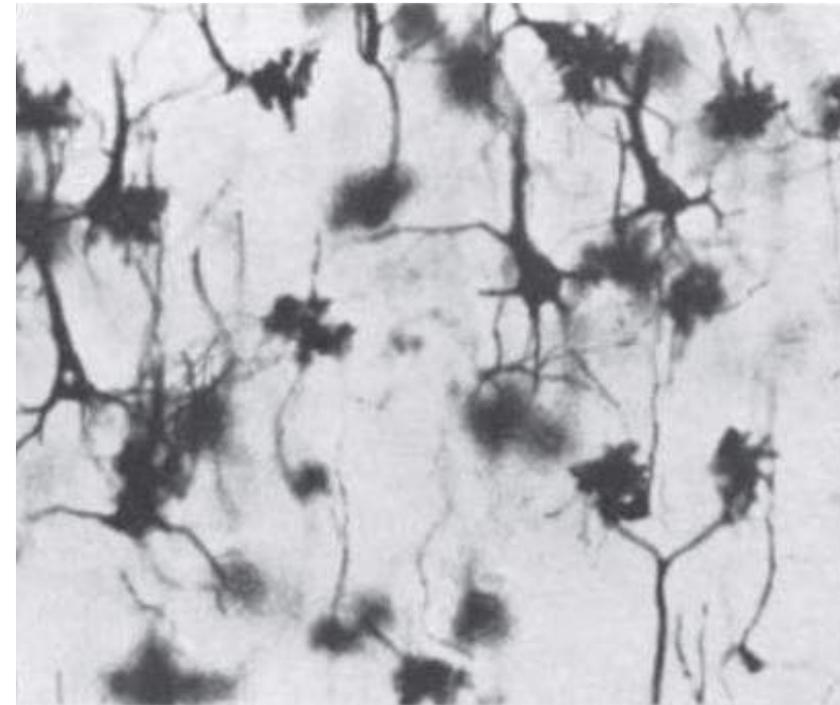
75% de nutrientes ao nascimento e 50% nos primeiros dois anos da vida vão para apoiar o crescimento e desenvolvimento do cérebro.

Cérebro normal



Células cerebrais típicas
Ligações extensas

**Cérebro durante
desnutrição crónica**



Células cerebrais deficientes
Ligações limitadas
Ramos curtos, anormais

FALTA DE CUIDADOS NA GRAVIDEZ



Em Nampula, cada 6ª criança nasce com baixo peso (17%).



**CRIANÇA COM BAIXO PESO OU
PREMATURA TEM MAIOR
PROBABILIDADE DE TER ATRASOS
NO DESENVOLVIMENTO**

MUDANÇAS CLIMÁTICAS

- Perto de 1,000,000 das crianças afetadas pelos ciclones Idai e Kenneth
- 45,481 crianças deslocadas das suas casas devido ao ciclone Idai
- Aumento de fome e desnutrição
- Aumento de casos de malária e cólera
- Aumento de violência contra as crianças
- Instabilidade, falta de rotinas...



Source: International Organization for Migration (IOM)'s Displacement Tracking Matrix (DTM): Round 19 assessment (Jan 2021); UNICEF Mozambique.

CONFLITO EM CABO DELGADO

- 250,000 crianças deslocadas
- Cerca de 28,000 crianças com desnutrição aguda; aumento de fome nas zonas afeitadas
- Aumento de casos de cólera e de doenças diarreicas
- Crianças que testemunharam ou sofreram violência e abuso, ou perderam os membros da família
- Maioria vivem com familiares ou amigos (não nos acampamentos)



UNICEF Moçambique (2020)

COVID-19

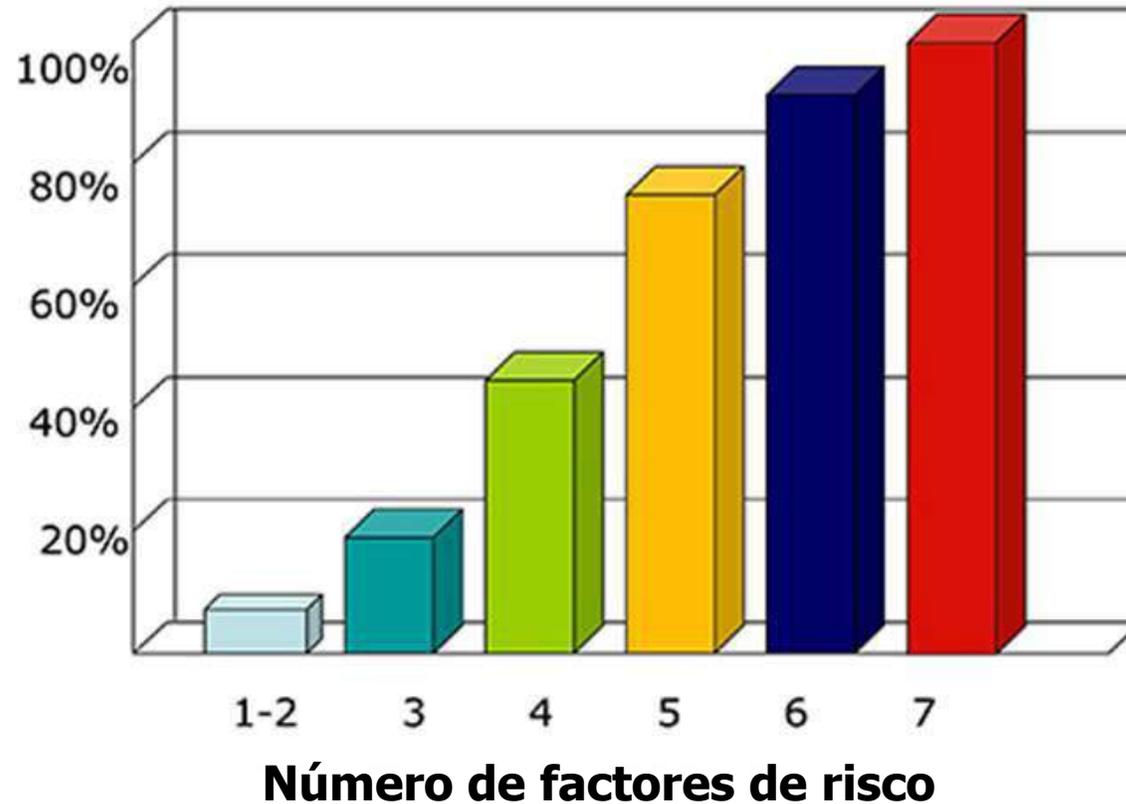
Que impacto acham
que a COVID-19 tem
para as crianças
pequenas aqui em
Moçambique?



Aumento de factores de risco impede o desenvolvimento nos primeiros três anos de vida

QUEM PODE INTERPRETAR ESTE GRÁFICO?

Crianças com atrasos de desenvolvimento



© 2018 Center on the Developing Child at Harvard University

Cuidados integrados na infância nos primeiros 3 anos

O QUE JÁ ESTAMOS
A FAZER?

E O QUE ESTAMOS A
FAZER POUCO?



Organização Mundial da Saúde (2018)

*Qual a melhor forma de um país
impulsionar a **prosperidade para todos**,
promover o **crescimento económico**
inclusivo, expandir **oportunidades**
equitativas e erradicar
a pobreza extrema?*

**A RESPOSTA É SIMPLES:
Investir no desenvolvimento na
Primeira Infância (DPI).**

Porque razão o DPI é um investimento essencial?

RAZÃO 1: Essencial para o desenvolvimento do **cérebro**.

RAZÃO 2: Investimento inteligente (**o retorno é alto**).

RAZÃO 3: As crianças conseguem não só **sobreviver** mas também **prosperar**.

RAZÃO 4: Pode ajudar os governos a alcançarem inúmeros objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS). **Moçambique é signatário dos ODS**.

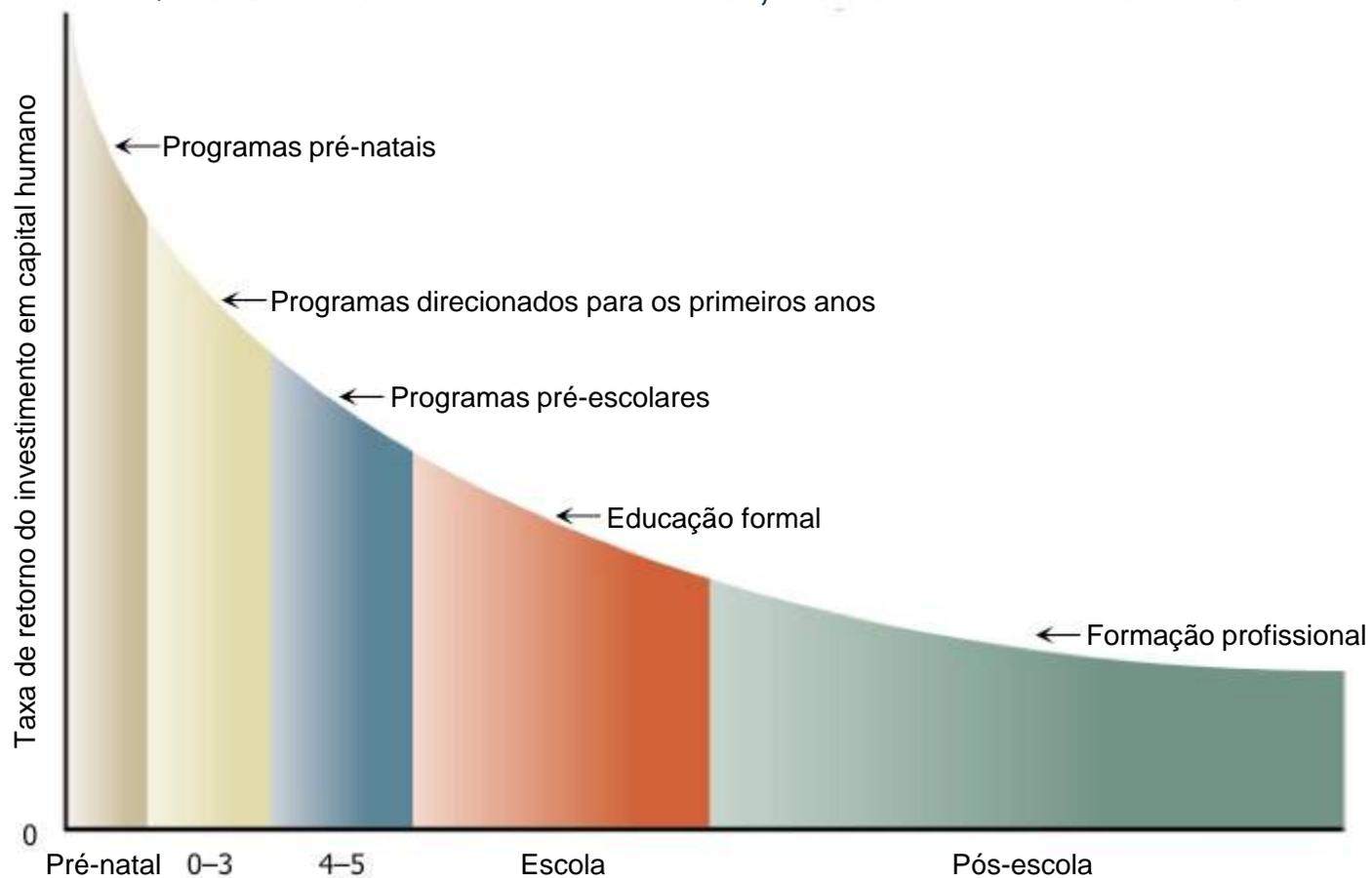


Meta 4.2.1. dos Objectivos do Desenvolvimento Sustentável

Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos tenham acesso a **um desenvolvimento de qualidade na primeira infância**, bem como a **cuidados e educação pré-escolar**, de modo a que estejam preparados para o ensino primário.

O DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA É UM INVESTIMENTO INTELIGENTE

Quanto mais cedo se investir, maior será o retorno.



Fonte: James Heckman, Vencedor do Prêmio Nobel de Economia

INTERVALO PARA LANCHE
30 minutos

Programas eficazes de
apoio aos pais podem
melhorar de forma
significativa a qualidade
dos cuidados integrados
na infância.





Para poderem prestar cuidados às crianças, as famílias necessitam de políticas, programas e serviços de apoio.

Cuba – um exemplo de investimento sistemático em DPI

Cuba tem poucos recursos (económicos) mas tem excelentes resultados no campo da saúde e de desenvolvimento infantil.

Como os conseguem obter?

[Ver](#) | [Educa a tu Hijo](#)



Situação de desenvolvimento da primeira infância em Moçambique



Muitas crianças não estão a prosperar

CUIDADOS DE SAÚDE	MOÇAMBIQUE	PROVÍNCIA DE NAMPULA
Gravidez aos 15 - 19 anos	46% (2)	60% (2)
Baixo peso a nascer	14% (8)	17% (4)
Vacinação completa aos 12-23 meses	66% (2)	52% (2)
Prevalência de malária aos 6-59 meses	40% (2)	66% (2)
NUTRIÇÃO	MOÇAMBIQUE	PROVÍNCIA DE NAMPULA
Famílias sem segurança alimentar	25% (3)	28% (3)
Desnutrição crónica 6-59 meses	42.9% (3)	50 % (3)
Desnutrição aguda 6-59 meses	6% (4)	12% (3)
Dieta minimamente aceitável (6-23 meses)	11% (3)	13% (3)
PROTECÇÃO E SEGURANÇA	MOÇAMBIQUE	PROVÍNCIA DE NAMPULA
População abaixo da linha de pobreza	53.5% (9)	57.1% (9)
APRENDIZAGEM PRECOCE	MOÇAMBIQUE	PROVÍNCIA DE NAMPULA
Crianças 0-5 com 4 actividades estimulantes regulares em casa	13.8 % (6)	Sem dados
Crianças 0-5 com o pai (homem) a brincar com elas	6.5% (6)	Sem dados
Crianças de 3-5 anos no pré-escolar	5% (1)	Sem dados

O QUE PODE SER FEITO, PARA AJUDAR AOS PAIS
A DAREM CUIDADOS RESPONSIVOS E ESTIMULAREM O
DESENVOLVIMENTO DOS FILHOS, NOS PRIMEIROS ANOS DA VIDA?

ALGUMAS EXPERIÊNCIAS RELEVANTES EM MOÇAMBIQUE



Ver | Mais do que sobreviver e prosperar

DPI na comunidade



Aconselhar os cuidadores no domicílio:

- APEs
- Mães Mentoras
- Activistas
- Voluntários

DPI na Educação parental



Educação parental Grupos de apoio

- *Nas associações agrícolas*
- *Nas associações de mulheres*
- *Nas turmas de alfabetização*
- *Nas escolinhas*

Promoção de desenvolvimento no Programa de Subsídio da Criança (INAS)



DPI na creche e escolinha

Creches e escolinhas /centros infantis

- Creches e mães cuidadoras
(para crianças de 0-3 anos)
- Escolinhas e Centros Infantis
(para crianças de 3 a 5 anos)



DPI nos parques e passeios

Parquinhos e outros espaços públicos amigáveis às crianças de 0 aos 5 anos



DPI no rádio e TV

Programas de rádio para os pais e crianças

Vídeos educativos nas salas de espera e comunidades



DPI para crianças com deficiência

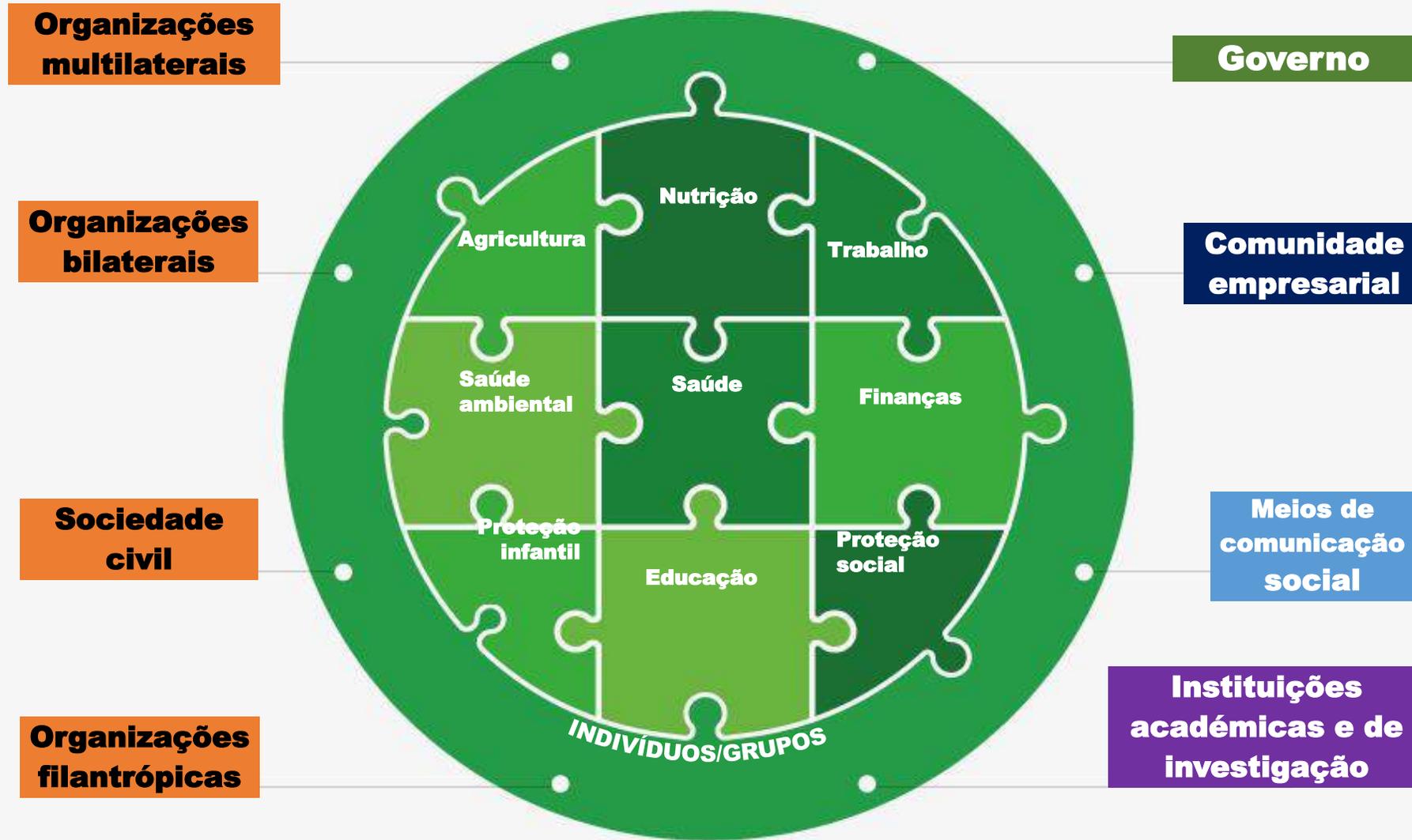
Reabilitação Baseada
na Comunidade
para crianças com
atrasos e deficiências

Vídeo da ADEMO



INTERVALO
DE 5 MINUTOS

TODOS OS SECTORES E PARTES INTERESSADAS EMPENHADOS NA ACÇÃO



Ver vídeo Cristina Kiomi Mori - Comitês Intersectoriais para a Primeira Infância nas esferas governamentais

Questões para debate 1

Pensem nas vossas actuais intervenções para o Desenvolvimento na Primeira Infância (DPI):

- De que forma o seu sector ou agência já está envolvido? Isso é suficiente?
- Existem outros sectores ou intervenientes que não estejam envolvidos mas que o deveriam ou poderiam fazer? Quais?

Maior engajamento a nível dos decisores

- Cada um tornar se campeão de DPI, na sua família e na vida pública.
- Colocar no DPI nos planos sectoriais, com fundos existentes.
- Gradualmente alocar fundos adicionais.
- Promover encontros regulares entre os sectores para avaliar a implementação.



Actividade e Questões para debate 2

- O que sabe que já está a ser feito, mas em pequena escala e **deve ser expandido ou melhorado**, na província ou distrito, para reforçar os cuidados para DPI?
- O que acha que ainda não está a ser feito? O que seria muito importante **começar a fazer**, na província ou distrito, para o DPI?

Próximos passos

- Realização da Oficina de trabalho: Ciência de DPI para técnicos e membros da sociedade civil: Duração de 3 dias
- Início da elaboração de planos durante a Oficina de trabalho
- Apoio dos decisores políticos para continuidade do exercício de planificação nos sectores
- Marcação de encontros multisectoriais trimestrais para avaliação do nível de implementação dos planos

“Se não está a fazer nada, faça algo.

Se está a fazer alguma coisa, faça mais.

Se já está a fazer muito, faça melhor.”

OMS. 2018. pág. 27

MUITO OBRIGADA!



THE AGA KHAN UNIVERSITY
INSTITUTE FOR HUMAN DEVELOPMENT

Para mais informação

aku.edu/ihd

Adaptado para Moçambique pela
Fundação Aga Khan, PATH e USAID Advancing Nutrition

